

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento 2016/17

Scuola GRIC81700P

IC "TOZZI" C.PAGANICO

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

| 1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS - Anno Scolastico 2015-2016 | |
|---|------------------------------|
| Istituto/Classe | Background familiare mediano |
| GRIC81700P | Medio Alto |
| GREE81701R | |
| 5 A | Medio Alto |
| GREE81702T | |
| 5 B | Medio Alto |
| GREE81703V | |
| 5 E | Medio - Basso |
| GREE81704X | |
| 5 C | Alto |
| GREE817051 | |
| 5 D | Medio - Basso |
| GREE817062 | |
| 5 F | Medio - Basso |

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

| 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016 | | | | |
|---|---------------------------|-------------|------------|------------|
| II Classe - Primaria | | | | |
| Istituto/Indirizzo | Studenti svantaggiati (%) | TOSCANA (%) | Centro (%) | ITALIA (%) |
| GRIC81700P | 0.0 | 0.3 | 0.9 | 0.9 |

| 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016 | | | | |
|---|---------------------------|-------------|------------|------------|
| V Classe - Primaria | | | | |
| Istituto/Indirizzo | Studenti svantaggiati (%) | TOSCANA (%) | Centro (%) | ITALIA (%) |
| GRIC81700P | 0.0 | 0.6 | 0.9 | 0.8 |

| 1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016 | | | | |
|---|---------------------------|-------------|------------|------------|
| III Classe - Secondaria I Grado | | | | |
| Istituto/Indirizzo | Studenti svantaggiati (%) | TOSCANA (%) | Centro (%) | ITALIA (%) |
| GRIC81700P | 0.0 | 0.7 | 0.7 | 0.8 |

1.1.b.4 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

| Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Ordinario | | |
|--|---------------------|----------------------------|
| | Frequentanti totali | Totale alunni frequentanti |
| - Benchmark* | 501,00 | 110,00 |
| GROSSETO | 5.275,00 | 650,00 |
| TOSCANA | 94.089,00 | 12.752,00 |
| ITALIA | 1.592.221,00 | 150.032,00 |

1.1.d Rapporto studenti - insegnante

1.1.d.1 Numero medio di studenti per insegnante

| Numero medio di studenti per insegnante | | |
|---|--------------|-----------------------|
| | Totale Posti | Numero Medio Studenti |
| GRIC81700P | 97,96 | 22,56 |
| - Benchmark* | | |
| GROSSETO | 3.064,15 | 20,14 |
| TOSCANA | 52.027,15 | 20,54 |
| ITALIA | 834.244,22 | 20,53 |

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT | | | |
|---|---------------|-----------------------|---------------------------|
| Territorio | | | Tasso di disoccupazione % |
| ITALIA | | | 11.6 |
| | Nord ovest | | 8.6 |
| | | Liguria | 9.1 |
| | | GENOVA | 9.9 |
| | | IMPERIA | 12.9 |
| | | LA SPEZIA | 10.1 |
| | | SAVONA | 6.3 |
| | | Lombardia | 7.8 |
| | | BERGAMO | 5.3 |
| | | BRESCIA | 8.5 |
| | | COMO | 7.4 |
| | | CREMONA | 7.4 |
| | | LECCO | 5.8 |
| | | LODI | 7.4 |
| | | MILANO | 7.5 |
| | | MANTOVA | 8.7 |
| | | PAVIA | 6.8 |
| | | SONDRIO | 7.2 |
| | | VARESE | 8.1 |
| | Piemonte | | 10.2 |
| | | ALESSANDRIA | 10.7 |
| | | ASTI | 7.2 |
| | | BIELLA | 7.9 |
| | | CUNEO | 6.3 |
| | | NOVARA | 9.4 |
| | | TORINO | 10.4 |
| | | VERBANO-CUSIO-OSSOLA | 6.3 |
| | | VERCELLI | 9 |
| | Valle D'Aosta | | 8.8 |
| | | AOSTA | 8.6 |
| | Nord est | | 7.2 |
| | | Emilia-Romagna | 7.7 |
| | | BOLOGNA | 5.4 |
| | | FERRARA | 10.6 |
| | | FORLI' | 7.4 |
| | | MODENA | 6.6 |
| | | PIACENZA | 7.5 |
| | | PARMA | 6.5 |
| | | RAVENNA | 9 |
| | | REGGIO EMILIA | 4.7 |
| | | RIMINI | 9.1 |
| | | Friuli-Venezia Giulia | 8 |
| | | GORIZIA | 9.2 |
| | | PORDENONE | 7.3 |
| | | TRIESTE | 8.1 |
| | | UDINE | 6.9 |
| | | Trentino Alto Adige | 5.3 |
| | | BOLZANO | 3.7 |
| | | TRENTO | 6.8 |
| | | Veneto | 7 |
| | | BELLUNO | 6.1 |
| | | PADOVA | 8 |
| | | ROVIGO | 8.6 |
| | | TREVISO | 6.9 |
| | | VENEZIA | 6.9 |
| | | VICENZA | 6.1 |
| | | VERONA | 5.3 |
| | Centro | | 10.6 |
| | | Lazio | 11.8 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT | | | |
|---|-------------|-------------------|------|
| | Lazio | | 11.8 |
| | | FROSINONE | 16.7 |
| | | LATINA | 15.4 |
| | | RIETI | 12 |
| | | ROMA | 9.7 |
| | | VITERBO | 14.9 |
| | Marche | | 9.9 |
| | | ANCONA | 9.4 |
| | | ASCOLI PICENO | 14.8 |
| | | FERMO | 7.3 |
| | | MACERATA | 9.2 |
| | | PESARO | 12.4 |
| | Toscana | | 9.1 |
| | | AREZZO | 9.2 |
| | | FIRENZE | 8 |
| | | GROSSETO | 7 |
| | | LIVORNO | 10.1 |
| | | LUCCA | 9.7 |
| | | MASSA-CARRARA | 16.5 |
| | | PISA | 7.2 |
| | | PRATO | 7.8 |
| | | PISTOIA | 15.9 |
| | | SIENA | 9.1 |
| | Umbria | | 10.4 |
| | | PERUGIA | 9.5 |
| | | TERNI | 9.7 |
| | Sud e Isole | | 19.3 |
| | Abruzzo | | 12.6 |
| | | L'AQUILA | 11.7 |
| | | CHIETI | 11.8 |
| | | PESCARA | 13.8 |
| | | TERAMO | 11 |
| | Basilicata | | 13.6 |
| | | MATERA | 12.7 |
| | | POTENZA | 13.5 |
| | Campania | | 19.7 |
| | | AVELLINO | 14.6 |
| | | BENEVENTO | 13.6 |
| | | CASERTA | 21 |
| | | NAPOLI | 22.8 |
| | | SALERNO | 17.4 |
| | Calabria | | 22.9 |
| | | COSENZA | 23.7 |
| | | CATANZARO | 19 |
| | | CROTONE | 28.3 |
| | | REGGIO CALABRIA | 23.9 |
| | | VIBO VALENTIA | 21.6 |
| | Molise | | 14.3 |
| | | CAMPOBASSO | 13.4 |
| | | ISERNIA | 11.1 |
| | Puglia | | 19.6 |
| | | BARI | 20.2 |
| | | BRINDISI | 17.1 |
| | | BARLETTA | 18.5 |
| | | FOGGIA | 17 |
| | | LECCE | 23 |
| | | TARANTO | 16.5 |
| | Sardegna | | 17.3 |
| | | CAGLIARI | 14.3 |
| | | CARBONIA-IGLESIAS | 20.5 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT | | | |
|---|---------|-------------------|------|
| | | CARBONIA-IGLESIAS | 20.5 |
| | | NUORO | 12.7 |
| | | OGLIASTRA | 12.1 |
| | | ORISTANO | 19.8 |
| | | OLBIA-TEMPIO | 13.1 |
| | | SASSARI | 21.9 |
| | Sicilia | | 21.3 |
| | | AGRIGENTO | 24.2 |
| | | CALTANISSETTA | 21 |
| | | CATANIA | 18.5 |
| | | ENNA | 19.7 |
| | | MESSINA | 22.4 |
| | | PALERMO | 25.1 |
| | | RAGUSA | 19.3 |
| | | SIRACUSA | 24 |
| | | TRAPANI | 21.2 |

