



## Piano triennale d'intervento dell'animatore digitale per il PNSD dell'istituto comprensivo di Civitella Paganico

### **PREMESSA:**

L'Animatore Digitale si configura come una figura di sistema che coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è caratterizzato essenzialmente da azioni rivolte a promuovere:

- ✓ la *FORMAZIONE INTERNA* stimolando l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi;
- ✓ il *COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA* favorendo la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- ✓ la *CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE* metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

A partire dal 2016 tutte le scuole devono inserire nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD ed attivarsi per sviluppare le competenze digitali degli studenti, potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe per creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento. Il documento del PNSD specifica che *"l'intero curricolo di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline"*. Lo sviluppo delle competenze digitali, soprattutto con l'introduzione nei curricula di coding e pensiero computazionale, richiederà un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione tra noi docenti. Fatta questa premessa, e in linea con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) e dal Piano di Miglioramento, la sottoscritta Elisa Lazzerini presenta il proprio piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici a partire dall'anno in corso 2021.

## FORMAZIONE INTERNA

*FINALITA': rilevazione dei bisogni formativi dell'Istituto;  
formazione all'utilizzo delle Google Gsuite App for education;  
formazione per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola;  
partecipazione e coinvolgimento di tutti i docenti alle iniziative proposte.*

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<p>→ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</p> <p>→ Conoscere le Google Gsuite Apps for Education per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero istituto.</p> <p>→ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</p>	<p>→ Approfondimento sull'utilizzo delle Google Apps (documenti, fogli di lavoro, presentazioni, moduli). Formazione per utilizzo spazi drive condivisi.</p> <p>→ Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.</p> <p>→ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</p>	<p>→ Potenziare l'utilizzo di Google Apps for Education;</p> <p>→ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione collegandosi al nostro piano dell'inclusione.</p> <p>→ Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali.</p> <p>→ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</p>

# COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

*FINALITA': diffusione e condivisione delle buone pratiche;  
sviluppo della relazione educativa;  
creare ambienti di apprendimento innovativi;  
stimolare e promuovere l'organizzazione di ambienti digitali flessibili.*

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web e nella pagina facebook di Istituto.</li> <li>→ Utilizzo di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>→ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie integrandole nelle scuole senza zaino e nelle scuole dada.</li> <li>→ Rilevare la necessità di nuovi acquisti.</li> <li>→ Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Incentivare ad un uso sempre più consapevole e corretto delle risorse online.</li> <li>→ Partecipazione a bandi anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, (sfruttando la rete delle piccole scuole alla quale aderisce l'istituto).</li> <li>→ Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.</li> </ul>

# CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

FINALITA': *cablaggio Lan/Wlan;  
rinnovare gli spazi e crearne di alternativi.*

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Revisione integrazione ed aggiornamento della rete wi-Fi di istituto.</li> <li>→ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</li> <li>→ Sviluppo del pensiero computazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Implementazione della dotazione di strumenti tecnologici dell'istituto.</li> <li>→ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>→ Partecipazione ai bandi sulla base del PNSD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Educare al saper fare: making, creatività e manualità.</li> <li>→ Utilizzo di uno spazio cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>→ Partecipazione ai bandi per incrementare le attrezzature digitali in dotazione alla scuola.</li> </ul>

Il Piano di attuazione Triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

L'animatore digitale  
Elisa Lazzerini