

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento 2016/17

Scuola GRIC81700P

IC "TOZZI" C.PAGANICO

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS - Anno Scolastico 2015-2016	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
GRIC81700P	Medio Alto
GREE81701R	
5 A	Medio Alto
GREE81702T	
5 B	Medio Alto
GREE81703V	
5 E	Medio - Basso
GREE81704X	
5 C	Alto
GREE817051	
5 D	Medio - Basso
GREE817062	
5 F	Medio - Basso

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016				
II Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	TOSCANA (%)	Centro (%)	ITALIA (%)
GRIC81700P	0.0	0.3	0.9	0.9

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016				
V Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	TOSCANA (%)	Centro (%)	ITALIA (%)
GRIC81700P	0.0	0.6	0.9	0.8

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2015-2016				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	TOSCANA (%)	Centro (%)	ITALIA (%)
GRIC81700P	0.0	0.7	0.7	0.8

1.1.b.4 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Ordinario		
	Frequentanti totali	Totale alunni frequentanti
	501,00	110,00
- Benchmark*		
GROSSETO	5.275,00	650,00
TOSCANA	94.089,00	12.752,00
ITALIA	1.592.221,00	150.032,00

1.1.d Rapporto studenti - insegnante

1.1.d.1 Numero medio di studenti per insegnante

Numero medio di studenti per insegnante		
	Totale Posti	Numero Medio Studenti
GRIC81700P	97,96	22,56
- Benchmark*		
GROSSETO	3.064,15	20,14
TOSCANA	52.027,15	20,54
ITALIA	834.244,22	20,53

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				11.6
	Nord ovest			8.6
		Liguria		9.1
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	12.9
			LA SPEZIA	10.1
			SAVONA	6.3
		Lombardia		7.8
			BERGAMO	5.3
			BRESCIA	8.5
			COMO	7.4
			CREMONA	7.4
			LECCO	5.8
			LODI	7.4
			MILANO	7.5
			MANTOVA	8.7
			PAVIA	6.8
			SONDRIO	7.2
			VARESE	8.1
		Piemonte		10.2
			ALESSANDRIA	10.7
			ASTI	7.2
			BIELLA	7.9
			CUNEO	6.3
			NOVARA	9.4
			TORINO	10.4
			VERBANO-CUSIO- OSSOLA	6.3
			VERCELLI	9
		Valle D'Aosta		8.8
			AOSTA	8.6
	Nord est			7.2
		Emilia-Romagna		7.7
			BOLOGNA	5.4
			FERRARA	10.6
			FORLI'	7.4
			MODENA	6.6
			PIACENZA	7.5
			PARMA	6.5
			RAVENNA	9
			REGGIO EMILIA	4.7
			RIMINI	9.1
		Friuli-Venezia Giulia		8
			GORIZIA	9.2
			PORDENONE	7.3
			TRIESTE	8.1
			UDINE	6.9
		Trentino Alto Adige		5.3
			BOLZANO	3.7
			TRENTO	6.8
		Veneto		7
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	8
			ROVIGO	8.6
			TREVISIO	6.9
			VENEZIA	6.9
			VICENZA	6.1
			VERONA	5.3
	Centro			10.6
		Lazio		11.8

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
		Lazio		11.8
			FROSINONE	16.7
			LATINA	15.4
			RIETI	12
			ROMA	9.7
			VITERBO	14.9
		Marche		9.9
			ANCONA	9.4
			ASCOLI PICENO	14.8
			FERMO	7.3
			MACERATA	9.2
			PESARO	12.4
		Toscana		9.1
			AREZZO	9.2
			FIRENZE	8
			GROSSETO	7
			LIVORNO	10.1
			LUCCA	9.7
			MASSA-CARRARA	16.5
			PISA	7.2
			PRATO	7.8
			PISTOIA	15.9
			SIENA	9.1
		Umbria		10.4
			PERUGIA	9.5
			TERNI	9.7
	Sud e Isole			19.3
		Abruzzo		12.6
			L'AQUILA	11.7
			CHIETI	11.8
			PESCARA	13.8
			TERAMO	11
		Basilicata		13.6
			MATERA	12.7
			POTENZA	13.5
		Campania		19.7
			AVELLINO	14.6
			BENEVENTO	13.6
			CASERTA	21
			NAPOLI	22.8
			SALERNO	17.4
		Calabria		22.9
			COSENZA	23.7
			CATANZARO	19
			CROTONE	28.3
			REGGIO CALABRIA	23.9
			VIBO VALENTIA	21.6
		Molise		14.3
			CAMPOBASSO	13.4
			ISERNIA	11.1
		Puglia		19.6
			BARI	20.2
			BRINDISI	17.1
			BARLETTA	18.5
			FOGGIA	17
			LECCE	23
			TARANTO	16.5
		Sardegna		17.3
			CAGLIARI	14.3
			CARBONIA-IGLESIAS	20.5

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
			CARBONIA-IGLESIAS	20.5
			NUORO	12.7
			OGLIASTRA	12.1
			ORISTANO	19.8
			OLBIA-TEMPIO	13.1
			SASSARI	21.9
		Sicilia		21.3
			AGRIGENTO	24.2
			CALTANISSETTA	21
			CATANIA	18.5
			ENNA	19.7
			MESSINA	22.4
			PALERMO	25.1
			RAGUSA	19.3
			SIRACUSA	24
			TRAPANI	21.2

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.2
	Nord ovest			10.6
		Liguria		8.6
			GENOVA	8.2
			IMPERIA	10.6
			LA SPEZIA	8.5
			SAVONA	8.4
		Lombardia		11.4
			BERGAMO	11.3
			BRESCIA	12.9
			COMO	8.1
			CREMONA	11.4
			LECCO	8
			LODI	11.5
			MILANO	13.9
			MANTOVA	12.7
			PAVIA	10.7
			SONDRIO	5
			VARESE	8.4
		Piemonte		9.5
			ALESSANDRIA	10.4
			ASTI	11.1
			BIELLA	5.5
			CUNEO	10.1
			NOVARA	10
			TORINO	9.7
			VERBANO-CUSIO- OSSOLA	6
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.6
			AOSTA	6.6
	Nord est			10.5
		Emilia-Romagna		11.9
			BOLOGNA	11.6
			FERRARA	8.5
			FORLI'	10.7
			MODENA	13
			PIACENZA	14.1
			PARMA	13.5
			RAVENNA	11.9
			REGGIO EMILIA	12.7
			RIMINI	10.8
		Friuli-Venezia Giulia		8.6
			GORIZIA	9
			PORDENONE	10.3
			TRIESTE	8.6
			UDINE	7.4
		Trentino Alto Adige		8.9
			BOLZANO	8.9
			TRENTO	9
		Veneto		10.1
			BELLUNO	6
			PADOVA	10.1
			ROVIGO	7.7
			TREVISI	10.6
			VENEZIA	9.5
			VICENZA	10.2
			VERONA	11.6
	Centro			10.6
		Lazio		10.9