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT | | | |
|---|------------|-----------------------|-------------------------|
| Territorio | | | Tasso di immigrazione % |
| ITALIA | | | 8.2 |
| | Nord ovest | | 10.6 |
| | | Liguria | 8.6 |
| | | GENOVA | 8.2 |
| | | IMPERIA | 10.6 |
| | | LA SPEZIA | 8.5 |
| | | SAVONA | 8.4 |
| | | Lombardia | 11.4 |
| | | BERGAMO | 11.3 |
| | | BRESCIA | 12.9 |
| | | COMO | 8.1 |
| | | CREMONA | 11.4 |
| | | LECCO | 8 |
| | | LODI | 11.5 |
| | | MILANO | 13.9 |
| | | MANTOVA | 12.7 |
| | | PAVIA | 10.7 |
| | | SONDRIO | 5 |
| | | VARESE | 8.4 |
| | | Piemonte | 9.5 |
| | | ALESSANDRIA | 10.4 |
| | | ASTI | 11.1 |
| | | BIELLA | 5.5 |
| | | CUNEO | 10.1 |
| | | NOVARA | 10 |
| | | TORINO | 9.7 |
| | | VERBANO-CUSIO-OSSOLA | 6 |
| | | VERCELLI | 7.9 |
| | | Valle D'Aosta | 6.6 |
| | | AOSTA | 6.6 |
| | Nord est | | 10.5 |
| | | Emilia-Romagna | 11.9 |
| | | BOLOGNA | 11.6 |
| | | FERRARA | 8.5 |
| | | FORLI' | 10.7 |
| | | MODENA | 13 |
| | | PIACENZA | 14.1 |
| | | PARMA | 13.5 |
| | | RAVENNA | 11.9 |
| | | REGGIO EMILIA | 12.7 |
| | | RIMINI | 10.8 |
| | | Friuli-Venezia Giulia | 8.6 |
| | | GORIZIA | 9 |
| | | PORDENONE | 10.3 |
| | | TRIESTE | 8.6 |
| | | UDINE | 7.4 |
| | | Trentino Alto Adige | 8.9 |
| | | BOLZANO | 8.9 |
| | | TRENTO | 9 |
| | | Veneto | 10.1 |
| | | BELLUNO | 6 |
| | | PADOVA | 10.1 |
| | | ROVIGO | 7.7 |
| | | TREVISO | 10.6 |
| | | VENEZIA | 9.5 |
| | | VICENZA | 10.2 |
| | | VERONA | 11.6 |
| | Centro | | 10.6 |
| | | Lazio | 10.9 |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT | | | |
|---|-------------|-------------------|------|
| | Lazio | | 10.9 |
| | | FROSINONE | 4.8 |
| | | LATINA | 8.3 |
| | | RIETI | 8.3 |
| | | ROMA | 12.1 |
| | | VITERBO | 9.3 |
| | Marche | | 9 |
| | | ANCONA | 9.4 |
| | | ASCOLI PICENO | 6.7 |
| | | FERMO | 10.2 |
| | | MACERATA | 10.1 |
| | | PESARO | 8.5 |
| | Toscana | | 10.5 |
| | | AREZZO | 10.7 |
| | | FIRENZE | 12.6 |
| | | GROSSETO | 9.8 |
| | | LIVORNO | 7.9 |
| | | LUCCA | 7.6 |
| | | MASSA-CARRARA | 6.9 |
| | | PISA | 9.6 |
| | | PRATO | 16 |
| | | PISTOIA | 9.3 |
| | | SIENA | 11.1 |
| | Umbria | | 10.8 |
| | | PERUGIA | 11.1 |
| | | TERNI | 9.9 |
| | Sud e Isole | | 3.8 |
| | Abruzzo | | 6.5 |
| | | L'AQUILA | 7.9 |
| | | CHIETI | 5.2 |
| | | PESCARA | 5.4 |
| | | TERAMO | 7.7 |
| | Basilicata | | 3.3 |
| | | MATERA | 4.5 |
| | | POTENZA | 2.7 |
| | Campania | | 3.9 |
| | | AVELLINO | 2.9 |
| | | BENEVENTO | 2.6 |
| | | CASERTA | 4.6 |
| | | NAPOLI | 3.7 |
| | | SALERNO | 4.6 |
| | Calabria | | 4.9 |
| | | COSENZA | 4.4 |
| | | CATANZARO | 4.7 |
| | | CROTONE | 5.9 |
| | | REGGIO CALABRIA | 5.4 |
| | | VIBO VALENTIA | 4.5 |
| | Molise | | 3.8 |
| | | CAMPOBASSO | 3.9 |
| | | ISERNIA | 3.7 |
| | Puglia | | 3 |
| | | BARI | 3.2 |
| | | BRINDISI | 2.4 |
| | | BARLETTA | 2.6 |
| | | FOGGIA | 4.2 |
| | | LECCE | 2.7 |
| | | TARANTO | 2 |
| | Sardegna | | 2.8 |
| | | CAGLIARI | 2.7 |
| | | CARBONIA-IGLESIAS | 1.4 |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT | | | |
|---|---------|-------------------|-----|
| | | CARBONIA-IGLESIAS | 1.4 |
| | | NUORO | 2.4 |
| | | OGLIASTRA | 1.6 |
| | | ORISTANO | 1.7 |
| | | OLBIA-TEMPIO | 7.3 |
| | | SASSARI | 2.6 |
| | Sicilia | | 3.6 |
| | | AGRIGENTO | 3.2 |
| | | CALTANISSETTA | 3.1 |
| | | CATANIA | 3 |
| | | ENNA | 2 |
| | | MESSINA | 4.3 |
| | | PALERMO | 2.9 |
| | | RAGUSA | 8 |
| | | SIRACUSA | 3.5 |
| | | TRAPANI | 4.1 |

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato

1.3.c Sedi della scuola

1.3.c.1 Numero di sedi

| | | Numero di sedi | | |
|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Una sede | 0 | 3,5 | 4,9 |
| | Due sedi | 0 | 0,6 | 3,4 |
| | Tre o quattro sedi | 14,3 | 13,7 | 24,4 |
| | Cinque o più sedi | 85,7 | 82,1 | 67,3 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Cinque o piu' sedi | | |

1.3.d Palestra

1.3.d.1 Numero medio di palestre per sede

| | | Numero medio di palestre per sede | | |
|--|--|--|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessuna palestra | 0 | 1,9 | 3,3 |
| | Palestra non presente in tutte le sedi | 100 | 86,9 | 80,5 |
| | Una palestra per sede | 0 | 6,7 | 9,8 |
| | Più di una palestra per sede | 0 | 4,5 | 6,5 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Palestra non presente in tutte le sedi | | |

1.3.e Laboratori

1.3.e.1 Numero medio di laboratori per sede

| Istituto:GRIC81700P - Numero medio di laboratori per sede | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Numero medio di laboratori per sede | 0,333333333333333 | 1,34 | 1,53 | 1,72 |

1.3.e.2 Presenza di laboratori mobili

| Istituto:GRIC81700P - Presenza di laboratori mobili | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Presenza di laboratori mobili | Dato mancante | 47,6 | 51,4 | 52 |

1.3.e.3 Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento

| Istituto:GRIC81700P - Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento | Spazi alternativi per l'apprendimento presenti | 90,5 | 71,9 | 67,7 |

1.3.e.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

| Istituto:GRIC81700P - Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Numero di Computer | 19,96 | 8,72 | 8,11 | 9,09 |
| Numero di Tablet | 0 | 0,74 | 2,78 | 1,74 |
| Numero di Lim | 4,39 | 2,68 | 3,32 | 3,61 |

1.3.f Biblioteca

1.3.f.1 Presenza della biblioteca

| Istituto:GRIC81700P - Presenza della biblioteca | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Numero di Biblioteche | 4 | 4,85 | 3,64 | 2,95 |

1.3.f.2 Ampiezza del patrimonio librario

| | | Ampiezza del patrimonio librario | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Meno di 500 Volumi | 10 | 16,1 | 20,5 |
| | Da 500 a 1499 volumi | 10 | 12,6 | 19,9 |
| | Da 1550 a 3499 volumi | 35 | 24,8 | 25,8 |
| | Da 3500 a 5499 volumi | 20 | 18,2 | 14,6 |
| | 5500 volumi e oltre | 25 | 28,3 | 19,3 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Da 500 a 1499 volumi | | |

1.4.a Caratteristiche degli insegnanti

1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2016-2017 | | | | | |
|---|----------------------------------|------|--------------------------------|------|--------|
| | Insegnanti a tempo indeterminato | | Insegnanti a tempo determinato | | |
| | N° | % | N° | % | TOTALE |
| GRIC81700P | 87 | 86,1 | 14 | 13,9 | 100,0 |
| - Benchmark* | | | | | |
| GROSSETO | 2.468 | 81,5 | 560 | 18,5 | 100,0 |
| TOSCANA | 42.022 | 80,0 | 10.488 | 20,0 | 100,0 |
| ITALIA | 707.376 | 85,4 | 120.913 | 14,6 | 100,0 |

1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età'

| Istituto:GRIC81700P - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2016-2017 | | | | | | | | | | |
|---|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|--|
| | <35 | | 35-44 | | 45-54 | | 55+ | | Totale | |
| | N° | % | N° | % | N° | % | N° | % | TOTALE | |
| GRIC81700P | 1 | 1,1 | 25 | 28,7 | 32 | 36,8 | 29 | 33,3 | 100,0 | |
| - Benchmark* | | | | | | | | | | |
| GROSSETO | 55 | 2,2 | 532 | 21,6 | 873 | 35,4 | 1.008 | 40,8 | 100,0 | |
| TOSCANA | 1.278 | 3,0 | 10.171 | 24,2 | 14.141 | 33,6 | 16.499 | 39,2 | 100,0 | |
| ITALIA | 18.376 | 2,5 | 150.080 | 20,6 | 268.550 | 36,9 | 290.603 | 39,9 | 100,0 | |

1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilita')

| Istituto:GRIC81700P - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016 | | | | | | | | | |
|---|---------------|------|---------------|------|----------------|------|---------------|------|--|
| | Corrente Anno | | Da 2 a 5 anni | | Da 6 a 10 anni | | Oltre 10 anni | | |
| | N° | % | N° | % | N° | % | N° | % | |
| GRIC81700P | 16 | 20,8 | 13 | 16,9 | 21 | 27,3 | 27 | 35,1 | |
| - Benchmark* | | | | | | | | | |
| GROSSETO | 524 | 22,8 | 709 | 30,8 | 407 | 17,7 | 662 | 28,8 | |
| TOSCANA | 8.585 | 22,6 | 8.922 | 23,5 | 8.196 | 21,6 | 12.298 | 32,4 | |
| ITALIA | 142.749 | 22,4 | 160.477 | 25,2 | 118.878 | 18,7 | 215.112 | 33,8 | |

