

Rapporto Autovalutazione

Periodo di Riferimento 2015/16

Scuola GRIC81700P

IC "TOZZI" C.PAGANICO

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS - Anno Scolastico 2014-2015	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
GRIC81700P	Medio - Basso
GREE81701R	
V A	Medio Alto
GREE81702T	
V B	Medio - Basso
GREE81703V	
V E	Basso
GREE81704X	
V C	Medio - Basso
GREE817051	
V D	Basso
GREE817062	
V F	Alto

1.1.b Studenti con famiglie economicamente svantaggiate

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2014-2015				
II Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	TOSCANA (%)	Centro (%)	ITALIA (%)
GRIC81700P	0.0	0.7	0.7	0.8

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2014-2015				
V Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	TOSCANA (%)	Centro (%)	ITALIA (%)
GRIC81700P	0.0	0.4	0.4	0.7

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2014-2015				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	TOSCANA (%)	Centro (%)	ITALIA (%)
GRIC81700P	0.0	0.7	1.1	0.7

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2015 - Fonte ISTAT		
	Territorio	Tasso di disoccupazione %
ITALIA		11.8
	Nord ovest	8.6
	Liguria	9.1
	Lombardia	7.8
	Piemonte	10.2
	Valle D'Aosta	8.8
	Nord est	7.2
	Emilia-Romagna	7.7
	Friuli-Venezia Giulia	8
	Trentino Alto Adige	5.3
	Veneto	7
	Centro	10.6
	Lazio	11.8
	Marche	9.9
	Toscana	9.1
	Umbria	10.4
	Sud e Isole	19.3
	Abruzzo	12.6
	Basilicata	13.6
	Campania	19.7
	Calabria	22.9
	Molise	14.3
	Puglia	19.6
	Sardegna	17.3
	Sicilia	21.3

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2015 - Fonte ISTAT		
	Territorio	Tasso di immigrazione %
ITALIA		8.2
	Nord ovest	10.6
	Liguria	8.7
	Lombardia	11.5
	Piemonte	9.6
	Valle D'Aosta	7
	Nord est	10.7
	Emilia-Romagna	12
	Friuli-Venezia Giulia	8.7
	Trentino Alto Adige	9.1
	Veneto	10.3
	Centro	10.5
	Lazio	10.8
	Marche	9.3
	Toscana	10.5
	Umbria	11
	Sud e Isole	3.6
	Abruzzo	6.4
	Basilicata	3.1
	Campania	3.7
	Calabria	4.6
	Molise	3.4
	Puglia	2.8
	Sardegna	2.7
	Sicilia	3.4

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.b.1 Certificazioni

		Certificazioni		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna certificazione rilasciata	10,5	19	23,4
	Certificazioni rilasciate parzialmente	73,7	57,7	55,3
	Tutte le certificazioni rilasciate	15,8	23,2	21,4
Situazione della scuola: GRIC81700P		Tutte le certificazioni rilasciate		

1.3.b.2 Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche

		Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun adeguamento	0,0	0,0	0,1
	Parziale adeguamento	94,7	76,5	77,5
	Totale adeguamento	5,3	23,5	22,4
Situazione della scuola: GRIC81700P		Parziale adeguamento		

1.4.a Caratteristiche degli insegnanti

1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016					
	Insegnanti a tempo indeterminato		Insegnanti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
GRIC81700P	85	80,2	21	19,8	100,0
- Benchmark*					
GROSSETO	2.421	77,5	704	22,5	100,0
TOSCANA	40.337	80,3	9.914	19,7	100,0
ITALIA	679.419	86,1	109.359	13,9	100,0

1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età'

Istituto:GRIC81700P - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2015-2016										
	<35		35-44		45-54		55+		Totale	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE	
GRIC81700P	3	3,5	29	34,1	29	34,1	24	28,2	100,0	
- Benchmark*										
GROSSETO	52	2,1	541	22,3	855	35,3	973	40,2	100,0	
TOSCANA	1.086	2,7	9.808	24,3	13.778	34,1	15.733	38,9	100,0	
ITALIA	17.879	2,5	145.510	20,7	265.019	37,8	272.919	38,9	100,0	

1.4.a.3 Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 infanzia			
	Quota laureati	Quota diplomati	TOTALE
GRIC81700P	12,5	87,5	100,0

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 primaria			
	Quota laureati	Quota diplomati	TOTALE
GRIC81700P	23,5	76,5	100,0

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 secondaria			
	Quota laureati	Quota diplomati	TOTALE
GRIC81700P	85,7	14,3	100,0

1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilita')

Istituto:GRIC81700P - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2015-2016									
	Corrente Anno		Da 2 a 5 anni		Da 6 a 10 anni		Oltre 10 anni		
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
GRIC81700P	15	20,5	13	17,8	22	30,1	23	31,5	
- Benchmark*									
GROSSETO	524	22,8	709	30,8	407	17,7	662	28,8	
TOSCANA	8.585	22,6	8.922	23,5	8.196	21,6	12.298	32,4	
ITALIA	142.749	22,4	160.477	25,2	118.878	18,7	215.112	33,8	

1.4.b Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2015-2016									
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015
ISTITUTO	X								
- Benchmark*									
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°
GROSSETO	29	80,6	-	0,0	7	19,4	-	0,0	-
TOSCANA	433	74,9	10	1,7	132	22,8	3	0,5	-
ITALIA	7.861	79,6	189	1,9	1.755	17,8	73	0,7	-

1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico

		Anni di esperienza come Dirigente scolastico		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	0	0	10,9
	Da 2 a 3 anni	10,5	27,3	20
	Da 4 a 5 anni	0	0,3	1,5
	Più di 5 anni	89,5	72,3	67,7
Situazione della scuola: GRIC81700P		Piu' di 5 anni		