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
		Lazio		10.9
			FROSINONE	4.8
			LATINA	8.3
			RIETI	8.3
			ROMA	12.1
			VITERBO	9.3
		Marche		9
			ANCONA	9.4
			ASCOLI PICENO	6.7
			FERMO	10.2
			MACERATA	10.1
			PESARO	8.5
		Toscana		10.5
			AREZZO	10.7
			FIRENZE	12.6
			GROSSETO	9.8
			LIVORNO	7.9
			LUCCA	7.6
			MASSA-CARRARA	6.9
			PISA	9.6
			PRATO	16
			PISTOIA	9.3
			SIENA	11.1
		Umbria		10.8
			PERUGIA	11.1
			TERNI	9.9
	Sud e Isole			3.8
		Abruzzo		6.5
			L'AQUILA	7.9
			CHIETI	5.2
			PESCARA	5.4
			TERAMO	7.7
		Basilicata		3.3
			MATERA	4.5
			POTENZA	2.7
		Campania		3.9
			AVELLINO	2.9
			BENEVENTO	2.6
			CASERTA	4.6
			NAPOLI	3.7
			SALERNO	4.6
		Calabria		4.9
			COSENZA	4.4
			CATANZARO	4.7
			CROTONE	5.9
			REGGIO CALABRIA	5.4
			VIBO VALENTIA	4.5
		Molise		3.8
			CAMPOBASSO	3.9
			ISERNIA	3.7
		Puglia		3
			BARI	3.2
			BRINDISI	2.4
			BARLETTA	2.6
			FOGGIA	4.2
			LECCE	2.7
			TARANTO	2
		Sardegna		2.8
			CAGLIARI	2.7
			CARBONIA-IGLESIAS	1.4

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2016 - Fonte ISTAT				
			CARBONIA-IGLESIAS	1.4
			NUORO	2.4
			OGLIASTRA	1.6
			ORISTANO	1.7
			OLBIA-TEMPIO	7.3
			SASSARI	2.6
		Sicilia		3.6
			AGRIGENTO	3.2
			CALTANISSETTA	3.1
			CATANIA	3
			ENNA	2
			MESSINA	4.3
			PALERMO	2.9
			RAGUSA	8
			SIRACUSA	3.5
			TRAPANI	4.1

1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato

[illegible]

Istituto:GRIC81700P Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI) A.S. 2014-2015									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	% Funzionamento generale	% Spese Pulizia	% Risorse per retribuzione accessoria	% Risorse per supplenze brevi	% Stipendi Personale di Ruolo	% Stipendi Personale Supplente	% Ampliamento Offerta Formativa	% Totale
STATO	Gestiti dal Ministero	0,0	0,0	0,0	1,9	84,2	9,9	1,7	97,8
STATO	Gestiti dalla scuola	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
FAMIGLIE	Destinati alla scuola	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7
COMUNE		0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4
REGIONE		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
UE		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
ALTRI PRIVATI		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1.3.c Sedi della scuola

1.3.c.1 Numero di sedi

Numero di sedi				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Una sede	0	3,5	4,9
	Due sedi	0	0,6	3,4
	Tre o quattro sedi	14,3	13,7	24,4
	Cinque o più sedi	85,7	82,1	67,3
Situazione della scuola: GRIC81700P	Cinque o piu' sedi			

1.3.d Palestra

1.3.d.1 Numero medio di palestre per sede

Numero medio di palestre per sede				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna palestra	0	1,9	3,3
	Palestra non presente in tutte le sedi	100	86,9	80,5
	Una palestra per sede	0	6,7	9,8
	Più di una palestra per sede	0	4,5	6,5
Situazione della scuola: GRIC81700P		Palestra non presente in tutte le sedi		

1.3.e Laboratori

1.3.e.1 Numero medio di laboratori per sede

Istituto:GRIC81700P - Numero medio di laboratori per sede				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero medio di laboratori per sede	0,333333333333333	1,34	1,53	1,72

1.3.e.2 Presenza di laboratori mobili

Istituto:GRIC81700P - Presenza di laboratori mobili				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Presenza di laboratori mobili	Dato mancante	47,6	51,4	52

1.3.e.3 Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento

Istituto:GRIC81700P - Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Presenza di spazi alternativi per l'apprendimento	Spazi alternativi per l'apprendimento presenti	90,5	71,9	67,7

1.3.e.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

Istituto:GRIC81700P - Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Numero di Computer	19,96	8,72	8,11	9,09
Numero di Tablet	0	0,74	2,78	1,74
Numero di Lim	4,39	2,68	3,32	3,61

1.3.f Biblioteca

1.3.f.1 Presenza della biblioteca

Istituto:GRIC81700P - Presenza della biblioteca				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero di Biblioteche	4	4,85	3,64	2,95

1.3.f.2 Ampiezza del patrimonio librario

Ampiezza del patrimonio librario				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Meno di 500 Volumi	10	16,1	20,5
	Da 500 a 1499 volumi	10	12,6	19,9
	Da 1550 a 3499 volumi	35	24,8	25,8
	Da 3500 a 5499 volumi	20	18,2	14,6
	5500 volumi e oltre	25	28,3	19,3
Situazione della scuola: GRIC81700P	Da 500 a 1499 volumi			

1.4.a Caratteristiche degli insegnanti

1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2016-2017					
	Insegnanti a tempo indeterminato		Insegnanti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
GRIC81700P	87	86,1	14	13,9	100,0
- Benchmark*					
GROSSETO	2.468	81,5	560	18,5	100,0
TOSCANA	42.022	80,0	10.488	20,0	100,0
ITALIA	707.376	85,4	120.913	14,6	100,0

1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età'

Istituto:GRIC81700P - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2016-2017									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
GRIC81700P	1	1,1	25	28,7	32	36,8	29	33,3	100,0
- Benchmark*									
GROSSETO	55	2,2	532	21,6	873	35,4	1.008	40,8	100,0
TOSCANA	1.278	3,0	10.171	24,2	14.141	33,6	16.499	39,2	100,0
ITALIA	18.376	2,5	150.080	20,6	268.550	36,9	290.603	39,9	100,0

1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilita')

Istituto:GRIC81700P - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016								
	Corrente Anno		Da 2 a 5 anni		Da 6 a 10 anni		Oltre 10 anni	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
GRIC81700P	16	20,8	13	16,9	21	27,3	27	35,1
- Benchmark*								
GROSSETO	524	22,8	709	30,8	407	17,7	662	28,8
TOSCANA	8.585	22,6	8.922	23,5	8.196	21,6	12.298	32,4
ITALIA	142.749	22,4	160.477	25,2	118.878	18,7	215.112	33,8

1.4.b Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2016-2017										
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015	
ISTITUTO	X									
- Benchmark*										
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
GROSSETO	27	84,4	-	0,0	5	15,6	-	0,0	-	0,0
TOSCANA	395	51,1	7	0,9	91	11,8	1	0,1	-	0,0
ITALIA	6.965	81,1	166	1,9	1.429	16,6	32	0,4	-	0,0