1.4.b Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

| Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2016-2017 | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|-------------------|-----|----------------------|------|------------------------|-----|---|-----|
| | Incarico effettivo | | Incarico nominale | | Incarico di reggenza | | Incarico di presidenza | | Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015 | |
| ISTITUTO | X | | | | | | | | | |
| - Benchmark* | N° | % | N° | % | N° | % | N° | % | N° | % |
| GROSSETO | 27 | 84,4 | - | 0,0 | 5 | 15,6 | - | 0,0 | - | 0,0 |
| TOSCANA | 395 | 51,1 | 7 | 0,9 | 91 | 11,8 | 1 | 0,1 | - | 0,0 |
| ITALIA | 6.965 | 81,1 | 166 | 1,9 | 1.429 | 16,6 | 32 | 0,4 | - | 0,0 |

1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico

| | | Anni di esperienza come Dirigente scolastico | | |
|--|---------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Fino a 1 anno | 0 | 3,8 | 2,3 |
| | Da 2 a 3 anni | 14,3 | 15 | 22,6 |
| | Da 4 a 5 anni | 14,3 | 27,8 | 20,8 |
| | Più di 5 anni | 71,4 | 53,4 | 54,3 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Piu' di 5 anni | | |

1.4.b.3 Anni di servizio nella scuola

| Anni di servizio nella scuola | | | | |
|--|---------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Fino a 1 anno | 14,3 | 22,1 | 20,4 |
| | Da 2 a 3 anni | 28,6 | 28,2 | 34,6 |
| | Da 4 a 5 anni | 14,3 | 24,4 | 20,6 |
| | Più di 5 anni | 42,9 | 25,3 | 24,4 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Piu' di 5 anni | | |

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Anno scolastico 2014/15 | | | | | Anno scolastico 2015/16 | | | | |
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| GRIC81700P | 95,4 | 95,7 | 96,2 | 98,6 | 100,0 | 98,5 | 98,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Benchmark* | | | | | | | | | | |
| GROSSETO | 99,4 | 99,4 | 99,8 | 99,8 | 99,9 | 98,8 | 99,1 | 99,2 | 99,2 | 98,2 |
| TOSCANA | 96,1 | 96,0 | 96,3 | 96,2 | 96,2 | 92,3 | 92,6 | 92,5 | 92,4 | 92,0 |
| Italia | 96,9 | 97,3 | 97,4 | 97,4 | 97,2 | 93,7 | 94,1 | 94,1 | 94,1 | 93,8 |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado | | | | |
|--|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
| | Anno scolastico 2014/15 | | Anno scolastico 2015/16 | |
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 1 | % classe 2 |
| GRIC81700P | 93,7 | 93,1 | 94,8 | 97,4 |
| - Benchmark* | | | | |
| GROSSETO | 96,0 | 95,5 | 96,6 | 97,5 |
| TOSCANA | 91,1 | 91,0 | 94,8 | 95,0 |
| Italia | 93,6 | 94,0 | 95,1 | 95,6 |

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------|---------------|
| | Anno scolastico 2014/15 | | | | | | Anno scolastico 2015/16 | | | | | |
| | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| GRIC81700P | 33,3 | 31,7 | 15,0 | 11,7 | 8,3 | 0,0 | 25,5 | 21,6 | 29,4 | 15,7 | 7,8 | 0,0 |
| - Benchmark* | | | | | | | | | | | | |
| GROSSETO | 26,0 | 26,7 | 20,4 | 17,3 | 5,7 | 3,9 | 24,1 | 26,4 | 23,1 | 15,7 | 5,5 | 5,2 |
| TOSCANA | 24,6 | 28,0 | 23,3 | 16,5 | 5,1 | 2,5 | 24,2 | 27,7 | 23,5 | 16,6 | 5,1 | 3,0 |
| ITALIA | 25,3 | 27,0 | 22,4 | 16,4 | 5,9 | 3,1 | 24,2 | 27,1 | 22,6 | 16,7 | 5,8 | 3,5 |

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Primaria | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| GRIC81700P | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - Benchmark* | | | | | |
| GROSSETO | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| TOSCANA | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Italia | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I ^o grado | | | |
|---|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| GRIC81700P | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| - Benchmark* | | | |
| GROSSETO | 0,1 | 0,1 | 0,0 |
| TOSCANA | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Italia | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Primaria | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| GRIC81700P | 4,7 | 6,3 | 1,5 | 1,5 | 4,7 |
| - Benchmark* | | | | | |
| GROSSETO | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 3,9 | 4,0 |
| TOSCANA | 1,6 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 1,0 |
| Italia | 2,0 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,0 |

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I ^o grado | | | |
|---|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| GRIC81700P | 1,7 | 0,0 | 0,0 |
| - Benchmark* | | | |
| GROSSETO | 2,1 | 2,0 | 0,9 |
| TOSCANA | 1,1 | 1,1 | 0,7 |
| Italia | 1,3 | 1,2 | 0,7 |

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Primaria | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| GRIC81700P | 4,3 | 4,3 | 7,6 | 7,8 | 11,7 |
| - Benchmark* | | | | | |
| GROSSETO | 3,0 | 2,6 | 2,2 | 4,1 | 2,2 |
| TOSCANA | 2,3 | 1,9 | 1,6 | 1,7 | 1,3 |
| Italia | 2,9 | 2,3 | 2,1 | 1,9 | 1,5 |

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I° grado | | | |
|--|------------|------------|------------|
| | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 |
| GRIC81700P | 10,6 | 3,8 | 9,7 |
| - Benchmark* | | | |
| GROSSETO | 3,2 | 2,6 | 2,4 |
| TOSCANA | 1,6 | 1,6 | 1,4 |
| Italia | 2,1 | 2,0 | 1,6 |

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

*Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

| Istituto: GRIC81700P - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno Scolastico 2016/17 | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|---------|--------|--------|----------------|---------------------|---------|--------|--------|----------------|
| Livello Classe/Plesso/Classe | Prova di Italiano | | | | | Prova di Matematica | | | | |
| | Punteggio medio | Toscana | Centro | ITALIA | Punt. ESCS (*) | Punteggio medio | Toscana | Centro | ITALIA | Punt. ESCS (*) |
| | 49,8 | 49,8 | 49,8 | 48,2 | | | 51,0 | 50,9 | 51,0 | |
| 2-Scuola primaria - Classi seconde | 53,7 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. | 49,9 | ↔ | ↔ | ↓ | n.d. |
| GREE81701R | 59,0 | n/a | n/a | n/a | n/a | 58,9 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81701R - 2 A | 59,0 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. | 58,9 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. |
| GREE81702T | 45,2 | n/a | n/a | n/a | n/a | 37,3 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81702T - 2 B | 45,2 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. | 37,3 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| GREE81703V | 65,8 | n/a | n/a | n/a | n/a | 62,1 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81703V - 2 E | 65,8 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. | 62,1 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. |
| GREE81704X | 37,1 | n/a | n/a | n/a | n/a | 33,6 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81704X - 2 C | 37,1 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. | 33,6 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| GREE817051 | 57,0 | n/a | n/a | n/a | n/a | 52,1 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE817051 - 2 D | 57,0 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. | 52,1 | ↔ | ↔ | ↑ | n.d. |
| GREE817062 | 49,2 | n/a | n/a | n/a | n/a | 41,6 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE817062 - 2 F | 49,2 | ↔ | ↔ | ↑ | n.d. | 41,6 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| | 64,8 | 64,7 | 63,5 | | | | 52,7 | 51,8 | 51,0 | |
| 5-Scuola primaria - Classi quinte | 60,4 | ↓ | ↓ | ↓ | -4,7 | 53,2 | ↔ | ↑ | ↑ | -3,6 |
| GREE81701R | 66,0 | n/a | n/a | n/a | n/a | 55,8 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81701R - 5 A | 66,0 | ↔ | ↑ | ↑ | 0,3 | 55,8 | ↑ | ↑ | ↑ | -0,7 |
| GREE81702T | 67,0 | n/a | n/a | n/a | n/a | 65,3 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81702T - 5 B | 67,0 | ↔ | ↑ | ↑ | 1,1 | 65,3 | ↑ | ↑ | ↑ | 8,1 |
| GREE81703V | 62,8 | n/a | n/a | n/a | n/a | 43,7 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81703V - 5 E | 62,8 | ↔ | ↓ | ↓ | -1,6 | 43,7 | ↓ | ↓ | ↓ | -12,2 |
| GREE81704X | 61,1 | n/a | n/a | n/a | n/a | 49,8 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE81704X - 5 C | 61,1 | ↓ | ↓ | ↓ | -5,3 | 49,8 | ↓ | ↓ | ↓ | -7,0 |
| GREE817051 | 57,2 | n/a | n/a | n/a | n/a | 55,3 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE817051 - 5 D | 57,2 | ↓ | ↓ | ↓ | -5,1 | 55,3 | ↑ | ↑ | ↑ | 2,0 |
| GREE817062 | 38,5 | n/a | n/a | n/a | n/a | 38,8 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GREE817062 - 5 F | 38,5 | ↓ | ↓ | ↓ | -24,5 | 38,8 | ↓ | ↓ | ↓ | 0,0 |
| | 58,8 | 59,3 | 57,6 | | | | 48,8 | 49,4 | 48,1 | |
| 8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze | 59,8 | ↔ | ↔ | ↑ | n.d. | 52,4 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. |
| GRMM81701Q | 66,6 | n/a | n/a | n/a | n/a | 45,7 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GRMM81701Q - 3 D | 66,6 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. | 45,7 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |
| GRMM81702R | 59,3 | n/a | n/a | n/a | n/a | 56,7 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GRMM81702R - 3 A | 58,8 | ↔ | ↔ | ↑ | n.d. | 55,5 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. |
| GRMM81702R - 3 B | 59,8 | ↔ | ↔ | ↑ | n.d. | 57,9 | ↑ | ↑ | ↑ | n.d. |
| GRMM81703T | 55,0 | n/a | n/a | n/a | n/a | 45,7 | n/a | n/a | n/a | n/a |
| GRMM81703T - 3 C | 55,0 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. | 45,7 | ↓ | ↓ | ↓ | n.d. |

