

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	A FREQUENZA, ASSIDUITÀ, IMPEGNO	B RISPETTO E COLLABORAZIONE NEI CONFRONTI DI TUTTE LE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA. COMPORTAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE DURANTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE, ESTERNE E/O EXTRACURRICOLARI.	C RISPETTO DEI REGOLAMENTI, DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLE STRUTTURE, DEGLI ARREDI E DEI MATERIALI SCOLASTICI.
CORRETTO E RESPONSABILE	Rispetta l'orario e frequenta regolarmente e/o assiduamente. Dimostra impegno e senso di responsabilità costanti.	Il comportamento è responsabile, leale, collaborativo e costruttivo nei confronti di docenti, personale ATA e studenti sia durante le attività curricolari che extracurricolari.	Rispetta i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico. Prende iniziative personali di miglioramento.
CORRETTO	Mantiene una frequenza complessivamente regolare, rispettando l'orario. L'impegno è costante in tutte le attività.	Il comportamento è di norma leale e collaborativo nei confronti di docenti, personale ATA ed altri studenti sia durante le attività curricolari che extracurricolari.	Rispetta con responsabilità i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico
ABBASTANZA CORRETTO	La frequenza è talvolta discontinua o irregolare il rispetto dell'orario. Impegno abbastanza regolare ma selettivo	Il comportamento in genere è corretto nei confronti degli insegnanti, del personale ATA e degli altri studenti.	Generalmente rispetta i regolamenti organizzativi, le strutture, gli arredi, il materiale didattico
NON SEMPRE CORRETTO	La frequenza e il rispetto dell'orario sono discontinui. Impegno non sempre costante e/o selettivo.	Il comportamento è generalmente corretto nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti, ma accompagnato da occasionali atteggiamenti scorretti durante le attività scolastiche curricolari e/o extracurricolari.	Dimostra a volte scarso rispetto delle regole e/o poca attenzione a strutture, arredi scolastici e materiale didattico.
SCORRETTO	Frequenza discontinua caratterizzata da frequenti ritardi. Poca responsabilità e impegno limitato nello svolgimento dell'attività didattica.	Presenza di comportamenti a volte sleali, scorretti e/o offensivi nei confronti di docenti, personale ATA e/o altri studenti. Scarsa collaborazione e/o impegno nello svolgimento delle attività didattiche.	Scarso senso di responsabilità nei confronti delle regole e/o mancanza d'attenzione alle strutture, arredi e materiale didattico.
GRAVEMENTE SCORRETTO	Frequenza discontinua e caratterizzata da irregolarità nel rispetto dell'orario. Mancanza di responsabilità e impegno nello svolgimento dell'attività didattica.	Atteggiamento scorretto ed offensivo nei confronti di docenti, personale ATA e/o studenti che può essere accompagnato da comportamenti di bullismo e/o vandalismo. Mancanza di collaborazione e/o scarso impegno nelle attività scolastiche, comportamenti irrispettoso e di disturbo.	Mancanza di rispetto dei regolamenti e/o presenza di ripetuti richiami e/o provvedimenti disciplinari. Mancanza di attenzione a strutture, arredi e materiale didattico.