1.4.b.3 Stabilita' del Dirigente scolastico

		Stabilita' del Dirigente scolastico		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Fino a 1 anno	15,8	16,1	27,3
	Da 2 a 3 anni	36,8	42,8	34,6
	Da 4 a 5 anni	0	9,3	8,8
	Più di 5 anni	47,4	31,8	29,3
Situazione della scuola: GRIC81700P		Piu' di 5 anni		

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria										
	Anno scolastico 2013/14					Anno scolastico 2014/15				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	97,0	94,6	100,0	94,0	100,0	95,4	95,7	96,2	98,6	100,0
- Benchmark*										
GROSSETO	99,6	99,7	99,9	99,8	99,7	99,4	99,4	99,8	99,8	99,9
TOSCANA	98,6	98,9	99,1	99,1	98,9	96,1	96,0	96,3	96,2	96,2
Italia	97,8	98,2	98,4	98,5	98,3	96,9	97,3	97,4	97,4	97,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado				
	Anno scolastico 2013/14		Anno scolastico 2014/15	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
GRIC81700P	79,7	93,8	93,7	93,1
- Benchmark*				
GROSSETO	88,8	90,9	96,0	95,5
TOSCANA	93,9	94,3	91,1	91,0
Italia	93,2	93,7	93,6	94,0

2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame												
	Anno scolastico 2013/14						Anno scolastico 2014/15					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
GRIC81700P	23,9	41,8	16,4	10,4	3,0	4,5	33,3	31,7	15,0	11,7	8,3	0,0
- Benchmark*												
GROSSETO	27,6	27,8	20,4	16,6	3,8	3,8	26,0	26,7	20,4	17,3	5,7	3,9
TOSCANA	27,2	27,9	22,4	15,9	4,4	2,1	24,6	28,0	23,3	16,5	5,1	2,5
ITALIA	27,3	27,3	21,8	15,8	5,3	2,5	25,3	27,0	22,4	16,4	5,9	3,1

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Primaria					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
GROSSETO	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
TOSCANA	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1
Italia	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di I ^o grado			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GRIC81700P	0,0	1,7	0,0
- Benchmark*			
GROSSETO	0,1	0,3	0,2
TOSCANA	0,3	0,4	0,6
Italia	0,3	0,5	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Primaria					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	1,6	0,0	0,0	1,4	0,0
- Benchmark*					
GROSSETO	2,0	1,8	2,2	1,6	1,0
TOSCANA	1,2	1,2	1,2	0,9	0,8
Italia	1,7	1,4	1,3	1,2	0,9

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di I ^o grado			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GRIC81700P	1,2	0,0	1,5
- Benchmark*			
GROSSETO	1,4	2,3	2,1
TOSCANA	1,6	1,5	1,2
Italia	1,7	1,5	1,1

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Primaria					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
GRIC81700P	3,0	4,2	7,1	2,6	0,0
- Benchmark*					
GROSSETO	3,4	3,1	2,9	2,6	1,2
TOSCANA	2,2	1,9	1,8	1,6	1,2
Italia	2,9	2,3	2,1	1,9	1,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2014/15 - Secondaria di I ^o grado			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
GRIC81700P	6,9	1,7	5,5
- Benchmark*			
GROSSETO	2,6	3,1	2,7
TOSCANA	1,6	1,5	1,2
Italia	1,9	1,8	1,4

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

*Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

Istituto: GRIC81700P - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno Scolastico 2014/15										
Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano					Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA	Punt. ESCS (*)	Punteggio medio	Toscana	Centro	ITALIA	Punt. ESCS (*)
	57,9		58,0	56,4			53,8	55,0	54,2	
2-Scuola primaria - Classi seconde	45,8	⬇	⬇	⬇	n.d.	44,7	⬇	⬇	⬇	n.d.
GREE81701R	42,8	n/a	n/a	n/a	n/a	41,3	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81701R - II A	42,8	⬇	⬇	⬇	n.d.	41,3	⬇	⬇	⬇	n.d.
GREE81702T	69,1	n/a	n/a	n/a	n/a	64,8	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81702T - II B	69,1	⬆	⬆	⬆	n.d.	64,8	⬆	⬆	⬆	n.d.
GREE81703V	58,6	n/a	n/a	n/a	n/a	70,7	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81703V - II E	58,6	↔	↔	⬆	n.d.	70,7	⬆	⬆	⬆	n.d.
GREE81704X	43,5	n/a	n/a	n/a	n/a	36,4	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81704X - II C	43,5	⬇	⬇	⬇	n.d.	36,4	⬇	⬇	⬇	n.d.
GREE817051	48,1	n/a	n/a	n/a	n/a	37,6	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817051 - II D	48,1	⬇	⬇	⬇	n.d.	37,6	⬇	⬇	⬇	n.d.
GREE817062	11,1	n/a	n/a	n/a	n/a	33,3	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817062 - II F	11,1	⬇	⬇	⬇	n.d.	33,3	⬇	⬇	⬇	n.d.
	58,1		57,4	56,6			55,8	54,7	54,6	
5-Scuola primaria - Classi quinte	62,2	⬆	⬆	⬆	3,9	59,6	⬆	⬆	⬆	3,6
GREE81701R	61,2	n/a	n/a	n/a	n/a	60,1	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81701R - V A	61,2	⬆	⬆	⬆	1,0	60,1	⬆	⬆	⬆	1,9
GREE81702T	70,2	n/a	n/a	n/a	n/a	61,8	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81702T - V B	70,2	⬆	⬆	⬆	12,4	61,8	⬆	⬆	⬆	5,6
GREE81703V	70,9	n/a	n/a	n/a	n/a	64,4	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81703V - V E	70,9	⬆	⬆	⬆	13,4	64,4	⬆	⬆	⬆	9,0
GREE81704X	63,8	n/a	n/a	n/a	n/a	63,0	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE81704X - V C	63,8	⬆	⬆	⬆	5,0	63,0	⬆	⬆	⬆	6,4
GREE817051	49,6	n/a	n/a	n/a	n/a	50,6	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817051 - V D	49,6	⬇	⬇	⬇	-8,9	50,6	⬇	⬇	⬇	-5,8
GREE817062	64,3	n/a	n/a	n/a	n/a	52,4	n/a	n/a	n/a	n/a
GREE817062 - V F	64,3	⬆	⬆	⬆	2,0	52,4	⬇	⬇	⬇	-7,6
	62,2		61,7	60,3			56,2	54,3	53,5	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	62,9	↔	↔	⬆	n.d.	56,5	↔	⬆	⬆	n.d.
GRMM81701Q	64,9	n/a	n/a	n/a	n/a	56,0	n/a	n/a	n/a	n/a
GRMM81701Q - III D	64,9	⬆	⬆	⬆	n.d.	56,0	↔	⬆	⬆	n.d.
GRMM81702R	60,6	n/a	n/a	n/a	n/a	61,8	n/a	n/a	n/a	n/a
GRMM81702R - III A	67,5	⬆	⬆	⬆	n.d.	63,2	⬆	⬆	⬆	n.d.
GRMM81702R - III B	53,1	⬇	⬇	⬇	n.d.	60,2	⬆	⬆	⬆	n.d.
GRMM81703T	66,0	n/a	n/a	n/a	n/a	44,2	n/a	n/a	n/a	n/a
GRMM81703T - III C	66,0	⬆	⬆	⬆	n.d.	44,2	⬇	⬇	⬇	n.d.