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

| 2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16 | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Classe/Istituto/Ra gruppamento geografico | Italiano | | | | | Matematica | | | | | |
| | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | |
| GREE81701R - 2 A | 3 | 1 | 2 | 1 | 9 | 3 | 4 | 0 | 2 | 8 | |
| GREE81702T - 2 B | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| GREE81703V - 2 E | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | |
| GREE81704X - 2 C | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| GREE817051 - 2 D | 4 | 2 | 1 | 1 | 9 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | |
| GREE817062 - 2 F | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | |
| GRIC81700P | 24,6 | 10,5 | 14,0 | 5,3 | 45,6 | 33,9 | 17,9 | 7,1 | 12,5 | 28,6 | |
| Toscana | 31,8 | 12,4 | 12,5 | 6,1 | 37,1 | 27,5 | 20,2 | 14,0 | 7,0 | 31,3 | |
| Centro | 32,0 | 13,4 | 12,0 | 6,5 | 36,1 | 28,8 | 20,5 | 13,8 | 6,8 | 30,0 | |
| Italia | 35,2 | 13,3 | 11,9 | 6,1 | 33,5 | 30,1 | 20,0 | 12,8 | 6,1 | 31,1 | |

| 2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16 | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Classe/Istituto/Ra gruppamento geografico | Italiano | | | | | Matematica | | | | | |
| | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | |
| GREE81701R - 5 A | 3 | 2 | 7 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 8 | |
| GREE81702T - 5 B | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | |
| GREE81703V - 5 E | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| GREE81704X - 5 C | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | |
| GREE817051 - 5 D | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 5 | |
| GREE817062 - 5 F | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | |
| GRIC81700P | 25,0 | 14,1 | 26,6 | 18,8 | 15,6 | 17,5 | 30,2 | 9,5 | 7,9 | 34,9 | |
| Toscana | 18,8 | 15,5 | 22,6 | 20,1 | 23,0 | 25,1 | 17,8 | 12,1 | 13,6 | 31,4 | |
| Centro | 18,2 | 16,5 | 22,7 | 20,2 | 22,4 | 26,4 | 18,0 | 13,9 | 13,1 | 28,5 | |
| Italia | 20,8 | 16,4 | 22,1 | 20,0 | 20,6 | 27,4 | 17,8 | 14,1 | 13,4 | 27,3 | |

| 2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16 | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Classe/Istituto/Ra gruppamento geografico | Italiano | | | | | Matematica | | | | | |
| | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | Numero studenti Livello 1 | Numero studenti Livello 2 | Numero studenti Livello 3 | Numero studenti Livello 4 | Numero studenti Livello 5 | |
| GRMM81701Q - 3 D | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | |
| GRMM81702R - 3 A | 3 | 1 | 4 | 6 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 6 | |
| GRMM81702R - 3 B | 1 | 3 | 7 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 6 | |
| GRMM81703T - 3 C | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | |
| | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | % studenti Livello 1 | % studenti Livello 2 | % studenti Livello 3 | % studenti Livello 4 | % studenti Livello 5 | |
| GRIC81700P | 12,2 | 20,4 | 28,6 | 22,4 | 16,3 | 20,4 | 14,3 | 18,4 | 14,3 | 32,6 | |
| Toscana | 19,9 | 19,6 | 17,9 | 18,0 | 24,6 | 31,6 | 14,4 | 10,2 | 11,0 | 32,8 | |
| Centro | 19,0 | 18,8 | 17,3 | 18,4 | 26,4 | 28,6 | 16,2 | 11,8 | 11,8 | 31,6 | |
| Italia | 22,2 | 19,4 | 17,0 | 16,9 | 24,5 | 30,1 | 16,9 | 12,6 | 11,7 | 28,7 | |

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2015/16 | | | | |
|--|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| GRIC81700P - Benchmark* | 10,0 | 90,0 | 17,6 | 82,4 |
| Centro | 8,4 | 91,7 | 12,1 | 87,9 |
| ITALIA | 8,2 | 91,8 | 11,2 | 88,8 |

| 2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2015/16 | | | | |
|---|-------------|----------------|-------------|----------------|
| Istituto/Raggruppamento geografico | TRA_ita (%) | DENTRO_ita (%) | TRA_mat (%) | DENTRO_mat (%) |
| GRIC81700P - Benchmark* | 17,7 | 82,3 | 17,0 | 83,0 |
| Centro | 6,4 | 93,6 | 14,7 | 85,3 |
| ITALIA | 8,6 | 91,4 | 18,2 | 81,8 |

2.2.c Variabilita' dei risultati fra le classi

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | | X | | |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | X | | |
| Sotto la media regionale | | | | | |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | | | |
| Intorno alla media regionale | | | X | | |
| Sotto la media regionale | | | | | |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale | | | X | | |
| Intorno alla media regionale | | | | | |
| Sotto la media regionale | | | | | |

2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

| Punteggio conseguito nelle prova di Italiano di V primaria del 2015/16 dalle classi II così come erano formate nel 2013 | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2013) | Plesso (2013) | Sezione (2013) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
| GRIC81700P | GREE81701R | A | 64,38 | ↔ | ↔ | ↑ | 82,61 |
| GRIC81700P | GREE81702T | B | 68,63 | ↑ | ↑ | ↑ | 87,50 |
| GRIC81700P | GREE81703V | E | 62,79 | ↔ | ↓ | ↓ | 83,33 |
| GRIC81700P | GREE81704X | C | 63,02 | ↔ | ↓ | ↔ | 92,31 |
| GRIC81700P | GREE817051 | D | 59,01 | ↓ | ↓ | ↓ | 88,89 |
| GRIC81700P | GREE817062 | F | 50,13 | ↓ | ↓ | ↓ | 90,00 |
| GRIC81700P | | | 61,62 | ↓ | ↓ | ↓ | 86,96 |

| Punteggio conseguito nelle prova di Matematica di V primaria del 2015/16 dalle classi II così come erano formate nel 2013 | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2013) | Plesso (2013) | Sezione (2013) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
| GRIC81700P | GREE81701R | A | 53,05 | ↔ | ↑ | ↑ | 82,61 |
| GRIC81700P | GREE81702T | B | 62,53 | ↑ | ↑ | ↑ | 87,50 |
| GRIC81700P | GREE81703V | E | 43,68 | ↓ | ↓ | ↓ | 83,33 |
| GRIC81700P | GREE81704X | C | 51,25 | ↔ | ↔ | ↔ | 92,31 |
| GRIC81700P | GREE817051 | D | 56,35 | ↑ | ↑ | ↑ | 88,89 |
| GRIC81700P | GREE817062 | F | 46,20 | ↓ | ↓ | ↓ | 90,00 |
| GRIC81700P | | | 52,43 | ↔ | ↔ | ↑ | 86,96 |

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

| Punteggio conseguito nelle prova di Italiano del III anno del I grado del 2015/16 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2013 | | | | | | | |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2013) | Plesso (2013) | Sezione (2013) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
| GRIC81700P | GREE81701R | A | 63,66 | ↑ | ↑ | ↑ | 60,00 |
| GRIC81700P | GREE81702T | B | 64,51 | ↑ | ↑ | ↑ | 50,00 |
| GRIC81700P | GREE81703V | E | 60,98 | ↑ | ↑ | ↑ | 77,78 |
| GRIC81700P | GREE81704X | C | 56,00 | ↓ | ↓ | ↓ | 90,00 |
| GRIC81700P | GREE817051 | D | 70,88 | ↑ | ↑ | ↑ | 54,55 |
| GRIC81700P | GREE817062 | F | 72,74 | ↑ | ↑ | ↑ | 60,00 |
| GRIC81700P | | | 63,35 | ↑ | ↑ | ↑ | 64,62 |

| Punteggio conseguito nelle prova di Matematica del III anno del I grado del 2015/16 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2013 | | | | | | | |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2013) | Plesso (2013) | Sezione (2013) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
| GRIC81700P | GREE81701R | A | 59,87 | ↑ | ↑ | ↑ | 60,00 |
| GRIC81700P | GREE81702T | B | 58,04 | ↑ | ↑ | ↑ | 50,00 |
| GRIC81700P | GREE81703V | E | 52,05 | ↑ | ↑ | ↑ | 77,78 |
| GRIC81700P | GREE81704X | C | 45,16 | ↓ | ↓ | ↓ | 90,00 |
| GRIC81700P | GREE817051 | D | 51,82 | ↑ | ↑ | ↑ | 54,55 |
| GRIC81700P | GREE817062 | F | 63,31 | ↑ | ↑ | ↑ | 60,00 |
| GRIC81700P | | | 54,29 | ↑ | ↑ | ↑ | 64,62 |

2.4.a.3 Punteggio prove INVALSI II anno di sec. II grado (due anni prima erano in III sec. I grado)

| Punteggio conseguito nelle prova di Italiano del II anno del II grado del 2015/16 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2013 | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2013) | Plesso (2013) | Sezione (2013) | Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016 | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale | Percentuale di copertura di Italiano |
| GRIC81700P | GRMM81701Q | D | 39,14 | ⬇ | ⬇ | ⬇ | 53,33 |
| GRIC81700P | GRMM81702R | B | 50,40 | ⬇ | ⬇ | ⬇ | 62,50 |
| GRIC81700P | | | 50,22 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 64,63 |

| Punteggio conseguito nelle prova di Matematica del II anno del II grado del 2015/16 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2013 | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|--|
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | |
| Classi/Istituto (2013) | Plesso (2013) | Sezione (2013) | Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016 | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza | Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale | Percentuale di copertura di Matematica |
| GRIC81700P | GRMM81701Q | D | 23,45 | ⬇ | ⬇ | ⬇ | 53,33 |
| GRIC81700P | GRMM81702R | B | 30,06 | ⬇ | ⬇ | ⬇ | 62,50 |
| GRIC81700P | | | 31,65 | ⬇ | ⬇ | ⬇ | 62,20 |