1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico

Anni di esperienza come Dirigente scolastico				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	0	3,8	2,3
	Da 2 a 3 anni	14,3	15	22,6
	Da 4 a 5 anni	14,3	27,8	20,8
	Più di 5 anni	71,4	53,4	54,3
Situazione della scuola: GRIC81700P	Piu' di 5 anni			

1.4.b.3 Anni di servizio nella scuola

Anni di servizio nella scuola				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	14,3	22,1	20,4
	Da 2 a 3 anni	28,6	28,2	34,6
	Da 4 a 5 anni	14,3	24,4	20,6
	Più di 5 anni	42,9	25,3	24,4
Situazione della scuola: GRIC81700P		Piu' di 5 anni		

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria										
	Anno scolastico 2014/15					Anno scolastico 2015/16				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	95,4	95,7	96,2	98,6	100,0	98,5	98,5	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
GROSSETO	99,4	99,4	99,8	99,8	99,9	98,8	99,1	99,2	99,2	98,2
TOSCANA	96,1	96,0	96,3	96,2	96,2	92,3	92,6	92,5	92,4	92,0
Italia	96,9	97,3	97,4	97,4	97,2	93,7	94,1	94,1	94,1	93,8

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado				
	Anno scolastico 2014/15		Anno scolastico 2015/16	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
GRIC81700P	93,7	93,1	94,8	97,4
- Benchmark*				
GROSSETO	96,0	95,5	96,6	97,5
TOSCANA	91,1	91,0	94,8	95,0
Italia	93,6	94,0	95,1	95,6

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame												
	Anno scolastico 2014/15						Anno scolastico 2015/16					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
GRIC81700P	33,3	31,7	15,0	11,7	8,3	0,0	25,5	21,6	29,4	15,7	7,8	0,0
- Benchmark*												
GROSSETO	26,0	26,7	20,4	17,3	5,7	3,9	24,1	26,4	23,1	15,7	5,5	5,2
TOSCANA	24,6	28,0	23,3	16,5	5,1	2,5	24,2	27,7	23,5	16,6	5,1	3,0
ITALIA	25,3	27,0	22,4	16,4	5,9	3,1	24,2	27,1	22,6	16,7	5,8	3,5

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Primaria					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
GROSSETO	0,0	0,1	0,2	0,1	0,2
TOSCANA	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1
Italia	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I° grado			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GRIC81700P	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
GROSSETO	0,1	0,1	0,0
TOSCANA	0,2	0,2	0,3
Italia	0,2	0,2	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Primaria					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	4,7	6,3	1,5	1,5	4,7
- Benchmark*					
GROSSETO	4,6	4,3	4,3	3,9	4,0
TOSCANA	1,6	1,6	1,4	1,4	1,0
Italia	2,0	1,7	1,6	1,5	1,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I° grado			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GRIC81700P	1,7	0,0	0,0
- Benchmark*			
GROSSETO	2,1	2,0	0,9
TOSCANA	1,1	1,1	0,7
Italia	1,3	1,2	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Primaria					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	4,3	4,3	7,6	7,8	11,7
- Benchmark*					
GROSSETO	3,0	2,6	2,2	4,1	2,2
TOSCANA	2,3	1,9	1,6	1,7	1,3
Italia	2,9	2,3	2,1	1,9	1,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2015/16 - Secondaria di I° grado			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GRIC81700P	10,6	3,8	9,7
- Benchmark*			
GROSSETO	3,2	2,6	2,4
TOSCANA	1,6	1,6	1,4
Italia	2,1	2,0	1,6

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

*Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

Istituto: GRIC81700P - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno Scolastico 2016/17										
Livello Classe/Plesso/Classi	Prova di Italiano				Punt. ESCS (*)	Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA		Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA	Punt. ESCS (*)
		49,8	49,8	48,2			51,0	50,9	51,0	
2-Scuola primaria - Classi seconde	53,7	↑	↑	↑	n.d.	49,9	↔	↔	↓	n.d.
GREE81701R	59,0	n/a	n/a	n/a	n/a	58,9	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81701R - 2 A	59,0	↑	↑	↑	n.d.	58,9	↑	↑	↑	n.d.
GREE81702T	45,2	n/a	n/a	n/a	n/a	37,3	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81702T - 2 B	45,2	↓	↓	↓	n.d.	37,3	↓	↓	↓	n.d.
GREE81703V	65,8	n/a	n/a	n/a	n/a	62,1	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81703V - 2 E	65,8	↑	↑	↑	n.d.	62,1	↑	↑	↑	n.d.
GREE81704X	37,1	n/a	n/a	n/a	n/a	33,6	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81704X - 2 C	37,1	↓	↓	↓	n.d.	33,6	↓	↓	↓	n.d.
GREE817051	57,0	n/a	n/a	n/a	n/a	52,1	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817051 - 2 D	57,0	↑	↑	↑	n.d.	52,1	↔	↔	↑	n.d.
GREE817062	49,2	n/a	n/a	n/a	n/a	41,6	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817062 - 2 F	49,2	↔	↔	↑	n.d.	41,6	↓	↓	↓	n.d.
		64,8	64,7	63,5			52,7	51,8	51,0	
5-Scuola primaria - Classi quinte	60,4	↓	↓	↓	-4,7	53,2	↔	↑	↑	-3,6
GREE81701R	66,0	n/a	n/a	n/a	n/a	55,8	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81701R - 5 A	66,0	↔	↑	↑	0,3	55,8	↑	↑	↑	-0,7
GREE81702T	67,0	n/a	n/a	n/a	n/a	65,3	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81702T - 5 B	67,0	↔	↑	↑	1,1	65,3	↑	↑	↑	8,1
GREE81703V	62,8	n/a	n/a	n/a	n/a	43,7	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81703V - 5 E	62,8	↔	↓	↓	-1,6	43,7	↓	↓	↓	-12,2
GREE81704X	61,1	n/a	n/a	n/a	n/a	49,8	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81704X - 5 C	61,1	↓	↓	↓	-5,3	49,8	↓	↓	↓	-7,0
GREE817051	57,2	n/a	n/a	n/a	n/a	55,3	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817051 - 5 D	57,2	↓	↓	↓	-5,1	55,3	↑	↑	↑	2,0
GREE817062	38,5	n/a	n/a	n/a	n/a	38,8	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817062 - 5 F	38,5	↓	↓	↓	-24,5	38,8	↓	↓	↓	0,0
		58,8	59,3	57,6			48,8	49,4	48,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	59,8	↔	↔	↑	n.d.	52,4	↑	↑	↑	n.d.
GRMM81701Q	66,6	n/a	n/a	n/a	n/a	45,7	n/a	n/a	n/a	n/a
GRMM81701Q - 3 D	66,6	↑	↑	↑	n.d.	45,7	↓	↓	↓	n.d.
GRMM81702R	59,3	n/a	n/a	n/a	n/a	56,7	n/a	n/a	n/a	n/a
GRMM81702R - 3 A	58,8	↔	↔	↑	n.d.	55,5	↑	↑	↑	n.d.
GRMM81702R - 3 B	59,8	↔	↔	↑	n.d.	57,9	↑	↑	↑	n.d.
GRMM81703T	55,0	n/a	n/a	n/a	n/a	45,7	n/a	n/a	n/a	n/a
GRMM81703T - 3 C	55,0	↓	↓	↓	n.d.	45,7	↓	↓	↓	n.d.