2.2.b Livelli di apprendimento degli studenti

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2014/15											
Classe/Istituto/Ra gruppamento geografico	Italiano					Matematica					
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	
GREE81701R - II A	7	2	1	0	2	6	4	0	2	1	
GREE81702T - II B	0	1	0	2	3	0	0	1	2	3	
GREE81703V - II E	0	1	2	2	0	1	0	0	0	6	
GREE81704X - II C	6	3	1	1	1	8	1	0	1	1	
GREE817051 - II D	8	1	0	3	3	11	2	0	0	2	
GREE817062 - II F	5	0	0	0	0	4	0	1	0	0	
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	
GRIC81700P	47,3	14,6	7,3	14,6	16,4	52,6	12,3	3,5	8,8	22,8	
Toscana	26,1	15,3	13,2	15,9	29,5	30,2	15,1	10,3	17,7	26,7	
Centro	24,7	17,8	12,7	14,2	30,7	29,2	14,8	9,8	16,9	29,3	
Italia	27,0	18,1	12,9	14,3	27,7	30,2	15,4	9,9	15,6	28,9	

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2014/15											
Classe/Istituto/Ra gruppamento geografico	Italiano					Matematica					
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	
GREE81701R - V A	2	4	0	2	5	2	3	0	2	7	
GREE81702T - V B	0	1	0	3	4	1	1	2	1	3	
GREE81703V - V E	1	0	0	1	5	1	1	1	1	5	
GREE81704X - V C	2	2	0	5	5	2	2	0	2	8	
GREE817051 - V D	5	1	1	2	2	4	0	2	1	4	
GREE817062 - V F	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	
GRIC81700P	18,2	14,6	3,6	25,4	38,2	19,0	12,1	8,6	13,8	46,6	
Toscana	18,9	17,8	20,6	14,9	27,8	24,2	18,9	11,6	14,3	30,9	
Centro	18,7	20,6	21,0	14,3	25,5	25,7	19,6	12,7	12,5	29,5	
Italia	21,2	20,1	20,1	14,3	24,3	26,7	18,5	12,4	12,3	30,1	

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - Anno Scolastico 2014/15											
Classe/Istituto/Ra gruppamento geografico	Italiano					Matematica					
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	
GRMM81701Q - III D	1	3	5	4	3	1	4	4	7	1	
GRMM81702R - III A	4	0	0	2	8	2	2	2	1	7	
GRMM81702R - III B	3	6	3	1	0	1	3	2	2	5	
GRMM81703T - III C	2	1	1	3	4	3	5	1	2	0	
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	
GRIC81700P	18,5	18,5	16,7	18,5	27,8	12,7	25,4	16,4	21,8	23,6	
Toscana	19,4	16,5	15,2	19,5	29,4	18,8	19,4	17,2	14,7	29,9	
Centro	20,1	16,3	16,7	19,9	27,0	23,0	19,1	16,5	14,2	27,2	
Italia	21,7	18,1	16,8	18,6	24,8	25,2	20,2	15,4	13,4	25,9	

2.2.c Variabilita' dei risultati fra le classi

2.2.c.1 Varianza interna alle classi e fra le classi

2.2.c.1 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2014/15				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
GRIC81700P - Benchmark*	16,7	83,3	5,8	94,2
Centro	6,8	93,2	7,7	92,3
ITALIA	8,9	91,1	10,2	89,8

2.4.c Successo negli studi secondari di II grado

2.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia

2.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualsiasi area	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato
GRIC81700P	2,5	3,7	38,1	1,3	19,1	23,4	12,3	0

2.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

2.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
GRIC81700P	63,6	36,4
GROSSETO	71,1	28,9
TOSCANA	73,5	26,5
ITALIA	71,6	28,4

2.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo

2.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
GRIC81700P	63,5	0,0
- Benchmark*		
GROSSETO	72,3	55,6
TOSCANA	76,6	56,4
ITALIA	75,3	50,1