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PRIMARIA

| Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PRIMARIA | | | | |
|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | 1-2 aspetti | 0 | 7,5 | 4,4 |
| | 3-4 aspetti | 5 | 9,2 | 4,2 |
| | 5-6 aspetti | 25 | 38 | 33,5 |
| | Da 7 aspetti in su | 70 | 45,4 | 57,8 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | Da 7 aspetti in su | | | |

3.1.a.1 Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA

| Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA | | | | |
|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | 1-2 aspetti | 0 | 7,5 | 4,6 |
| | 3-4 aspetti | 5 | 8,9 | 4,2 |
| | 5-6 aspetti | 25 | 33,1 | 33,2 |
| | Da 7 aspetti in su | 70 | 50,5 | 58 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | Da 7 aspetti in su | | | |

3.1.a.2 Tipologia degli aspetti del curricolo-PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti del curricolo-PRIMARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Curricolo di scuola per italiano | Presente | 95,2 | 91,7 | 94 |
| Curricolo di scuola per matematica | Presente | 95,2 | 91,7 | 93,9 |
| Curricolo di scuola per la lingua inglese | Presente | 90,5 | 82,7 | 90,6 |
| Curricolo di scuola per scienze | Presente | 85,7 | 82,3 | 88,7 |
| Curricolo di scuola per altre discipline | Presente | 85,7 | 77,7 | 86,9 |
| Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali | Presente | 71,4 | 53,7 | 59,2 |
| Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | Presente | 81 | 72,3 | 79,3 |
| Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attivita' autonomamente scelte dalla scuola | Dato mancante | 19 | 21,3 | 27 |
| Altro | Dato mancante | 14,3 | 10,7 | 9,6 |

3.1.a.2 Tipologia degli aspetti del curricolo-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti del curricolo-SECONDARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Curricolo di scuola per italiano | Presente | 95,2 | 90,9 | 93,1 |
| Curricolo di scuola per matematica | Presente | 95,2 | 90,9 | 93,1 |
| Curricolo di scuola per la lingua inglese | Presente | 90,5 | 84,3 | 90,6 |
| Curricolo di scuola per scienze | Presente | 81 | 81,5 | 88,4 |
| Curricolo di scuola per altre discipline | Presente | 85,7 | 78,7 | 86,3 |
| Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali | Presente | 76,2 | 55,6 | 59,1 |
| Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola | Presente | 85,7 | 75,5 | 80,4 |
| Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attivita' autonomamente scelte dalla scuola | Dato mancante | 19 | 26,2 | 26,4 |
| Altro | Dato mancante | 14,3 | 11,2 | 9 |

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Numerosita' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PRIMARIA

| Numerosita' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PRIMARIA | | | | |
|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | 1 - 2 Aspetti | 0 | 5,7 | 4,6 |
| | 3 - 4 Aspetti | 55 | 36,9 | 36,5 |
| | 5 - 6 Aspetti | 25 | 31,9 | 27,7 |
| | Da 7 aspetti in su | 20 | 25,5 | 31,2 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | 3-4 aspetti | | | |

3.1.b.1 Numerosita' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-SECONDARIA

| Numerosita' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-SECONDARIA | | | | |
|--|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | 1 - 2 Aspetti | 5,3 | 6,8 | 5,7 |
| | 3 - 4 Aspetti | 52,6 | 40,7 | 38 |
| | 5 - 6 Aspetti | 31,6 | 26,4 | 24,6 |
| | Da 7 aspetti in su | 10,5 | 26,1 | 31,7 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | 3-4 aspetti | | | |

3.1.b.2 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-PRIMARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | Presente | 76,2 | 81 | 83,6 |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti | Dato Mancante | 57,1 | 72,7 | 69,3 |
| Programmazione per classi parallele | Dato Mancante | 76,2 | 86 | 87,7 |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari | Presente | 57,1 | 63,3 | 65 |
| Programmazione in continuita' verticale | Presente | 61,9 | 55,7 | 55,5 |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline | Presente | 61,9 | 66,7 | 72,9 |
| Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze | Dato Mancante | 52,4 | 51,3 | 49,6 |
| Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze | Dato Mancante | 33,3 | 38 | 42,1 |
| Altro | Dato Mancante | 4,8 | 6,3 | 4,7 |

3.1.b.2 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-SECONDARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | Presente | 71,4 | 78 | 81,3 |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti | Dato Mancante | 61,9 | 71,3 | 68,2 |
| Programmazione per classi parallele | Dato Mancante | 47,6 | 56,6 | 62,9 |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari | Presente | 52,4 | 75,5 | 83,1 |
| Programmazione in continuita' verticale | Presente | 52,4 | 52,1 | 51,4 |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline | Presente | 61,9 | 66,1 | 72,9 |
| Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze | Dato Mancante | 47,6 | 54,9 | 50,6 |
| Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze | Dato Mancante | 33,3 | 43 | 45,4 |
| Altro | Dato Mancante | 4,8 | 4,2 | 4,5 |

3.1.c Presenza di prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Prove strutturate in entrata-PRIMARIA

| Prove strutturate in entrata-PRIMARIA | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessuna prova | 15 | 20,3 | 18,5 |
| | Prove svolte in 1 o 2 discipline | 25 | 32,5 | 26,9 |
| | Prove svolte in 3 o più discipline | 60 | 47,2 | 54,7 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Prove svolte in 3 o piu' discipline | | |

3.1.c.1 Prove strutturate in entrata-SECONDARIA

| Prove strutturate in entrata-SECONDARIA | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessuna prova | 5 | 10,7 | 9,3 |
| | Prove svolte in 1 o 2 discipline | 10 | 17,1 | 15,9 |
| | Prove svolte in 3 o più discipline | 85 | 72,1 | 74,8 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Prove svolte in 3 o piu' discipline | | |

3.1.c.2 Prove strutturate intermedie-PRIMARIA

| Prove strutturate intermedie-PRIMARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Validi | Nessuna prova | 22,2 | 21,4 | 25,8 |
| | Prove svolte in 1 o 2 discipline | 16,7 | 28,2 | 22,5 |
| | Prove svolte in 3 o più discipline | 61,1 | 50,4 | 51,7 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | Prove svolte in 3 o piu' discipline | | | |

3.1.c.2 Prove strutturate intermedie-SECONDARIA

| Prove strutturate intermedie-SECONDARIA | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Validi | Nessuna prova | 43,8 | 37,3 | 33,2 |
| | Prove svolte in 1 o 2 discipline | 18,8 | 16,9 | 15,9 |
| | Prove svolte in 3 o più discipline | 37,5 | 45,8 | 51 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | Prove svolte in 3 o piu' discipline | | | |

3.1.c.3 Prove strutturate finali-PRIMARIA

| Prove strutturate finali-PRIMARIA | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessuna prova | 15,8 | 13,2 | 17,5 |
| | Prove svolte in 1 o 2 discipline | 26,3 | 32,3 | 25,8 |
| | Prove svolte in 3 o più discipline | 57,9 | 54,5 | 56,8 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Dato mancante | | |

3.1.c.3 Prove strutturate finali-SECONDARIA

| Prove strutturate finali-SECONDARIA | | | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessuna prova | 27,8 | 21,2 | 22,9 |
| | Prove svolte in 1 o 2 discipline | 11,1 | 18,5 | 16,1 |
| | Prove svolte in 3 o più discipline | 61,1 | 60,4 | 61,1 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Dato mancante | | |

3.2.a Durata delle lezioni

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PRIMARIA

| Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PRIMARIA | | | | |
|--|-------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Orario standard | 65 | 80,2 | 79,6 |
| | Orario ridotto | 0 | 1,7 | 3,8 |
| | Orario flessibile | 35 | 18,1 | 16,5 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Orario standard | | |

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA

| Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA | | | | |
|--|-------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Orario standard | 80 | 71,6 | 73 |
| | Orario ridotto | 5 | 10,9 | 12,6 |
| | Orario flessibile | 15 | 17,5 | 14,3 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Orario standard | | |

3.2.b Organizzazione oraria

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PRIMARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) |
| In orario extra-curricolare | Presente | 61,9 | 36,7 | 54,4 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Presente | 57,1 | 72,7 | 63,3 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 min. | Dato mancante | 4,8 | 1 | 1,9 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | Dato mancante | 9,5 | 13,3 | 12,6 |
| Sono attivita' non previste per questo a.s. | Dato mancante | 4,8 | 8 | 6,6 |

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) |
| In orario extra-curricolare | Presente | 76,2 | 87,4 | 85,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Presente | 57,1 | 60,5 | 54,6 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 min. | Dato mancante | 0 | 7 | 4,9 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | Dato mancante | 9,5 | 17,1 | 11,6 |
| Sono attivita' non previste per questo a.s. | Dato mancante | 4,8 | 1 | 2,6 |

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) |
| In orario extra-curricolare | Dato mancante | 14,3 | 27,3 | 39,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Dato mancante | 90,5 | 93,7 | 92,4 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 min. | Dato mancante | 0 | 1,7 | 2,5 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | Dato mancante | 0 | 9,3 | 8,9 |
| Sono attivita' non previste per questo a.s. | Dato mancante | 0 | 0,3 | 0,4 |