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove di italiano e matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16										
Classe/Istituto/Ra gruppiamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
GREE81701R - 2 A	3	1	2	1	9	3	4	0	2	8
GREE81702T - 2 B	3	1	4	0	2	6	1	0	1	1
GREE81703V - 2 E	0	1	0	0	3	0	0	1	2	1
GREE81704X - 2 C	3	0	1	0	1	3	2	0	0	0
GREE817051 - 2 D	4	2	1	1	9	4	3	2	2	5
GREE817062 - 2 F	1	1	0	1	2	3	0	1	0	1
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
GRIC81700P	24,6	10,5	14,0	5,3	45,6	33,9	17,9	7,1	12,5	28,6
Toscana	31,8	12,4	12,5	6,1	37,1	27,5	20,2	14,0	7,0	31,3
Centro	32,0	13,4	12,0	6,5	36,1	28,8	20,5	13,8	6,8	30,0
Italia	35,2	13,3	11,9	6,1	33,5	30,1	20,0	12,8	6,1	31,1

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16										
Classe/Istituto/Ra gruppiamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
GREE81701R - 5 A	3	2	7	3	4	2	5	3	1	8
GREE81702T - 5 B	1	3	1	3	2	1	0	1	1	6
GREE81703V - 5 E	1	0	2	2	0	3	1	0	0	1
GREE81704X - 5 C	3	2	2	2	2	3	3	0	3	2
GREE817051 - 5 D	3	2	4	1	2	1	4	2	0	5
GREE817062 - 5 F	5	0	1	1	0	1	6	0	0	0
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
GRIC81700P	25,0	14,1	26,6	18,8	15,6	17,5	30,2	9,5	7,9	34,9
Toscana	18,8	15,5	22,6	20,1	23,0	25,1	17,8	12,1	13,6	31,4
Centro	18,2	16,5	22,7	20,2	22,4	26,4	18,0	13,9	13,1	28,5
Italia	20,8	16,4	22,1	20,0	20,6	27,4	17,8	14,1	13,4	27,3

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2015/16										
Classe/Istituto/Ra gruppiamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
GRMM81701Q - 3 D	0	2	1	1	5	4	0	0	1	4
GRMM81702R - 3 A	3	1	4	6	1	4	1	2	2	6
GRMM81702R - 3 B	1	3	7	3	1	1	3	2	3	6
GRMM81703T - 3 C	2	4	2	1	1	1	3	5	1	0
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
GRIC81700P	12,2	20,4	28,6	22,4	16,3	20,4	14,3	18,4	14,3	32,6
Toscana	19,9	19,6	17,9	18,0	24,6	31,6	14,4	10,2	11,0	32,8
Centro	19,0	18,8	17,3	18,4	26,4	28,6	16,2	11,8	11,8	31,6
Italia	22,2	19,4	17,0	16,9	24,5	30,1	16,9	12,6	11,7	28,7

2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2015/16				
Istituto/Raggruppament o geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
GRIC81700P	10,0	90,0	17,6	82,4
- Benchmark*				
Centro	8,4	91,7	12,1	87,9
ITALIA	8,2	91,8	11,2	88,8

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2015/16				
Istituto/Raggruppament o geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
GRIC81700P	17,7	82,3	17,0	83,0
- Benchmark*				
Centro	6,4	93,6	14,7	85,3
ITALIA	8,6	91,4	18,2	81,8

2.2.c Variabilita' dei risultati fra le classi

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4.a Risultati degli studenti in italiano e matematica nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nelle prova di Italiano di V primaria del 2015/16 dalle classi II così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
GRIC81700P	GREE81701R	A	64,38	↔	↔	↑	82,61
GRIC81700P	GREE81702T	B	68,63	↑	↑	↑	87,50
GRIC81700P	GREE81703V	E	62,79	↔	↓	↓	83,33
GRIC81700P	GREE81704X	C	63,02	↔	↓	↔	92,31
GRIC81700P	GREE817051	D	59,01	↓	↓	↓	88,89
GRIC81700P	GREE817062	F	50,13	↓	↓	↓	90,00
GRIC81700P			61,62	↓	↓	↓	86,96

Punteggio conseguito nelle prova di Matematica di V primaria del 2015/16 dalle classi II così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
GRIC81700P	GREE81701R	A	53,05	↔	↑	↑	82,61
GRIC81700P	GREE81702T	B	62,53	↑	↑	↑	87,50
GRIC81700P	GREE81703V	E	43,68	↓	↓	↓	83,33
GRIC81700P	GREE81704X	C	51,25	↔	↔	↔	92,31
GRIC81700P	GREE817051	D	56,35	↑	↑	↑	88,89
GRIC81700P	GREE817062	F	46,20	↓	↓	↓	90,00
GRIC81700P			52,43	↔	↔	↑	86,96

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nelle prova di Italiano del III anno del I grado del 2015/16 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
GRIC81700P	GREE81701R	A	63,66	↑	↑	↑	60,00
GRIC81700P	GREE81702T	B	64,51	↑	↑	↑	50,00
GRIC81700P	GREE81703V	E	60,98	↑	↑	↑	77,78
GRIC81700P	GREE81704X	C	56,00	↓	↓	↓	90,00
GRIC81700P	GREE817051	D	70,88	↑	↑	↑	54,55
GRIC81700P	GREE817062	F	72,74	↑	↑	↑	60,00
GRIC81700P			63,35	↑	↑	↑	64,62

Punteggio conseguito nelle prova di Matematica del III anno del I grado del 2015/16 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
GRIC81700P	GREE81701R	A	59,87	↑	↑	↑	60,00
GRIC81700P	GREE81702T	B	58,04	↑	↑	↑	50,00
GRIC81700P	GREE81703V	E	52,05	↑	↑	↑	77,78
GRIC81700P	GREE81704X	C	45,16	↓	↓	↓	90,00
GRIC81700P	GREE817051	D	51,82	↑	↑	↑	54,55
GRIC81700P	GREE817062	F	63,31	↑	↑	↑	60,00
GRIC81700P			54,29	↑	↑	↑	64,62

2.4.a.3 Punteggio prove INVALSI II anno di sec. II grado (due anni prima erano in III sec. I grado)

Punteggio conseguito nelle prova di Italiano del II anno del II grado del 2015/16 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
GRIC81700P	GRMM81701Q	D	39,14	↓	↓	↓	53,33
GRIC81700P	GRMM81702R	B	50,40	↓	↓	↓	62,50
GRIC81700P			50,22	1,00	1,00	1,00	64,63