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PRIMARIA

Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso grado di presenza	5,3	11	10
	Medio - basso grado di presenza	15,8	9,7	6
	Medio - alto grado di presenza	31,6	30	29,3
	Alto grado di presenza	47,4	49,3	54,7
Situazione della scuola: GRIC81700P	Alto grado di presenza			

3.1.a.1 Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA

Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso grado di presenza	10,5	13,3	11,7
	Medio - basso grado di presenza	10,5	8,7	5,6
	Medio - alto grado di presenza	36,8	33,9	27,2
	Alto grado di presenza	42,1	44,1	55,5
Situazione della scuola: GRIC81700P	Alto grado di presenza			

3.1.a.2 Aspetti del curricolo presenti-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Aspetti del curricolo presenti-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Si	89,5	89	89,3
Curricolo di scuola per matematica	Si	84,2	88,3	89
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Si	84,2	80	85
Curricolo di scuola per scienze	Si	78,9	82,7	83,4
Curricolo di scuola per altre discipline	Si	63,2	76	81,3
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	52,6	47,7	57,9
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	78,9	82,3	80,7
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attivita' autonomamente scelte dalla scuola	No	36,8	29	29,3
Altro	No	26,3	12,3	12,1

3.1.a.2 Aspetti del curricolo presenti-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Aspetti del curricolo presenti-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Curricolo di scuola per italiano	Si	89,5	85,3	87
Curricolo di scuola per matematica	Si	84,2	83,9	86,7
Curricolo di scuola per la lingua inglese	Si	78,9	78,3	83,6
Curricolo di scuola per scienze	Si	78,9	79,4	81,7
Curricolo di scuola per altre discipline	Si	52,6	73,4	79,6
Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	52,6	49	58,4
Profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	84,2	83,9	86,2
Quota del monte ore annuale per la realizzazione di discipline e attivita' autonomamente scelte dalla scuola	No	21,1	29	28,3
Altro	No	15,8	12,9	11,9

3.1.c Progettazione didattica

3.1.c.1 Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PRIMARIA

Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso grado di presenza	0	3,3	6,8
	Medio - basso grado di presenza	26,3	21,7	23,2
	Medio - alto grado di presenza	52,6	40	36
	Alto grado di presenza	21,1	35	33,9
Situazione della scuola: GRIC81700P	Medio-alto grado di presenza			

3.1.c.1 Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica-SECONDARIA

Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso grado di presenza	5,3	5,6	6,8
	Medio - basso grado di presenza	21,1	21,7	21
	Medio - alto grado di presenza	42,1	34,3	34,9
	Alto grado di presenza	31,6	38,5	37,4
Situazione della scuola: GRIC81700P	Alto grado di presenza			

3.1.c.2 Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	84,2	83,7	81,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Si	78,9	82,3	71,2
Programmazione per classi parallele	Si	84,2	86,7	86,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	63,2	62,7	64,1
Programmazione in continuita' verticale	Si	57,9	60,3	57,4
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	84,2	77	82,3
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	No	47,4	65,3	58,6
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	No	36,8	45	42,2
Altro	No	15,8	10	8,9

3.1.c.2 Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	78,9	82,9	80,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Si	78,9	82,9	73,5
Programmazione per classi parallele	Si	68,4	51,7	60,6
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	63,2	76,2	81,4
Programmazione in continuita' verticale	Si	57,9	58,7	57,9
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	94,7	80,8	86
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Si	63,2	69,9	63,4
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Si	47,4	59,1	53
Altro	No	10,5	10,1	8,8

3.1.d Presenza di prove strutturate per classi parallele

3.1.d.1 Prove strutturate in entrata-PRIMARIA

Prove strutturate in entrata-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	42,1	28,3	30,9
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	31,6	21	18,9
	Prove svolte in 3 o più discipline	26,3	50,7	50,2
Situazione della scuola: GRIC81700P		Prove svolte in 3 o piu' discipline		

3.1.d.1 Prove strutturate in entrata-SECONDARIA

Prove strutturate in entrata-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	31,6	15,4	16,8
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	21,1	22	15,7
	Prove svolte in 3 o più discipline	47,4	62,6	67,4
Situazione della scuola: GRIC81700P		Prove svolte in 3 o piu' discipline		

3.1.d.2 Prove strutturate intermedie-PRIMARIA

Prove strutturate intermedie-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	52,6	38,7	45,8
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	15,8	14,7	13,2
	Prove svolte in 3 o più discipline	31,6	46,7	40,9
Situazione della scuola: GRIC81700P	Prove svolte in 3 o piu' discipline			

3.1.d.2 Prove strutturate intermedie-SECONDARIA

Prove strutturate intermedie-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	52,6	60,5	62
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	10,5	11,2	10,4
	Prove svolte in 3 o più discipline	36,8	28,3	27,6
Situazione della scuola: GRIC81700P	Prove svolte in 3 o piu' discipline			

3.1.d.3 Prove strutturate finali-PRIMARIA

Prove strutturate finali-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	42,1	29	36,9
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	26,3	19	15,6
	Prove svolte in 3 o più discipline	31,6	52	47,5
Situazione della scuola: GRIC81700P	Prove svolte in 3 o piu' discipline			

3.1.d.3 Prove strutturate finali-SECONDARIA

Prove strutturate finali-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna prova	42,1	44,8	52,2
	Prove svolte in 1 o 2 discipline	21,1	13,6	10,6
	Prove svolte in 3 o più discipline	36,8	41,6	37,2
Situazione della scuola: GRIC81700P	Prove svolte in 3 o piu' discipline			