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) | Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità) |
| In orario extra-curricolare | Presente | 47,6 | 75,9 | 73,7 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione | Presente | 95,2 | 86 | 86,7 |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 min. | Dato mancante | 0 | 10,8 | 6,9 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | Dato mancante | 4,8 | 14 | 8,8 |
| Sono attivita' non previste per questo a.s. | Dato mancante | 0 | 0 | 0,2 |

3.2.c Uso dei laboratori

3.2.c.1 Livello di accessibilita'

| Istituto:GRIC81700P - Livello di accessibilita' | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Percentuale di laboratori con calendario | 60 | 52,71 | 56,06 | 58,35 |
| Percentuale di laboratori con responsabile | 60 | 46,37 | 54,03 | 57,6 |

3.2.c.2 Quota di laboratori con dotazioni aggiornate

| Istituto:GRIC81700P - Quota di laboratori con dotazioni aggiornate | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Percentuale di laboratori con dotazioni aggiornate | | 32,41 | 50,03 | 40,3 |

3.2.d Uso della biblioteca

3.2.d.1 Presenza dei servizi di base della biblioteca

| Istituto:GRIC81700P % - Presenza dei servizi di base della biblioteca | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P % | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun servizio di base | Tre servizi di base | 5 | 2,8 | 4,2 |
| Un servizio di base | | 0 | 9,7 | 11,8 |
| Due servizi di base | | 35 | 27,1 | 24 |
| Tutti i servizi di base | | 60 | 60,4 | 60 |

3.2.d.2 Presenza dei servizi avanzati della biblioteca

| Istituto:GRIC81700P % - Presenza dei servizi avanzati della biblioteca | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P % | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun servizio avanzato | Nessun servizio avanzato | 75 | 64,8 | 74,6 |
| Un servizio avanzato | | 15 | 19,2 | 18,2 |
| Due servizi avanzati | | 10 | 13,6 | 6,2 |
| Tutti i servizi avanzati | | 0 | 2,4 | 0,9 |

3.2.f Episodi problematici

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | X | 100 | 93,1 | 94,7 |
| Nessun provvedimento | | 0 | 1,5 | 0,5 |
| Azioni interlocutorie | | 0 | 3,8 | 2,9 |
| Azioni costruttive | | 0 | 0,4 | 1,6 |
| Azioni sanzionatorie | | 0 | 1,1 | 0,3 |

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | | 63,2 | 56,8 | 58,2 |
| Nessun provvedimento | | 0 | 0 | 0,3 |
| Azioni interlocutorie | X | 31,6 | 33 | 29,4 |
| Azioni costruttive | | 5,3 | 8,8 | 9,3 |
| Azioni sanzionatorie | | 0 | 1,4 | 2,8 |

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | X | 93,8 | 91,4 | 89,7 |
| Nessun provvedimento | | 0 | 0,4 | 0,4 |
| Azioni interlocutorie | | 6,3 | 5,6 | 6,1 |
| Azioni costruttive | | 0 | 1,9 | 2,8 |
| Azioni sanzionatorie | | 0 | 0,8 | 1 |

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attività' Non Consentite

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attività' Non Consentite | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | X | 76,5 | 67,5 | 64,3 |
| Nessun provvedimento | | 0 | 0,4 | 0,4 |
| Azioni interlocutorie | | 17,6 | 17,7 | 23,3 |
| Azioni costruttive | | 5,9 | 9 | 7,2 |
| Azioni sanzionatorie | | 0 | 5,4 | 4,9 |

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | | | | |
| Nessun provvedimento | | | | |
| Azioni interlocutorie | | | | |
| Azioni costruttive | | | | |
| Azioni sanzionatorie | | | | |

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | | | | |
| Nessun provvedimento | | | | |
| Azioni interlocutorie | | | | |
| Azioni costruttive | | | | |
| Azioni sanzionatorie | | | | |

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | | | | |
| Nessun provvedimento | | | | |
| Azioni interlocutorie | | | | |
| Azioni costruttive | | | | |
| Azioni sanzionatorie | | | | |

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attività' Non Consentite

| Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attività' Non Consentite | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Nessun episodio | | | | |
| Nessun provvedimento | | | | |
| Azioni interlocutorie | | | | |
| Azioni costruttive | | | | |
| Azioni sanzionatorie | | | | |

3.2.f.2 Quota di studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Quota di studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Percentuale di studenti sospesi - 1° anno | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Percentuale di studenti sospesi - 2° anno | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Percentuale di studenti sospesi - 3° anno | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Percentuale di studenti sospesi - 4° anno | | | | |
| Percentuale di studenti sospesi - 5° anno | | | | |

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione

| | | Azioni attuate per l'inclusione | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Validi | Nessuna o una azione fra quelle indicate | 9,5 | 4,5 | 10,8 |
| | Due o tre azioni fra quelle indicate | 47,6 | 61,5 | 66,1 |
| | Quattro o cinque azioni fra quelle indicate | 42,9 | 34 | 23,1 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | 2-3 azioni | | |

3.3.a.2 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni | Dato mancante | 66,7 | 77,6 | 73 |
| Progetti prioritari su prevenzione del disagio - inclusione | Dato mancante | 61,9 | 69,3 | 38,6 |
| Formazione insegnanti sull'inclusione | Dato mancante | 38,1 | 24,9 | 21,2 |
| Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione | Presente | 100 | 98,1 | 96,6 |
| Reti di scuole che realizzano progetti o iniziative per l'inclusione | Presente | 47,6 | 32,9 | 42,2 |

3.3.b Attivita' di recupero

3.3.b.3 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-PRIMARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Gruppi di livello all'interno delle classi | Presente | 81 | 93,7 | 92,7 |
| Gruppi di livello per classi aperte | Presente | 66,7 | 65,7 | 48,7 |
| Sportello per il recupero | Dato mancante | 9,5 | 9 | 7,1 |
| Corsi di recupero pomeridiani | Dato mancante | 9,5 | 15 | 22,7 |
| Individuazione di docenti tutor | Dato mancante | 14,3 | 10 | 11,5 |
| Giornate dedicate al recupero | Presente | 19 | 12,7 | 17,6 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | Dato mancante | 4,8 | 16 | 14,9 |
| Altro | Dato mancante | 14,3 | 18,3 | 16,2 |

3.3.b.3 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-SECONDARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Gruppi di livello all'interno delle classi | Presente | 76,2 | 86,4 | 88,7 |
| Gruppi di livello per classi aperte | Presente | 52,4 | 49,3 | 39,1 |
| Sportello per il recupero | Dato mancante | 19 | 19,6 | 14 |
| Corsi di recupero pomeridiani | Presente | 47,6 | 66,1 | 59,6 |
| Individuazione di docenti tutor | Dato mancante | 14,3 | 20,6 | 15,4 |
| Giornate dedicate al recupero | Presente | 42,9 | 24,8 | 25,9 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti | Dato mancante | 0 | 25,5 | 24,4 |
| Altro | Dato mancante | 14,3 | 19,2 | 16,1 |

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-PRIMARIA | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Gruppi di livello all'interno delle classi | Presente | 66,7 | 77,3 | 75 |
| Gruppi di livello per classi aperte | Presente | 52,4 | 41,7 | 32 |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola | Presente | 23,8 | 25,3 | 34,2 |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola | Presente | 47,6 | 48 | 49,5 |
| Giornate dedicate al recupero e al potenziamento | Presente | 19 | 11,3 | 17,9 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare | Presente | 81 | 67,3 | 61,1 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | Presente | 47,6 | 34 | 46,3 |
| Altro | Dato mancante | 9,5 | 5 | 4,3 |

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-SECONDARIA | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Gruppi di livello all'interno delle classi | Presente | 61,9 | 72,4 | 74 |
| Gruppi di livello per classi aperte | Presente | 38,1 | 39,5 | 33,1 |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola | Presente | 57,1 | 50,7 | 52,6 |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola | Presente | 76,2 | 83,9 | 80,8 |
| Giornate dedicate al recupero e al potenziamento | Presente | 47,6 | 28,7 | 26,9 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare | Presente | 81 | 72,4 | 66,5 |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | Presente | 61,9 | 74,8 | 78,5 |
| Altro | Dato mancante | 4,8 | 5,6 | 5 |

3.4.a Attività di continuità'

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità' -PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per la continuità' -PRIMARIA | | | | |
|---|--|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | Presente | 90,5 | 97 | 96,6 |
| Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata | Presente | 71,4 | 81,3 | 78,3 |
| Visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia | Presente | 95,2 | 97 | 96 |
| Attività educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria | Presente | 66,7 | 63 | 65,7 |
| Attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria | Presente | 71,4 | 77,3 | 79 |
| Trasmissione dall'infanzia alla primaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti | Dato mancante | 61,9 | 67,3 | 63,9 |
| Altro | Dato mancante | 9,5 | 15 | 14,3 |

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità' -SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per la continuità' -SECONDARIA | | | | |
|---|--|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi | Presente | 90,5 | 98,6 | 97,1 |
| Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata | Presente | 71,4 | 82,2 | 78,9 |
| Visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria | Presente | 85,7 | 96,9 | 95 |
| Attività educative per studenti della primaria con insegnanti della secondaria | Presente | 76,2 | 75,5 | 74,1 |
| Attività educative comuni tra studenti della primaria e della secondaria | Presente | 61,9 | 72,4 | 73,4 |
| Trasmissione dalla primaria alla secondaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti | Dato mancante | 38,1 | 52,8 | 51,8 |
| Altro | Dato mancante | 9,5 | 14 | 13,7 |