Punteggio conseguito nelle prova di Matematica del II anno del II grado del 2015/16 dalle classi III del I grado così come erano formate nel 2013							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2013)	Plesso (2013)	Sezione (2013)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
GRIC81700P	GRMM81701Q	D	23,45	↓	↓	↓	53,33
GRIC81700P	GRMM81702R	B	30,06	↓	↓	↓	62,50
GRIC81700P			31,65	↓	↓	↓	62,20

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PRIMARIA

Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1-2 aspetti	0	7,5	4,4
	3-4 aspetti	5	9,2	4,2
	5-6 aspetti	25	38	33,5
	Da 7 aspetti in su	70	45,4	57,8
Situazione della scuola: GRIC81700P	Da 7 aspetti in su			

3.1.a.1 Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA

Numerosita' degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1-2 aspetti	0	7,5	4,6
	3-4 aspetti	5	8,9	4,2
	5-6 aspetti	25	33,1	33,2
	Da 7 aspetti in su	70	50,5	58
Situazione della scuola: GRIC81700P	Da 7 aspetti in su			

3.1.a.2 Tipologia degli aspetti del curricolo-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti del curricolo-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Presente	95,2	91,7	94
Curricolo di scuola per matematica	Presente	95,2	91,7	93,9
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Presente	90,5	82,7	90,6
Curricolo di scuola per scienze	Presente	85,7	82,3	88,7
Curricolo di scuola per altre discipline	Presente	85,7	77,7	86,9
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Presente	71,4	53,7	59,2
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Presente	81	72,3	79,3
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Dato mancante	19	21,3	27
Altro	Dato mancante	14,3	10,7	9,6

3.1.a.2 Tipologia degli aspetti del curricolo-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti del curricolo-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Presente	95,2	90,9	93,1
Curricolo di scuola per matematica	Presente	95,2	90,9	93,1
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Presente	90,5	84,3	90,6
Curricolo di scuola per scienze	Presente	81	81,5	88,4
Curricolo di scuola per altre discipline	Presente	85,7	78,7	86,3
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Presente	76,2	55,6	59,1
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Presente	85,7	75,5	80,4
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Dato mancante	19	26,2	26,4
Altro	Dato mancante	14,3	11,2	9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PRIMARIA

Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1 - 2 Aspetti	0	5,7	4,6
	3 - 4 Aspetti	55	36,9	36,5
	5 - 6 Aspetti	25	31,9	27,7
	Da 7 aspetti in su	20	25,5	31,2
Situazione della scuola: GRIC81700P	3-4 aspetti			

3.1.b.1 Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-SECONDARIA

Numerosità' degli aspetti relativi alla progettazione didattica-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	1 - 2 Aspetti	5,3	6,8	5,7
	3 - 4 Aspetti	52,6	40,7	38
	5 - 6 Aspetti	31,6	26,4	24,6
	Da 7 aspetti in su	10,5	26,1	31,7
Situazione della scuola: GRIC81700P	3-4 aspetti			

3.1.b.2 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Presente	76,2	81	83,6
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Dato Mancante	57,1	72,7	69,3
Programmazione per classi parallele	Dato Mancante	76,2	86	87,7
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Presente	57,1	63,3	65
Programmazione in continuita' verticale	Presente	61,9	55,7	55,5
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Presente	61,9	66,7	72,9
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Dato Mancante	52,4	51,3	49,6
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Dato Mancante	33,3	38	42,1
Altro	Dato Mancante	4,8	6,3	4,7

3.1.b.2 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli aspetti della progettazione didattica-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Presente	71,4	78	81,3
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Dato Mancante	61,9	71,3	68,2
Programmazione per classi parallele	Dato Mancante	47,6	56,6	62,9
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Presente	52,4	75,5	83,1
Programmazione in continuita' verticale	Presente	52,4	52,1	51,4
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Presente	61,9	66,1	72,9
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Dato Mancante	47,6	54,9	50,6
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Dato Mancante	33,3	43	45,4
Altro	Dato Mancante	4,8	4,2	4,5

3.1.c Presenza di prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Prove strutturate in entrata-PRIMARIA

Prove strutturate in entrata-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	15	20,3	18,5
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	25	32,5	26,9
	Prove svolte in 3 o più discipline	60	47,2	54,7
Situazione della scuola: GRIC81700P		Prove svolte in 3 o piu' discipline		

3.1.c.1 Prove strutturate in entrata-SECONDARIA

Prove strutturate in entrata-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	5	10,7	9,3
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	10	17,1	15,9
	Prove svolte in 3 o più discipline	85	72,1	74,8
Situazione della scuola: GRIC81700P		Prove svolte in 3 o piu' discipline		

3.1.c.2 Prove strutturate intermedie-PRIMARIA

Prove strutturate intermedie-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Validi	Nessuna prova	22,2	21,4	25,8
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	16,7	28,2	22,5
	Prove svolte in 3 o più discipline	61,1	50,4	51,7
Situazione della scuola: GRIC81700P		Prove svolte in 3 o piu' discipline		

3.1.c.2 Prove strutturate intermedie-SECONDARIA

Prove strutturate intermedie-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Validi	Nessuna prova	43,8	37,3	33,2
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	18,8	16,9	15,9
	Prove svolte in 3 o più discipline	37,5	45,8	51
Situazione della scuola: GRIC81700P		Prove svolte in 3 o piu' discipline		

3.1.c.3 Prove strutturate finali-PRIMARIA

Prove strutturate finali-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	15,8	13,2	17,5
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	26,3	32,3	25,8
	Prove svolte in 3 o più discipline	57,9	54,5	56,8
Situazione della scuola: GRIC81700P		Dato mancante		

3.1.c.3 Prove strutturate finali-SECONDARIA

Prove strutturate finali-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	27,8	21,2	22,9
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	11,1	18,5	16,1
	Prove svolte in 3 o più discipline	61,1	60,4	61,1
Situazione della scuola: GRIC81700P		Dato mancante		

3.2.a Durata delle lezioni

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PRIMARIA

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Orario standard	65	80,2	79,6
	Orario ridotto	0	1,7	3,8
	Orario flessibile	35	18,1	16,5
Situazione della scuola: GRIC81700P		Orario standard		

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Orario standard	80	71,6	73
	Orario ridotto	5	10,9	12,6
	Orario flessibile	15	17,5	14,3
Situazione della scuola: GRIC81700P		Orario standard		

3.2.b Organizzazione oraria

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	61,9	36,7	54,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	57,1	72,7	63,3
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	4,8	1	1,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	9,5	13,3	12,6
Sono attività non previste per questo a.s.	Dato mancante	4,8	8	6,6

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	76,2	87,4	85,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	57,1	60,5	54,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	0	7	4,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	9,5	17,1	11,6
Sono attività non previste per questo a.s.	Dato mancante	4,8	1	2,6