3.2.a Durata delle lezioni

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PRIMARIA

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PRIMARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Orario standard	73,7	77,7	79,2
	Orario ridotto	0	1	2,7
	Orario flessibile	26,3	21,3	18,1
Situazione della scuola: GRIC81700P		Orario standard		

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Orario standard	84,2	71,3	74,6
	Orario ridotto	5,3	10,1	10,2
	Orario flessibile	10,5	18,5	15,1
Situazione della scuola: GRIC81700P		Orario standard		

3.2.b Organizzazione oraria

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Si	57,9	39,3	52,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	57,9	76,3	62,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	No	0,0	1,7	1,6
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	15,8	13,3	13,9
Sono attivita' non previste per questo a.s.	No	5,3	8,3	10,4

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Si	84,2	86,0	82,8
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	47,4	63,3	52,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	No	5,3	6,6	4,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	5,3	15,4	12,1
Sono attivita' non previste per questo a.s.	No	5,3	2,4	5,6

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Si	36,8	29,7	38,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	89,5	95,7	89,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	No	0	2	1,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	10,5	9,3	8,5
Sono attivita' non previste per questo a.s.	No	0	0,3	1,5

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)
In orario extra-curricolare	Si	73,7	77,6	71,1
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	89,5	86,4	84,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	No	5,3	9,1	6,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	5,3	12,9	9,3
Sono attivita' non previste per questo a.s.	No	0	0	0,6

3.2.d Episodi problematici

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	50	54,5	53,4
Azioni costruttive	n.d.	62,5	47,2	46,6
Azioni sanzionatorie	n.d.	25	34	41

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	50	52,4	55,8
Azioni costruttive	n.d.	50	58,6	57,5
Azioni sanzionatorie	n.d.	100	50,4	51,2

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	29	30,7	41,3	43,9
Azioni costruttive	43	48,7	42,7	38,3
Azioni sanzionatorie	29	27,1	27,4	28,4

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attività' Non Consentite

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attività' Non Consentite				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	75	42,3	46,8	49,8
Azioni costruttive	25	46,9	45,1	40,6
Azioni sanzionatorie	n.d.	35,6	32,2	34,2

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	39,8	43,5	45,4
Azioni costruttive	n.d.	24,1	40,3	36,2
Azioni sanzionatorie	n.d.	36,1	33,1	38,2

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	70,5	54	51,8
Azioni costruttive	n.d.	50,8	47,2	44
Azioni sanzionatorie	n.d.	36,4	28,6	36,5

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	38	42	42,3	41,9
Azioni costruttive	38	37,5	32,1	30,5
Azioni sanzionatorie	25	34,1	29,3	31,7

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attività' Non Consentite

Istituto:GRIC81700P % - Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attività' Non Consentite				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	60	47,1	48,1	48
Azioni costruttive	20	34,7	32,1	30,1
Azioni sanzionatorie	20	27,2	29,9	32,2

3.2.d.2 Studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P % - Studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti sospesi - 1° anno	0,00	0,4	0,4	0,7
Percentuale di studenti sospesi - 2° anno	0,00	0,4	0,6	1
Percentuale di studenti sospesi - 3° anno	0,00	0,7	0,6	1

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione

Azioni attuate per l'inclusione				
		Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Validi	Nessuna o una azione fra quelle indicate	15,8	5,1	13,5
	Due o tre azioni fra quelle indicate	47,4	61,4	61,2
	Quattro o cinque azioni fra quelle indicate	36,8	33,4	25,3
Situazione della scuola: GRIC81700P	Quattro o cinque azioni fra quelle indicate			

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.2 Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	89,5	93	92,1
Gruppi di livello per classi aperte	Si	42,1	57,7	36
Sportello per il recupero	No	0	9,7	6,9
Corsi di recupero pomeridiani	No	15,8	18	24,6
Individuazione di docenti tutor	No	21,1	8,3	8,4
Giornate dedicate al recupero	No	15,8	12,3	16,2
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	5,3	16,7	14,5
Altro	No	10,5	18,7	21

3.3.b.2 Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	89,5	86,7	87,8
Gruppi di livello per classi aperte	Si	36,8	38,8	28,2
Sportello per il recupero	No	15,8	19,9	13
Corsi di recupero pomeridiani	No	63,2	68,5	60,5
Individuazione di docenti tutor	No	21,1	13,6	12,6
Giornate dedicate al recupero	Si	36,8	23,1	24,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	26,3	31,5	24,7
Altro	No	15,8	20,3	20,6

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	84,2	74,3	76,9
Gruppi di livello per classi aperte	Si	10,5	32	21,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	21,1	21	25,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	26,3	40	36,9
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	26,3	12,7	14,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	52,6	64	52,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extracurricolare	No	26,3	31,3	40,7
Altro	No	0	4	5,4

3.3.c.1 Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	78,9	71,7	76
Gruppi di livello per classi aperte	Si	21,1	28,7	22,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	52,6	46,5	46,1
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	68,4	78	72,4
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	36,8	24,5	24,4
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	57,9	69,9	61,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario extracurricolare	Si	63,2	76,6	73,9
Altro	No	5,3	7	6,6

3.4.a Attività di continuità'

3.4.a.1 Azioni attuate per la continuità'-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P - Azioni attuate per la continuità'-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	100	99	97,5
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Si	78,9	76,7	75,8
Visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia	No	94,7	95,3	95,7
Attività educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria	No	42,1	60,3	60,8
Attività educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria	Si	84,2	81	75,7
Trasmissione dall'infanzia alla primaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Si	68,4	67	61,3
Altro	No	21,1	17,3	16,4