3.4.b Attivita' di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento-SECONDARIA | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) | Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti) |
| Percorsi di orientamento per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni | Presente | 85,7 | 76,6 | 81,6 |
| Collaborazione con soggetti esterni per le attivita' di orientamento | Presente | 33,3 | 60,8 | 55,8 |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento | Dato mancante | 47,6 | 43,4 | 55,1 |
| Presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado | Presente | 90,5 | 96,9 | 97,8 |
| Monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola | Presente | 52,4 | 57,7 | 49,7 |
| Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore | Presente | 61,9 | 69,2 | 58,4 |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti | Dato mancante | 76,2 | 81,1 | 76,4 |
| Altro | Presente | 28,6 | 22,7 | 21,1 |

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia

| 3.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------|-----------------|------------------|---------------|-----------|--------------|-----------------|
| | % Artistica | % Linguistica | % Professionale | % Qualsiasi area | % Scientifica | % Tecnica | % Umanistica | % Apprendistato |
| GRIC81700P | 2,2 | 3,9 | 37,4 | 0,9 | 15,5 | 23,2 | 17,2 | 0 |

3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

| 3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| | Consigli Corrispondenti | Consigli non Corrispondenti |
| | % | % |
| GRIC81700P | 71,7 | 28,3 |
| GROSSETO | 73,3 | 26,7 |
| TOSCANA | 73,5 | 26,5 |
| ITALIA | 73,0 | 27,0 |

3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo

| 3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo | | |
|---|---|---|
| | Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo | Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo |
| | % | % |
| GRIC81700P | 100,0 | 92,9 |
| - Benchmark* | | |
| GROSSETO | 95,2 | 84,1 |
| TOSCANA | 90,7 | 77,3 |
| ITALIA | 90,7 | 77,7 |

3.5.a Gestione delle funzioni strumentali

3.5.a.1 Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

| Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Validi | Meno di 500 € | 25 | 17,5 | 14,4 |
| | Tra 500 e 700 € | 20 | 29,1 | 26,8 |
| | Tra 700 e 1000 € | 15 | 35,1 | 35 |
| | Più di 1000 € | 40 | 18,2 | 23,8 |
| | n.d. | | | |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Meno di 500 euro | | |

3.5.b Gestione del Fondo di Istituto

3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA

| Istituto:GRIC81700P % - Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P % | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Percentuale del FIS per gli insegnanti | 68,7 | 71,5 | 74 | 72,8 |
| Percentuale del FIS per gli ATA | 31,3 | 28,5 | 26 | 27,3 |

3.5.b.3 Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS

| Istituto:GRIC81700P % - Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P % | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Quota insegnanti che percepisce più di 500€ (rispetto al totale degli insegnanti che usufruisce del FIS) | 26,7441860465116 | 32,58 | 25,54 | 24,41 |

3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS

| Istituto:GRIC81700P % - Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P % | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Percentuale ATA che percepisce più di 500€ (rispetto al totale del personale ATA che usufruisce del FIS) | 35,7142857142857 | 44,11 | 37,77 | 40,09 |

3.5.c.5 Variazione ore di supplenza non coperte-PRIMARIA

| Istituto:GRIC81700P - Variazione ore di supplenza non coperte-PRIMARIA | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15 | 0 | -90 | -32 | -38 |

3.5.c.5 Variazione ore di supplenza non coperte-SECONDARIA

| Istituto:GRIC81700P - Variazione ore di supplenza non coperte-SECONDARIA | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15 | 0 | -4,5 | 0 | 0 |
| Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15 | 0 | -4,5 | -9 | 0 |

3.5.d Progetti realizzati

3.5.d.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

| Istituto:GRIC81700P - Ampiezza dell'offerta dei progetti | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Aampiezza dell'offerta dei progetti | 20 | 11,62 | 11,56 | 11,27 |

3.5.d.2 Indice di frammentazione dei progetti

| Istituto:GRIC81700P - Indice di frammentazione dei progetti | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto in euro | 3066,3 | 6699,95 | 7985,86 | 6904,86 |

3.5.d.3 Indice di spesa dei progetti per alunno

| Istituto:GRIC81700P - Indice di spesa dei progetti per alunno | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Indice di spesa per progetti per alunno in euro | 134,49 | 73,77 | 65,88 | 48,39 |

3.5.d.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti

| Istituto:GRIC81700P - Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti | 5,28650164693605 | 22,69 | 20,22 | 18,05 |

3.5.e Progetti prioritari

3.5.e.1 Tipologia dei progetti prioritari

| Istituto:GRIC81700P % - Tipologia dei progetti prioritari | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P % | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Formazione e aggiornamento del personale | 0 | 9,5 | 14,1 | 17,2 |
| Educazione alla convivenza civile | 0 | 9,5 | 10,9 | 14,7 |
| Attivita' artistico - espressive | 1 | 28,6 | 17,9 | 12,3 |
| Tecnologie informatiche (TIC) | 0 | 61,9 | 69,3 | 38,6 |
| Lingue straniere | 1 | 42,9 | 32,3 | 34,5 |
| Prevenzione del disagio - inclusione | 0 | 14,3 | 13,7 | 11 |
| Abilita' logico-matematiche e scientifiche | 1 | 23,8 | 30,7 | 36,4 |
| Abilita' linguistiche / lettura / biblioteca | 0 | 14,3 | 17,9 | 25,5 |
| Altri argomenti | 0 | 9,5 | 17,9 | 16,6 |
| Progetto trasversale d' istituto | 0 | 9,5 | 13,1 | 13,3 |
| Orientamento - accoglienza - continuita' | 0 | 23,8 | 17,9 | 17,9 |
| Sport | 0 | 9,5 | 13,7 | 14,3 |

3.5.e.2 Durata media dei progetti prioritari

| Istituto:GRIC81700P - Durata media dei progetti prioritari | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Durata media dei progetti in anni | 3,33333333333333 | 2,83 | 3,71 | 3,06 |

3.5.e.4 Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari

| Istituto:GRIC81700P % - Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari | |
|--|--|
| | Situazione della scuola: GRIC81700P % |
| Progetto 1 | Gicando con la robotica, progetto svolto in orario extracurricolare, ha permesso agli alunni di affrontare in modo diverso varie discipline, ha raffor |
| Progetto 2 | Il progettopotenziamento lingue straniere, svolto in orario extracur, permette agli alunni di potenziare le loro competenze, di ottenere le certificaz |
| Progetto 3 | Il laboratorio teatrale coinvolge alunni, ex alunni e associazioni del territorio. E' un punto di aggregazione e un'offerta culturale stimolante e cos |

3.5.e.5 Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari

| Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessun coinvolgimento | 9,5 | 6,9 | 19,9 |
| | Basso coinvolgimento | 4,8 | 16,7 | 18,8 |
| | Alto coinvolgimento | 85,7 | 76,5 | 61,3 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | Alto coinvolgimento | | | |

3.6.a Formazione per gli insegnanti

3.6.a.1 Numerosita' delle attività di formazione

| Istituto:GRIC81700P - Numerosita' delle attività di formazione | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Numero di progetti di formazione per gli insegnanti | 7 | 11,48 | 14,37 | 13,79 |

3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti della formazione | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Curricolo e discipline | 1 | 5,9 | 12,12 | 13,98 |
| Attuazione autonomia didattica, organizzativa e gestionale delle scuole | 0 | 5,14 | 11,26 | 13,41 |
| Aspetti normativi | 1 | 5,43 | 11,62 | 13,86 |
| Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna / autovalutazione | 0 | 5,19 | 11,46 | 13,71 |
| Progettazione e pianificazione di percorsi di miglioramento | 0 | 5,1 | 11,38 | 13,48 |
| Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica | 3 | 5,95 | 12,37 | 14,51 |
| Inclusione studenti con disabilità e DSA | 1 | 5,62 | 12,06 | 14,23 |
| Inclusione studenti con cittadinanza non italiana | 0 | 4,81 | 11,25 | 13,37 |
| Temi multidisciplinari | 0 | 4,95 | 11,31 | 13,51 |
| Lingue straniere | 0 | 5,19 | 11,51 | 13,54 |
| Prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme | 1 | 5,14 | 11,55 | 13,61 |
| Orientamento | 0 | 4,71 | 11,16 | 13,31 |
| Altro | 0 | 4,9 | 11,35 | 13,55 |

3.6.a.6 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia di finanziamento delle attività di formazione | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale | Riferimento Regionale | Riferimento Nazionale |
| Finanziato direttamente dalla scuola | 2 | 6,62 | 13,61 | 15,89 |
| Finanziato dalla rete di ambito | 0 | 6,19 | 12,36 | 14,72 |
| Finanziato dalla rete di scopo | 0 | 5,1 | 11,96 | 14,61 |
| Finanziato dall'ufficio scolastico regionale | 2 | 5,14 | 12,2 | 14,92 |
| Finanziato dal singolo docente | 1 | 4,95 | 11,64 | 14,46 |
| Finanziato da altri soggetti esterni | 2 | 6,71 | 12,9 | 15,2 |

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosita' delle attivita' di formazione

| Istituto:GRIC81700P - Numerosita' delle attivita' di formazione | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento) | Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento) | Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento) |
| Numero di progetti di formazione per il personale ATA | 5 | 2,81 | 2,84 | 2,57 |