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Dato mancante	14,3	27,3	39,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Dato mancante	90,5	93,7	92,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	0	1,7	2,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	0	9,3	8,9
Sono attivita' non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	0,3	0,4

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Presente	47,6	75,9	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Presente	95,2	86	86,7
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Dato mancante	0	10,8	6,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Dato mancante	4,8	14	8,8
Sono attivita' non previste per questo a.s.	Dato mancante	0	0	0,2

3.2.c Uso dei laboratori

3.2.c.1 Livello di accessibilit 

Istituto:GRIC81700P - Livello di accessibilit�				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di laboratori con calendario	60	52,71	56,06	58,35
Percentuale di laboratori con responsabile	60	46,37	54,03	57,6

3.2.c.2 Quota di laboratori con dotazioni aggiornate

Istituto:GRIC81700P - Quota di laboratori con dotazioni aggiornate				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di laboratori con dotazioni aggiornate		32,41	50,03	40,3

3.2.d Uso della biblioteca

3.2.d.1 Presenza dei servizi di base della biblioteca

Istituto:GRIC81700P % - Presenza dei servizi di base della biblioteca				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun servizio di base	Tre servizi di base	5	2,8	4,2
Un servizio di base		0	9,7	11,8
Due servizi di base		35	27,1	24
Tutti i servizi di base		60	60,4	60

3.2.d.2 Presenza dei servizi avanzati della biblioteca

Istituto:GRIC81700P % - Presenza dei servizi avanzati della biblioteca				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun servizio avanzato	Nessun servizio avanzato	75	64,8	74,6
Un servizio avanzato		15	19,2	18,2
Due servizi avanzati		10	13,6	6,2
Tutti i servizi avanzati		0	2,4	0,9

3.2.f Episodi problematici

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	100	93,1	94,7
Nessun provvedimento		0	1,5	0,5
Azioni interlocutorie		0	3,8	2,9
Azioni costruttive		0	0,4	1,6
Azioni sanzionatorie		0	1,1	0,3

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio		63,2	56,8	58,2
Nessun provvedimento		0	0	0,3
Azioni interlocutorie	X	31,6	33	29,4
Azioni costruttive		5,3	8,8	9,3
Azioni sanzionatorie		0	1,4	2,8

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	93,8	91,4	89,7
Nessun provvedimento		0	0,4	0,4
Azioni interlocutorie		6,3	5,6	6,1
Azioni costruttive		0	1,9	2,8
Azioni sanzionatorie		0	0,8	1

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attivita' Non Consentite

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attivita' Non Consentite				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	X	76,5	67,5	64,3
Nessun provvedimento		0	0,4	0,4
Azioni interlocutorie		17,6	17,7	23,3
Azioni costruttive		5,9	9	7,2
Azioni sanzionatorie		0	5,4	4,9

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

3.2.f.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attivita' Non Consentite

Istituto:GRIC81700P - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attivita' Non Consentite				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio				
Nessun provvedimento				
Azioni interlocutorie				
Azioni costruttive				
Azioni sanzionatorie				

3.2.f.2 Quota di studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Quota di studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti sospesi - 1° anno	0	0	0	0
Percentuale di studenti sospesi - 2° anno	0	0	0	0
Percentuale di studenti sospesi - 3° anno	0	0	0	0
Percentuale di studenti sospesi - 4° anno				
Percentuale di studenti sospesi - 5° anno				

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione

Azioni attuate per l'inclusione				
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Validi	Nessuna o una azione fra quelle indicate	9,5	4,5	10,8
	Due o tre azioni fra quelle indicate	47,6	61,5	66,1
	Quattro o cinque azioni fra quelle indicate	42,9	34	23,1
Situazione della scuola: GRIC81700P		2-3 azioni		

3.3.a.2 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni	Dato mancante	66,7	77,6	73
Progetti prioritari su prevenzione del disagio - inclusione	Dato mancante	61,9	69,3	38,6
Formazione insegnanti sull'inclusione	Dato mancante	38,1	24,9	21,2
Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Presente	100	98,1	96,6
Reti di scuole che realizzano progetti o iniziative per l'inclusione	Presente	47,6	32,9	42,2

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.3 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	81	93,7	92,7
Gruppi di livello per classi aperte	Presente	66,7	65,7	48,7
Sportello per il recupero	Dato mancante	9,5	9	7,1
Corsi di recupero pomeridiani	Dato mancante	9,5	15	22,7
Individuazione di docenti tutor	Dato mancante	14,3	10	11,5
Giornate dedicate al recupero	Presente	19	12,7	17,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Dato mancante	4,8	16	14,9
Altro	Dato mancante	14,3	18,3	16,2

3.3.b.3 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il recupero-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	76,2	86,4	88,7
Gruppi di livello per classi aperte	Presente	52,4	49,3	39,1
Sportello per il recupero	Dato mancante	19	19,6	14
Corsi di recupero pomeridiani	Presente	47,6	66,1	59,6
Individuazione di docenti tutor	Dato mancante	14,3	20,6	15,4
Giornate dedicate al recupero	Presente	42,9	24,8	25,9
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Dato mancante	0	25,5	24,4
Altro	Dato mancante	14,3	19,2	16,1

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	66,7	77,3	75
Gruppi di livello per classi aperte	Presente	52,4	41,7	32
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Presente	23,8	25,3	34,2
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Presente	47,6	48	49,5
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Presente	19	11,3	17,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Presente	81	67,3	61,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra- curricolare	Presente	47,6	34	46,3
Altro	Dato mancante	9,5	5	4,3

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Presente	61,9	72,4	74
Gruppi di livello per classi aperte	Presente	38,1	39,5	33,1
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Presente	57,1	50,7	52,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Presente	76,2	83,9	80,8
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Presente	47,6	28,7	26,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Presente	81	72,4	66,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra- curricolare	Presente	61,9	74,8	78,5
Altro	Dato mancante	4,8	5,6	5

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità -PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per la continuità -PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Presente	90,5	97	96,6
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Presente	71,4	81,3	78,3
Visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia	Presente	95,2	97	96
Attività educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria	Presente	66,7	63	65,7
Attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria	Presente	71,4	77,3	79
Trasmissione dall'infanzia alla primaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Dato mancante	61,9	67,3	63,9
Altro	Dato mancante	9,5	15	14,3

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità -SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per la continuità -SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Presente	90,5	98,6	97,1
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Presente	71,4	82,2	78,9
Visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria	Presente	85,7	96,9	95
Attività educative per studenti della primaria con insegnanti della secondaria	Presente	76,2	75,5	74,1
Attività educative comuni tra studenti della primaria e della secondaria	Presente	61,9	72,4	73,4
Trasmissione dalla primaria alla secondaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Dato mancante	38,1	52,8	51,8
Altro	Dato mancante	9,5	14	13,7

