

NEL NOSTRO ISTITUTO

Vengono elaborati progetti per agevolare i ragazzi nel loro processo di apprendimento.

I **progetti** rappresentano un'occasione di integrazione e di arricchimento dell'offerta formativa della scuola. Essi sono finalizzati a:

- far incontrare agli alunni persone con competenze specifiche;
- offrire agli alunni la possibilità di esprimersi secondo i reali interessi, di sviluppare capacità ed acquisire abilità in situazioni gratificanti e operative di apprendimento;
- sviluppare linguaggi integrativi rispetto al codice verbale;
- favorire l'integrazione sociale e lo sviluppo delle potenzialità di tutti gli alunni, in particolare di quelli con difficoltà di apprendimento, in situazione di svantaggio socioculturale o di handicap.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Strumento di supporto all'attività didattica è il ricorso a visite e viaggi d'istruzione come ricerca laboratoriale e di verifica.

Per quanto riguarda i viaggi d'istruzione, che possono essere di vari giorni, si privilegiano le mete nei luoghi dei Paesi partner del "Progetto Comenius" per rinforzare i rapporti di questi particolari gemellaggi. Le visite guidate in orario scolastico e i viaggi d'istruzione sono deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Finalità: stimolare interessi e curiosità; far scoprire il patrimonio naturale e artistico delle località oggetto della visita; arricchire il bagaglio di esperienze e conoscenze; favorire la socializzazione e la costruzione di relazioni interpersonali; favorire gli scambi interculturali.

SERVIZI COMUNALI

Sul territorio sono organizzati e gestiti servizi di trasporto e mensa.

Per informazioni, iscrizioni e pagamenti rivolgersi alle Amministrazioni Comunali.

NOTIZIE UTILI:

DIRIGENZA

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Cinzia Machetti
Riceve previo appuntamento.

Collaboratore Vicario: Ins. Epimaco Pagano.

Direttore Amministrativo: Lorella Bianchi

Orari apertura Segreteria:

Mattino: 10.00-13.00 da lunedì a sabato.

Pomeriggio: 15.30-16.00 giovedì

Tel. 0564-905037 Fax. 0564-905675

E-mail gric81700p@istruzione.it

Scuole dell' Istituto Comprensivo:

Sc.	Secondaria di 1° Paganico	tel.	0564 905037
Sc.	Secondaria di 1° Arcille	tel.	0564 998288
Sc.	Secondaria di 1° Cinigiano	tel.	0564 993409
Sc.	Primaria Paganico	tel.	0564 900751
Sc.	Primaria Arcille	tel.	0564 998289
Sc.	Primaria Campagnatico	tel.	0564 996631
Sc.	Primaria Cinigiano	tel.	0564 993297
Sc.	Primaria Civitella Marittima	tel.	0564 900412
Sc.	Primaria Monticello Amiata	tel.	0564 992779
Sc.	dell'Infanzia Paganico	tel.	0564 900940
Sc.	dell'Infanzia Campagnatico	tel.	0564 996575
Sc.	dell'Infanzia Cinigiano	tel.	0564 994048
Sc.	dell'Infanzia Civitella M.ma	tel.	0564 900030
Sc.	dell'Infanzia Monticello Amiata	tel.	0564 992782
Sc.	dell'Infanzia Sasso d'Ombrone	tel.	0564 990493

ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA PAGANICO

Via Malavolti.31

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SINTESI 2014/2015



Disegno: Classe V della Scuola Primaria di Paganico

La sintesi integrale del P.O.F. è a disposizione dell'utenza sul sito www.icpaganico.it e in Segreteria

CHI SIAMO

L'Istituto Comprensivo di Civitella Paganico si compone di 15 plessi in relazione ai seguenti ordini di scuola:

- 6 plessi di scuola dell'infanzia,
- 6 plessi di scuola primaria;
- 3 plessi di scuola secondaria di primo grado.

I plessi sono distribuiti su un territorio che abbraccia 3 Comuni: Civitella – Paganico, Cinigiano e Campagnatico; ciò comporta spesso una separazione organizzativa tra i diversi gradi di scuola. Gli Uffici sono situati presso la Scuola Media di Paganico.