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attivita' di formazione

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti delle attivita' di formazione | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione | 1 | 0,9 | 1,83 | 2,24 |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione | 0 | 0,86 | 1,82 | 2,24 |
| Gestione amministrativa del personale | 1 | 1,38 | 2,29 | 2,62 |
| Altro | 0 | 0,9 | 1,81 | 2,22 |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso | 1 | 1,33 | 2,09 | 2,45 |
| Il servizio pubblico | 0 | 1,19 | 2,06 | 2,42 |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili | 0 | 1 | 1,79 | 2,2 |
| Procedure digitali sul SIDI | 0 | 1,14 | 1,9 | 2,29 |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne | 0 | 0,86 | 1,76 | 2,18 |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali | 0 | 0,86 | 1,76 | 2,17 |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro | 0 | 0,86 | 1,81 | 2,21 |
| Assistenza agli alunni con disabilita' | 0 | 0,9 | 1,78 | 2,2 |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative | 0 | 0,9 | 1,78 | 2,2 |
| Gestione dei beni nei laboratori | 0 | 0,95 | 1,78 | 2,18 |
| Gestione tecnica del sito web della scuola | 0 | 0,9 | 1,79 | 2,21 |
| Supporto tecnico all'attivita' didattica | 0 | 0,86 | 1,75 | 2,17 |
| Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione | 1 | 1,19 | 2,1 | 2,39 |
| Autonomia scolastica | 0 | 0,86 | 1,86 | 2,26 |
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni | 1 | 0,95 | 1,8 | 2,25 |
| Relazioni sindacali | 0 | 0,86 | 1,76 | 2,18 |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON | 0 | 0,86 | 1,79 | 2,21 |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico | 0 | 0,9 | 1,78 | 2,21 |
| Funzionalita' e sicurezza dei laboratori | 0 | 1,1 | 2,02 | 2,49 |

3.6.c Gruppi di lavoro degli insegnanti

3.6.c.1 Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro

| | | Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessun gruppo di lavoro | 0 | 0,7 | 1,4 |
| | Gruppi di lavoro su 1 - 3 argomenti | 5,6 | 7,3 | 9,3 |
| | Gruppi di lavoro su 4 – 6 argomenti | 33,3 | 28,5 | 28 |
| | Gruppi di lavoro su 7 argomenti o più | 61,1 | 63,6 | 61,3 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Gruppi di lavoro su 7 argomenti o piu' | | |

3.6.c.2 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Criteri comuni per la valutazione degli studenti | Presente | 57,1 | 51,8 | 55,8 |
| Temi disciplinari | Presente | 71,4 | 70,6 | 66,1 |
| Piano triennale dell'offerta formativa | Presente | 38,1 | 56,9 | 52,5 |
| Raccordo con il territorio | Presente | 42,9 | 57,2 | 58,2 |
| Orientamento | Presente | 61,9 | 74,4 | 69,6 |
| Accoglienza | Presente | 57,1 | 64,2 | 61,1 |
| Competenze in ingresso e in uscita | Presente | 81 | 86,9 | 86,2 |
| Curricolo verticale | Dato mancante | 28,6 | 39,9 | 32,7 |
| Inclusione | Dato mancante | 23,8 | 35,1 | 30,8 |
| Continuita' | Presente | 71,4 | 81,8 | 80,9 |
| Temi multidisciplinari (cittadinanza, ambiente, salute, ecc.) | Presente | 85,7 | 91,4 | 89,6 |

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

| Partecipazione a reti di scuole | | | | |
|--|---------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessuna rete | 0 | 1,6 | 4,2 |
| | 1-2 reti | 30 | 37,4 | 30,4 |
| | 3-4 reti | 40 | 35,5 | 34,1 |
| | 5-6 reti | 15 | 15,2 | 17,6 |
| | 7 o piu' reti | 15 | 10,3 | 13,6 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | 7 o piu' reti | | |

3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila

| | | Reti di cui la scuola e' capofila | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Mai capofila | 65 | 65,1 | 67 |
| | Capofila per una rete | 20 | 21,5 | 21,6 |
| | Capofila per più reti | 15 | 13,4 | 11,4 |
| | n.d. | | | |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Capofila per una rete | | |

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

| | | Apertura delle reti ad enti o altri soggetti | | |
|--|------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessuna apertura | 25 | 37,7 | 36,6 |
| | Bassa apertura | 20 | 13,1 | 17,9 |
| | Media apertura | 20 | 26,6 | 20,6 |
| | Alta apertura | 35 | 22,6 | 24,9 |
| | n.d. | | | |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Media apertura (da 1/3 a 2/3 delle reti) | | |

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

| Istituto:GRIC81700P - Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (%) scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore) | Riferimento Regionale (%) scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore) | Riferimento Nazionale (%) scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore) |
| Stato | 4 | 76,2 | 77,3 | 75,2 |
| Regione | 0 | 38,1 | 29,4 | 19,6 |
| Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche | 4 | 47,6 | 29,7 | 20,8 |
| Unione Europea | 0 | 14,3 | 8,3 | 10 |
| Contributi da privati | 0 | 0 | 5,1 | 8,7 |
| Scuole componenti la rete | 1 | 42,9 | 52,4 | 53 |

3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete

| Istituto:GRIC81700P - Principale motivo di partecipazione alla rete | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per motivo) | Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo) | Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo) |
| Per fare economia di scala | 0 | 19 | 24,6 | 30,6 |
| Per accedere a dei finanziamenti | 1 | 33,3 | 32,3 | 27,5 |
| Per migliorare pratiche didattiche ed educative | 5 | 85,7 | 80,5 | 80,8 |
| Per migliorare pratiche valutative | 0 | 14,3 | 13,1 | 15,2 |
| Altro | 3 | 38,1 | 35,5 | 31,8 |

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attivita' svolta

| Istituto:GRIC81700P - Distribuzione delle reti per attivita' svolta | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per attività) | Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per attività) | Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per attività) |
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline | 0 | 33,3 | 26,8 | 23 |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari | 1 | 14,3 | 14,7 | 14,5 |
| Attivita' di formazione e aggiornamento del personale | 1 | 76,2 | 72,5 | 71,3 |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica | 3 | 33,3 | 34,2 | 25,1 |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione | 0 | 4,8 | 11,2 | 16,1 |
| Progetti o iniziative di orientamento | 2 | 23,8 | 5,1 | 12,8 |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica | 1 | 14,3 | 12,5 | 16,6 |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento | 0 | 38,1 | 23,6 | 31,9 |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana | 0 | 4,8 | 13,7 | 13,3 |
| Gestione di servizi in comune | 0 | 9,5 | 10,5 | 13,8 |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale | 0 | 9,5 | 18,2 | 20,1 |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | 1 | 38,1 | 15,7 | 18,4 |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyber bullismo | 0 | 0 | 4,2 | 8,8 |
| Valorizzazione delle risorse professionali | 0 | 0 | 4,2 | 3,8 |
| Altro | 0 | 4,8 | 20,1 | 19,4 |

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi

| | | Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi | | |
|--|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Nessun accordo | 15 | 4,5 | 6,9 |
| | Bassa varietà (da 1 a 2) | 20 | 14,2 | 16,8 |
| | Medio - bassa varietà (da 3 a 4) | 30 | 48,4 | 49,1 |
| | Medio - alta varietà (da 6 a 8) | 30 | 29 | 25 |
| | Alta varietà (piu' di 8) | 5 | 3,9 | 2,3 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P | | Accordi con 6-8 soggetti | | |

3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

| Istituto:GRIC81700P - Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Altre scuole | Presente | 57,1 | 47,6 | 43,5 |
| Universita' | Presente | 66,7 | 74,1 | 59,5 |
| Enti di ricerca | Presente | 14,3 | 15,3 | 8 |
| Enti di formazione accreditati | Dato Mancante | 4,8 | 22,7 | 25,4 |
| Soggetti privati | Presente | 28,6 | 29,7 | 27 |
| Associazioni sportive | Dato Mancante | 42,9 | 58,8 | 54,8 |
| Altre associazioni o cooperative | Presente | 47,6 | 54,6 | 65 |
| Autonomie locali | Presente | 57,1 | 64,9 | 61,5 |
| ASL | Presente | 52,4 | 56,5 | 42,3 |
| Altri soggetti | Dato Mancante | 19 | 18,2 | 18,5 |

3.7.c Raccordo scuola - territorio

3.7.c.1 Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio

| Istituto:GRIC81700P - Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale (% di scuole che ha attivato gruppi) | Riferimento Regionale (% di scuole che ha attivato gruppi) | Riferimento Nazionale (% di scuole che ha attivato gruppi) |
| Presenza di gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio | Presente | 57,1 | 64,2 | 61,1 |

3.7.d Partecipazione formale dei genitori

3.7.d.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

| Istituto:GRIC81700P - Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| opzione | Situazione della scuola: GRIC81700P | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto | 92,4944812362031 | 18,88 | 17,61 | 22,2 |

3.7.e Partecipazione informale dei genitori

3.7.e.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attivita' della scuola

| | | Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attivita' della scuola | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Basso livello di partecipazione | 22,2 | 17,2 | 20,1 |
| | Medio - basso livello di partecipazione | 33,3 | 26,1 | 30,6 |
| | Medio - alto livello di partecipazione | 22,2 | 39,2 | 36,5 |
| | Alto livello di partecipazione | 22,2 | 17,5 | 12,7 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P % | | Medio - alto livello di partecipazione | | |

3.7.g Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.g.1 Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

| Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Riferimento Provinciale % | Riferimento Regionale % | Riferimento Nazionale % |
| Validi | Basso coinvolgimento | 0 | 0 | 0,1 |
| | Medio - basso coinvolgimento | 0 | 8,7 | 9,4 |
| | Medio - alto coinvolgimento | 90 | 82,9 | 73,6 |
| | Alto coinvolgimento | 10 | 8,4 | 16,9 |
| Situazione della scuola: GRIC81700P % | Medio - alto co | | | |