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Percorsi di orientamento per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni	Presente	85,7	76,6	81,6
Collaborazione con soggetti esterni per le attività di orientamento	Presente	33,3	60,8	55,8
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	Dato mancante	47,6	43,4	55,1
Presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado	Presente	90,5	96,9	97,8
Monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola	Presente	52,4	57,7	49,7
Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore	Presente	61,9	69,2	58,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti	Dato mancante	76,2	81,1	76,4
Altro	Presente	28,6	22,7	21,1

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia

3.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualsiasi area	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato
GRIC81700P	2,2	3,9	37,4	0,9	15,5	23,2	17,2	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

3.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata			
	Consigli Corrispondenti		Consigli non Corrispondenti
	%		%
GRIC81700P	71,7		28,3
GROSSETO	73,3		26,7
TOSCANA	73,5		26,5
ITALIA	73,0		27,0

3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo

3.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
GRIC81700P	100,0	92,9
- Benchmark*		
GROSSETO	95,2	84,1
TOSCANA	90,7	77,3
ITALIA	90,7	77,7

3.5.a Gestione delle funzioni strumentali

3.5.a.1 Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Meno di 500 €	25	17,5	14,4
	Tra 500 e 700 €	20	29,1	26,8
	Tra 700 e 1000 €	15	35,1	35
	Più di 1000 €	40	18,2	23,8
	n.d.			
Situazione della scuola: GRIC81700P	Meno di 500 euro			

3.5.b Gestione del Fondo di Istituto

3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA

Istituto:GRIC81700P % - Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale del FIS per gli insegnanti	68,7	71,5	74	72,8
Percentuale del FIS per gli ATA	31,3	28,5	26	27,3

3.5.b.3 Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS

Istituto:GRIC81700P % - Quota di insegnanti che percepisce più di 500€ di FIS				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Quota insegnanti che percepisce più di 500€ (rispetto al totale degli insegnanti che usufruisce del FIS)	26,7441860465116	32,58	25,54	24,41

3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS

Istituto:GRIC81700P % - Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale ATA che percepisce più di 500€ (rispetto al totale del personale ATA che usufruisce del FIS)	35,7142857142857	44,11	37,77	40,09

3.5.c.5 Variazione ore di supplenza non coperte-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Variazione ore di supplenza non coperte-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15	10	0	0	0
Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15	0	-90	-32	-38

3.5.c.5 Variazione ore di supplenza non coperte-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Variazione ore di supplenza non coperte-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Variazione delle ore di insegnamento non coperte del 2016/17 rispetto al 2014/15	0	-4,5	0	0
Variazione delle ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni del 2016/17 rispetto al 2014/15	0	-4,5	-9	0

3.5.d Progetti realizzati

3.5.d.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

Istituto:GRIC81700P - Ampiezza dell'offerta dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	20	11,62	11,56	11,27

3.5.d.2 Indice di frammentazione dei progetti

Istituto:GRIC81700P - Indice di frammentazione dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto in euro	3066,3	6699,95	7985,86	6904,86

3.5.d.3 Indice di spesa dei progetti per alunno

Istituto:GRIC81700P - Indice di spesa dei progetti per alunno				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per progetti per alunno in euro	134,49	73,77	65,88	48,39

3.5.d.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti

Istituto:GRIC81700P - Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	5,28650164693605	22,69	20,22	18,05

3.5.e Progetti prioritari

3.5.e.1 Tipologia dei progetti prioritari

Istituto:GRIC81700P % - Tipologia dei progetti prioritari				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	0	9,5	14,1	17,2
Educazione alla convivenza civile	0	9,5	10,9	14,7
Attività artistico - espressive	1	28,6	17,9	12,3
Tecnologie informatiche (TIC)	0	61,9	69,3	38,6
Lingue straniere	1	42,9	32,3	34,5
Prevenzione del disagio - inclusione	0	14,3	13,7	11
Abilità logico-matematiche e scientifiche	1	23,8	30,7	36,4
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	0	14,3	17,9	25,5
Altri argomenti	0	9,5	17,9	16,6
Progetto trasversale d' istituto	0	9,5	13,1	13,3
Orientamento - accoglienza - continuità	0	23,8	17,9	17,9
Sport	0	9,5	13,7	14,3

3.5.e.2 Durata media dei progetti prioritari

Istituto:GRIC81700P - Durata media dei progetti prioritari				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Durata media dei progetti in anni	3,33333333333333	2,83	3,71	3,06

3.5.e.4 Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari

Istituto:GRIC81700P % - Descrizione dell'importanza dei progetti prioritari	
	Situazione della scuola: GRIC81700P %
Progetto 1	Gicando con la robotica, progetto svolto in orario extracurricolare, ha permesso agli alunni di affrontare in modo diverso varie discipline, ha raffor
Progetto 2	Il progettopotenziamento lingue straniere, svolto in orario extracur. permette agli alunni di potenziare le loro competenze, di ottenere le certificaz
Progetto 3	Il laboratorio teatrale coinvolge alunni, ex alunni e associazioni del territorio. E' un punto di aggregazione e un'offerta culturale stimolante e cos

3.5.e.5 Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari

Livello di coinvolgimento di esperti esterni nei progetti prioritari				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun coinvolgimento	9,5	6,9	19,9
	Basso coinvolgimento	4,8	16,7	18,8
	Alto coinvolgimento	85,7	76,5	61,3
Situazione della scuola: GRIC81700P	Alto coinvolgimento			

3.6.a Formazione per gli insegnanti

3.6.a.1 Numerosità' delle attività di formazione

Istituto:GRIC81700P - Numerosità' delle attività di formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero di progetti di formazione per gli insegnanti	7	11,48	14,37	13,79

3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti della formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Curricolo e discipline	1	5,9	12,12	13,98
Attuazione autonomia didattica, organizzativa e gestionale delle scuole	0	5,14	11,26	13,41
Aspetti normativi	1	5,43	11,62	13,86
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna / autovalutazione	0	5,19	11,46	13,71
Progettazione e pianificazione di percorsi di miglioramento	0	5,1	11,38	13,48
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	3	5,95	12,37	14,51
Inclusione studenti con disabilità e DSA	1	5,62	12,06	14,23
Inclusione studenti con cittadinanza non italiana	0	4,81	11,25	13,37
Temi multidisciplinari	0	4,95	11,31	13,51
Lingue straniere	0	5,19	11,51	13,54
Prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme	1	5,14	11,55	13,61
Orientamento	0	4,71	11,16	13,31
Altro	0	4,9	11,35	13,55

3.6.a.6 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di finanziamento delle attività di formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Finanziato direttamente dalla scuola	2	6,62	13,61	15,89
Finanziato dalla rete di ambito	0	6,19	12,36	14,72
Finanziato dalla rete di scopo	0	5,1	11,96	14,61
Finanziato dall'ufficio scolastico regionale	2	5,14	12,2	14,92
Finanziato dal singolo docente	1	4,95	11,64	14,46
Finanziato da altri soggetti esterni	2	6,71	12,9	15,2

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosita' delle attivita' di formazione