3.4.a.1 Azioni attuate per la continuità'-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Azioni attuate per la continuità'-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	94,7	99	97,4
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Si	89,5	78,3	74,3
Visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria	Si	100	97,2	95,5
Attività educative per studenti della primaria con insegnanti della secondaria	Si	73,7	76,9	70,4
Attività educative comuni tra studenti della primaria e della secondaria	Si	68,4	70,6	67,7
Trasmissione dalla primaria alla secondaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Si	42,1	55,6	48,6
Altro	No	31,6	16,8	17,1

3.4.b Attivita' di orientamento

3.4.b.1 Azioni attuate per l'orientamento-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P - Azioni attuate per l'orientamento-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Percorsi di orientamento per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni	No	73,7	82,2	82,6
Collaborazione con soggetti esterni per le attivita' di orientamento	Si	52,6	74,8	57,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	No	26,3	44,8	55,7
Presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado	Si	94,7	98,6	98,2
Monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola	Si	26,3	38,8	31,7
Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore	Si	73,7	68,5	63,3
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti	Si	84,2	74,1	74
Altro	No	15,8	25,5	25,7

3.5.a Gestione delle funzioni strumentali

3.5.a.1 Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

Modalita' di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Meno di 500 €	31,6	30,4	26,5
	Tra 500 e 700 €	42,1	34,3	32,5
	Tra 700 e 1000 €	15,8	26,2	28,8
	Più di 1000 €	10,5	9,1	12,3
	n.d.			
Situazione della scuola: GRIC81700P		Meno di 500 €		

3.5.b Gestione del Fondo di Istituto

3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA

Istituto:GRIC81700P % - Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale del FIS per gli insegnanti	74,56	71,5	74	72,8
Percentuale del FIS per gli ATA	25,44	28,5	26	27,3

3.5.b.2 Quota di insegnanti che percepisce il FIS

Istituto:GRIC81700P % - Quota di insegnanti che percepisce il FIS				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di insegnanti che usufruisce del FIS (rispetto al totale degli insegnanti)	83,91	76,4	71,8	70,4

3.5.b.3 Quota di personale ATA che percepisce il FIS

Istituto:GRIC81700P % - Quota di personale ATA che percepisce il FIS				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di personale ATA che usufruisce del FIS (rispetto al totale degli ATA)	96,55	90,6	86,5	82,7

3.5.b.4 Insegnanti che percepiscono piu' di 500€ di FIS

Istituto:GRIC81700P % - Insegnanti che percepiscono piu' di 500€ di FIS				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale insegnanti che percepisce più di 500€ (rispetto al totale degli insegnanti che usufruisce del FIS)	17,81	24,9	23,3	22,8

3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500€ di FIS

Istituto:GRIC81700P % - Personale ATA che percepisce piu' di 500€ di FIS				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale ATA che percepisce più di 500€ (rispetto al totale del personale ATA che usufruisce del FIS)	28,57	34,6	29,3	34,9

3.5.c Processi decisionali

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Scegliere le attivita' per ampliare l'offerta formativa

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Scegliere le attivita' per ampliare l'offerta formativa				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	100	89,7	90,5
Consiglio di istituto	No	31,6	18	18,9
Consigli di classe/interclasse	Si	21,1	34,7	34,3
Il Dirigente scolastico	No	5,3	13,5	12,8
Lo staff del Dirigente scolastico	No	5,3	10,9	10,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	15,8	13,2	14,8
I singoli insegnanti	No	15,8	9	7,2

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Definire l'articolazione oraria

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Definire l'articolazione oraria				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	42,1	64,3	71,4
Consiglio di istituto	Si	78,9	61,7	62
Consigli di classe/interclasse	No	0	4,5	3,1
Il Dirigente scolastico	No	36,8	32,5	29
Lo staff del Dirigente scolastico	Si	10,5	13,2	10,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	10,5	10,6	10
I singoli insegnanti	No	0	0,3	0,6

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Scegliere le modalita' di lavoro degli studenti

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Scegliere le modalita' di lavoro degli studenti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	26,3	50,2	51,3
Consiglio di istituto	No	5,3	1,3	1,3
Consigli di classe/interclasse	Si	84,2	72	70,8
Il Dirigente scolastico	No	5,3	5,1	5,9
Lo staff del Dirigente scolastico	No	5,3	3,9	2,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	5,3	14,1	12,6
I singoli insegnanti	No	57,9	38,6	36,7

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Progettare i contenuti del curriculo

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Progettare i contenuti del curriculo				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	57,9	68,5	59,9
Consiglio di istituto	No	5,3	0,3	0,6
Consigli di classe/interclasse	Si	26,3	25,1	32
Il Dirigente scolastico	No	0	4,5	5,6
Lo staff del Dirigente scolastico	No	0	2,9	4
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	73,7	72	65,3
I singoli insegnanti	No	15,8	10,3	15,1

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	94,7	92,3	89,9
Consiglio di istituto	No	5,3	1,6	1,3
Consigli di classe/interclasse	No	36,8	35,4	35,9
Il Dirigente scolastico	No	21,1	13,8	13,2
Lo staff del Dirigente scolastico	No	0	4,8	4,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	26,3	30,2	35,3
I singoli insegnanti	No	0	4,8	4,1

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Definire i criteri per la formazione delle classi

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Definire i criteri per la formazione delle classi				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	63,2	68,8	77,3
Consiglio di istituto	Si	63,2	68,2	67,3
Consigli di classe/interclasse	No	5,3	3,5	2
Il Dirigente scolastico	No	21,1	20,9	21
Lo staff del Dirigente scolastico	Si	10,5	10	5,4
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	5,3	13,8	14,7
I singoli insegnanti	No	0	0	0,1