Il sistema educativo di istruzione e formazione si articola:

- a) nella scuola dell'infanzia (liberamente scelta dalle famiglie, si rivolge a tutti i bambini dai tre ai sei anni di età. L'Istituto sperimenta, in alcune realtà, percorsi in continuità tra allievi del nido e della scuola dell'infanzia);
- b) in un primo ciclo che comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado;
- c) in un secondo ciclo che comprende il sistema dei licei ed il sistema dell'istruzione della formazione professionale.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Al momento dell'iscrizione, viene consegnato il documento contenente le linee essenziali del P.O.F.

Per i genitori degli allievi frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia e la quinta della scuola primaria, sono previste riunioni pomeridiane o serali durante le quali il Dirigente e/o i docenti presentano il piano d'Istituto e rispondono ad ogni richiesta di chiarimento in relazione all'organizzazione e al funzionamento dei vari plessi. Il primo giorno di scuola sono previste iniziative di accoglienza. Durante l'anno scolastico i rapporti con le famiglie sono mantenuti mediante incontri collegiali e colloqui individuali secondo specifiche modalità. Nel caso di problemi riguardanti il singolo alunno, i familiari vengono avvisati attraverso il diario o convocati tramite lettera perché si mettano rapidamente in contatto con il Dirigente o gli insegnanti.

PERCORSO FORMATIVO COMUNE ai diversi ordini di scuola

ACCOGLIENZA

- Visita agli ambienti della scuola d'ingresso;
- Attività e giochi per conoscere e per farsi conoscere;
- Rilevazione iniziale dei prerequisiti;
- Incontri tra docenti, genitori e alunni con illustrazione del P.O.F. da parte del Dirigente Scolastico.

CONTINUITA'

- Organizzazione di percorsi curriculari modulari;
- Promozione di iniziative tese ad assicurare operativamente il raccordo tra i diversi ordini di scuola;
- Formazione classi ;

ORIENTAMENTO

- Azione della scuola finalizzata alla conoscenza di sé, alla scoperta di attitudini e interessi, all'autovalutazione.
- Percorsi e attività svolti in collaborazione con alcune scuole secondarie di secondo grado per permettere la conoscenza delle scuole stesse e sviluppare la capacità di scelta individuale.

LA FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

- Adattamento del calendario scolastico.
- Attività a classi aperte soprattutto in funzione di progetti o attività per l'accoglienza;
- Organizzazione dei laboratori;
- Flessibilità oraria in relazione alle varie attività annuali;
- Personalizzazione dell'intervento didattico.

LA VALUTAZIONE

- Valutazione della qualità della scuola;
- Valutazione ed autovalutazione del processo di insegnamento/apprendimento.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Giornate dello sport: partecipazione a gare sportive.
- Tradizioni locali: partecipazione a manifestazioni mediante l'attività didattica.
- Uscite e viaggi d'istruzione inerenti al piano educativo e didattico: di ½ giornata/di una giornata/di due o tre giorni.
- Allestimento di spettacoli musicali o teatrali.

Progetti e attività laboratoriali:

- Approfondimento Recupero Sviluppo;
- Informatica;
- Laboratori pratico-operativo-tecnologici;
- Animazione teatrale-musicale e creazione pittorica;
- Attività motoria e psicomotoria;
- Attività alternativa alla Religione Cattolica;
- Promozione alla lettura.

Attività specifiche d'Istituto:

Ed. Ambientale; Ed. alla Sicurezza; Ed. alla Salute; Ed. Stradale; Progetti europei/Intercultura; Festa della Toscana.

I **PROGETTI** e le **ATTIVITÀ LABORATORIALI** sono individuati dai docenti allo scopo di:

- consentire un'ulteriore estensione delle esperienze didattiche;
- motivare la curiosità, l'attenzione e la disponibilità verso ambiti di tipo pratico-ludico-motori;
- potenziare le abilità espressive, logiche e creative individuali attraverso differenti tipi di attività.

Non a caso, i laboratori privilegiano i contesti di: gioco, manipolazione, ricerca linguistica, rappresentazione teatrale, espressività, creatività, attività motoria, informatica.

Il Collegio dei Docenti, nella prospettiva di un'offerta formativa puntuale e sensibile alle diverse esigenze, intende riservare una particolare attenzione a nuove proposte, nel quadro di una sempre più ricca collaborazione con le Istituzioni, le Associazioni, le stesse risorse individuali.