Istituto:GRIC81700P - Numerosita' delle attivita' di formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Numero di progetti di formazione per il personale ATA	5	2,81	2,84	2,57

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attivita' di formazione

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti delle attivita' di formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	1	0,9	1,83	2,24
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,86	1,82	2,24
Gestione amministrativa del personale	1	1,38	2,29	2,62
Altro	0	0,9	1,81	2,22
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	1,33	2,09	2,45
Il servizio pubblico	0	1,19	2,06	2,42
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	1	1,79	2,2
Procedure digitali sul SIDI	0	1,14	1,9	2,29
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,86	1,76	2,18
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,86	1,76	2,17
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,86	1,81	2,21
Assistenza agli alunni con disabilita'	0	0,9	1,78	2,2
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,9	1,78	2,2
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,95	1,78	2,18
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,9	1,79	2,21
Supporto tecnico all'attivita' didattica	0	0,86	1,75	2,17
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	1	1,19	2,1	2,39
Autonomia scolastica	0	0,86	1,86	2,26
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1	0,95	1,8	2,25
Relazioni sindacali	0	0,86	1,76	2,18
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,86	1,79	2,21
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,9	1,78	2,21
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	1,1	2,02	2,49

3.6.c Gruppi di lavoro degli insegnanti

3.6.c.1 Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro

Numerosità degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun gruppo di lavoro	0	0,7	1,4
	Gruppi di lavoro su 1 - 3 argomenti	5,6	7,3	9,3
	Gruppi di lavoro su 4 – 6 argomenti	33,3	28,5	28
	Gruppi di lavoro su 7 argomenti o più	61,1	63,6	61,3
Situazione della scuola: GRIC81700P	Gruppi di lavoro su 7 argomenti o più'			

3.6.c.2 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	Presente	57,1	51,8	55,8
Temi disciplinari	Presente	71,4	70,6	66,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Presente	38,1	56,9	52,5
Raccordo con il territorio	Presente	42,9	57,2	58,2
Orientamento	Presente	61,9	74,4	69,6
Accoglienza	Presente	57,1	64,2	61,1
Competenze in ingresso e in uscita	Presente	81	86,9	86,2
Curricolo verticale	Dato mancante	28,6	39,9	32,7
Inclusione	Dato mancante	23,8	35,1	30,8
Continuità'	Presente	71,4	81,8	80,9
Temi multidisciplinari (cittadinanza, ambiente, salute, ecc.)	Presente	85,7	91,4	89,6

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

Partecipazione a reti di scuole				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna rete	0	1,6	4,2
	1-2 reti	30	37,4	30,4
	3-4 reti	40	35,5	34,1
	5-6 reti	15	15,2	17,6
	7 o piu' reti	15	10,3	13,6
Situazione della scuola: GRIC81700P		7 o piu' reti		

3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila

Reti di cui la scuola e' capofila				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Mai capofila	65	65,1	67
	Capofila per una rete	20	21,5	21,6
	Capofila per più reti	15	13,4	11,4
	n.d.			
Situazione della scuola: GRIC81700P	Capofila per una rete			

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

Apertura delle reti ad enti o altri soggetti				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna apertura	25	37,7	36,6
	Bassa apertura	20	13,1	17,9
	Media apertura	20	26,6	20,6
	Alta apertura	35	22,6	24,9
	n.d.			
Situazione della scuola: GRIC81700P	Media apertura (da 1/3 a 2/3 delle reti)			

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

Istituto:GRIC81700P - Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)
Stato	4	76,2	77,3	75,2
Regione	0	38,1	29,4	19,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	4	47,6	29,7	20,8
Unione Europea	0	14,3	8,3	10
Contributi da privati	0	0	5,1	8,7
Scuole componenti la rete	1	42,9	52,4	53

3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete

Istituto:GRIC81700P - Principale motivo di partecipazione alla rete				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)
Per fare economia di scala	0	19	24,6	30,6
Per accedere a dei finanziamenti	1	33,3	32,3	27,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	5	85,7	80,5	80,8
Per migliorare pratiche valutative	0	14,3	13,1	15,2
Altro	3	38,1	35,5	31,8

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

Istituto:GRIC81700P - Distribuzione delle reti per attività svolta				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	33,3	26,8	23
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	1	14,3	14,7	14,5
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	76,2	72,5	71,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	3	33,3	34,2	25,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	0	4,8	11,2	16,1
Progetti o iniziative di orientamento	2	23,8	5,1	12,8
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	1	14,3	12,5	16,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	38,1	23,6	31,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	4,8	13,7	13,3
Gestione di servizi in comune	0	9,5	10,5	13,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	9,5	18,2	20,1
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	1	38,1	15,7	18,4
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyber bullismo	0	0	4,2	8,8
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0	4,2	3,8
Altro	0	4,8	20,1	19,4

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi

Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun accordo	15	4,5	6,9
	Bassa varietà (da 1 a 2)	20	14,2	16,8
	Medio - bassa varietà (da 3 a 4)	30	48,4	49,1
	Medio - alta varietà (da 6 a 8)	30	29	25
	Alta varietà (piu' di 8)	5	3,9	2,3
Situazione della scuola: GRIC81700P	Accordi con 6-8 soggetti			

3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Altre scuole	Presente	57,1	47,6	43,5
Universita'	Presente	66,7	74,1	59,5
Enti di ricerca	Presente	14,3	15,3	8
Enti di formazione accreditati	Dato Mancante	4,8	22,7	25,4
Soggetti privati	Presente	28,6	29,7	27
Associazioni sportive	Dato Mancante	42,9	58,8	54,8
Altre associazioni o cooperative	Presente	47,6	54,6	65
Autonomie locali	Presente	57,1	64,9	61,5
ASL	Presente	52,4	56,5	42,3
Altri soggetti	Dato Mancante	19	18,2	18,5

3.7.c Raccordo scuola - territorio

3.7.c.1 Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio

Istituto:GRIC81700P - Presenza di gruppi di lavoro per il raccordo con il territorio				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Regionale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Nazionale (% di scuole che ha attivato gruppi)
Presenza di gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	Presente	57,1	64,2	61,1

3.7.d Partecipazione formale dei genitori

3.7.d.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

Istituto:GRIC81700P - Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	92,4944812362031	18,88	17,61	22,2

3.7.e Partecipazione informale dei genitori

3.7.e.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola

Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso livello di partecipazione	22,2	17,2	20,1
	Medio - basso livello di partecipazione	33,3	26,1	30,6
	Medio - alto livello di partecipazione	22,2	39,2	36,5
	Alto livello di partecipazione	22,2	17,5	12,7
Situazione della scuola: GRIC81700P %		Medio - alto livello di partecipazione		

3.7.g Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.g.1 Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

Livello di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso coinvolgimento	0	0	0,1
	Medio - basso coinvolgimento	0	8,7	9,4
	Medio - alto coinvolgimento	90	82,9	73,6
	Alto coinvolgimento	10	8,4	16,9
Situazione della scuola: GRIC81700P %	Medio - alto co			