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	10,5	26	24,1
Consiglio di istituto	Si	73,7	59,8	59,9
Consigli di classe/interclasse	No	0	0,6	0,7
Il Dirigente scolastico	No	73,7	69,8	72,3
Lo staff del Dirigente scolastico	Si	21,1	28,9	25,3
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	5,3	4,2	3,5
I singoli insegnanti	No	0	0	0

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	31,6	37,3	34
Consiglio di istituto	No	5,3	1,3	0,6
Consigli di classe/interclasse	Si	26,3	35	41,5
Il Dirigente scolastico	No	10,5	26,4	22,5
Lo staff del Dirigente scolastico	No	5,3	18,3	14,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	68,4	44,7	42,1
I singoli insegnanti	No	21,1	16,1	18,3

3.5.c.2 Modi dei processi decisionali - Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti

Istituto:GRIC81700P - Modi dei processi decisionali - Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	100	91,3	90,5
Consiglio di istituto	No	5,3	1	1,3
Consigli di classe/interclasse	No	0	3,2	3,4
Il Dirigente scolastico	No	26,3	42,4	42,8
Lo staff del Dirigente scolastico	No	21,1	25,4	21,7
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	21,1	12,9	14,5
I singoli insegnanti	No	10,5	9	7,4

3.5.d Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione

3.5.d.1234 Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-PRIMARIA

Istituto:GRIC81700P % - Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-PRIMARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	76,30	47,1	64,3	55,6
Percentuale di ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	n.d.	6,4	2,7	2,6
Percentuale di ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	23,7	18	19,3	24,3
Percentuale di ore non coperte	n.d.	27,5	14,5	18,5

3.5.d.1234 Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-SECONDARIA

Istituto:GRIC81700P % - Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-SECONDARIA				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	63,71	51,1	45,7	40,1
Percentuale di ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	13,51	9,6	8	8,8
Percentuale di ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	22,78	11	24,2	29,6
Percentuale di ore non coperte	n.d.	30,7	22,8	23,6

3.5.e Progetti realizzati

3.5.e.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

Istituto:GRIC81700P - Ampiezza dell'offerta dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Aampiezza dell'offerta dei progetti	9	9,21	11,71	10,39

3.5.e.2 Indice di frammentazione dei progetti

Istituto:GRIC81700P - Indice di frammentazione dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto (in euro)	7463,11	10129,4	9372,22	7851,74

3.5.e.3 Indice di spesa dei progetti per alunno

Istituto:GRIC81700P - Indice di spesa dei progetti per alunno				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di spesa per progetti per alunno (in euro)	122,35	109,09	110,07	84,12

3.5.e.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti

Istituto:GRIC81700P % - Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	14,20	22,45	23,69	16,87

3.5.f Progetti prioritari

3.5.f.1 Tipologia relativa dei progetti

Istituto:GRIC81700P - Tipologia relativa dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)
Formazione e aggiornamento del personale	0	15,8	11,9	15,5
Abilita' linguistiche/lettura/biblioteca	0	0	7,1	13,3
Abilita' logico-matematiche e scientifiche	1	15,8	16,4	9,4
Prevenzione del disagio - inclusione	0	68,4	74,3	48,5
Lingue straniere	0	31,6	24,1	28,4
Tecnologie informatiche (TIC)	0	10,5	19,6	11,6
Attivita' artistico-espressive	1	47,4	30,2	36,6
Educazione alla convivenza civile	0	31,6	18	27,3
Sport	0	10,5	11,6	20,6
Orientamento - accoglienza - continuita'	0	0	17	14,9
Progetto trasversale d'istituto	1	31,6	22,2	17
Altri argomenti	0	10,5	13,5	17,2

3.5.f.2 Durata media dei progetti

Istituto:GRIC81700P - Durata media dei progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Durata media dei progetti (in anni)	1,33	3,2	3,4	2,6

3.5.f.3 Indice di concentrazione della spesa per i progetti

Istituto:GRIC81700P % - Indice di concentrazione della spesa per i progetti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di concentrazione della spesa per i progetti - percentuale di spesa per i 3 progetti più importanti	31,67	38,9	38,4	39,7

3.5.f.4 Importanza relativa dei progetti

Istituto:GRIC81700P - Importanza relativa dei progetti	
	Situazione della scuola: GRIC81700P
Progetto 1	vista la collocazione territoriale delle scuole di questo Istituto e le condizioni socio culturali ed economiche il progetto Comenius ha permesso agli studenti di conoscere realta' diverse ed incrementare le capacita' linguistiche e relazionali
Progetto 2	Il progetto Robotica (classi 2 e 3 medie) ha permesso di approcciare in modo diverso le scienze matematiche, incrementare le competenze informatiche, sviluppare le capacita' logiche, le relazioni di gruppo e la capacita' espressiva. Le due squadre part
Progetto 3	E' stata data agli alunni la possibilita' di conoscere diversi modi espressivi. I ragazzi hanno presentato il loro lavoro al 5° Concorso Nazionale per i giovani interpreti della Commedia dove hanno vinto il 1° premio

3.5.f.5 Coinvolgimento relativo nei progetti

Coinvolgimento relativo nei progetti				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun coinvolgimento	0	11,3	25,1
	Basso coinvolgimento	21,1	16,7	18,3
	Alto coinvolgimento	78,9	72	56,6
Situazione della scuola: GRIC81700P		Alto coinvolgimento		

3.6.a Offerta di formazione per gli insegnanti

3.6.a.1 Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti

Istituto:GRIC81700P - Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero di progetti di formazione per gli insegnanti	8	2,5	2,7	2,3

