



**Istituto Comprensivo Civitella Paganico**

Via Malavolti, 31

Tel. n. 0564/905037 - Fax n. 0564/905675

e-mail: [GRIC81700P@istruzione.it](mailto:GRIC81700P@istruzione.it)

58045 PAGANICO (Grosseto)



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. N.275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.M. N.129/2018 in particolare l'art. 43 che disciplina le Attività negoziali - contratti;
- VISTA la necessità di reclutare il personale amministrativo quale supporto per la realizzazione del progetto o Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU; Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" **Titolo del progetto:** Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici  
**Codice Progetto:** 13.1.1A-FESR PON-TO-2021-189 – CUP D29J21008270006
- VISTO l'avviso interno prot. n° 2030 del 20 febbraio 2022 per acquisizione di disponibilità del Personale Assistente Amministrativo per l'attuazione del progetto;

#### NOMINA

la seguente commissione per la valutazione e attribuzione punteggi:

Presidente – Dirigente Scolastico Cristiano Lena

Componente – docente Leonardo Meini

Componente – DSGA Pasquale Pintimalli

Il Dirigente Scolastico  
Cristiano Lena

**Firmato digitalmente da CRISTIANO LENA**