3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti della formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)
Curricolo e discipline	0	26,3	35	21,7
Temi multidisciplinari	1	21,1	12,9	6
Metodologia - Didattica generale	2	26,3	26,4	15,3
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	1	5,3	6,1	5,6
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	0	21,1	26	21,1
Aspetti normativi e ordinamenti scolastici	2	57,9	51,4	46
Inclusione studenti con disabilità	0	15,8	18,6	16,5
Inclusione studenti con cittadinanza non italiana	1	5,3	2,9	2,2
Orientamento	0	0	0,6	1,2
Altro	1	10,5	12,2	9,8

3.6.a.3 Insegnanti coinvolti nella formazione

Istituto:GRIC81700P % - Insegnanti coinvolti nella formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale media di insegnanti coinvolti nei progetti di formazione o aggiornamento attivati	18,82	23,3	33,8	34,1

3.6.a.4 Spesa media per insegnante per la formazione

Istituto:GRIC81700P - Spesa media per insegnante per la formazione				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Spesa media per insegnante per progetti di formazione (in euro)	50,45	21,5	37,5	36,8

3.6.a.5 Numero medio di ore di formazione per insegnante

Istituto:GRIC81700P - Numero medio di ore di formazione per insegnante				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero medio di ore di formazione per insegnante	1,93	0,5	0,6	0,5

3.6.b Gruppi di lavoro degli insegnanti

3.6.b.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

Istituto:GRIC81700P - Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	Si	42,1	53,1	53,5
Curricolo verticale	Si	84,2	69,1	61,1
Competenze in ingresso e in uscita	Si	63,2	46,9	48,9
Accoglienza	Si	47,4	61,7	60,5
Orientamento	Si	63,2	75,9	71,1
Raccordo con il territorio	Si	68,4	69,8	65
Piano dell'offerta formativa	Si	84,2	89,1	84,7
Temi disciplinari	Si	26,3	35,7	29,9
Temi multidisciplinari	Si	26,3	30,9	29,3
Continuita'	Si	78,9	82,6	81,7
Inclusione	Si	94,7	95,2	90,3

3.6.b.2 Varieta' degli argomenti per i quali e' stato attivato un gruppo di lavoro

Varieta' degli argomenti per i quali e' stato attivato un gruppo di lavoro		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun gruppo di lavoro indicato	5,3	1,9	4,3
	Bassa varietà (fino a 3 argomenti)	5,3	7,7	10,2
	Media varietà (da 4 a 6 argomenti)	36,8	28,6	28,4
	Alta varietà (più di 6 argomenti)	52,6	61,7	57,1
Situazione della scuola: GRIC81700P		Alta varietà (piu' di 6 argomenti)		

3.6.b.3 Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro

Istituto:GRIC81700P % - Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale (%) scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (%) scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (%) scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	99	9,9	8,8	6,9
Curricolo verticale	99	21,9	14,4	9,9
Competenze in ingresso ed in uscita	27	15,1	6,8	6,6
Accoglienza	22	12,2	7,6	7
Orientamento	7	4,8	4,8	4,4
Raccordo con il territorio	18	7,6	5,1	4,7
Piano dell'offerta formativa	5	9,5	8,2	7
Temi disciplinari	99	9,7	7,4	5
Temi multidisciplinari	99	7	4,4	4,1
Continuita'	18	10,8	10,3	9,4
Inclusione	27	16,5	11,6	11,2

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

Partecipazione a reti di scuole				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna partecipazione	5,3	5,1	12,5
	Bassa partecipazione (1-2 reti)	31,6	45,7	42,1
	Media partecipazione (3-4 reti)	52,6	35	28,7
	Alta partecipazione (5-6 reti)	10,5	14,1	16,7
Situazione della scuola: GRIC81700P	Media partecipazione (3 - 4 reti)			

3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila

		Reti di cui la scuola e' capofila		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Mai capofila	55,6	60,3	63,8
	Capofila per una rete	33,3	27,8	25,7
	Capofila per più reti	11,1	11,9	10,6
	n.d.			
Situazione della scuola: GRIC81700P		Mai capofila		

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

		Apertura delle reti ad enti o altri soggetti		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessuna apertura	5,6	19,7	20
	Bassa apertura	11,1	6,8	8,3
	Media apertura	16,7	16,9	14,7
	Alta apertura	66,7	56,6	57
	n.d.			
Situazione della scuola: GRIC81700P		Alta apertura		

3.7.a.4 Entrata principale di finanziamento delle reti

Istituto:GRIC81700P - Entrata principale di finanziamento delle reti				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (%) scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore	Riferimento Regionale (%) scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore	Riferimento Nazionale (%) scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore
Stato	1	68,4	61,7	56
Regione	1	42,1	31,8	24,7
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	47,4	28	18,7
Unione Europea	0	0	2,3	7
Contributi da privati	0	0	5,1	6,9
Scuole componenti la rete	1	26,3	46,9	44,3

3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete

Istituto:GRIC81700P - Principale motivo di partecipazione alla rete				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)
Per fare economia di scala	0	21,1	21,5	24,9
Per accedere a dei finanziamenti	0	31,6	31,2	24
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	3	68,4	76,8	74,2
Per migliorare pratiche valutative	0	10,5	9,6	10,1
Altro	1	36,8	27	21,1

3.7.a.6 Attivita' prevalente svolta in rete

Istituto:GRIC81700P - Attivita' prevalente svolta in rete				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per attività)
Curricolo e discipline	0	52,6	40,2	34,3
Temi multidisciplinari	1	21,1	25,1	25,6
Formazione e aggiornamento del personale	0	36,8	43,4	44,3
Metodologia - Didattica generale	1	26,3	26,7	16,7
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	0	5,3	9,3	9,7
Orientamento	0	21,1	4,8	12
Inclusione studenti con disabilita'	0	31,6	24,8	30,5
Inclusione studenti con cittadinanza non Italiana	1	10,5	26,4	20,2
Gestione servizi in comune	0	15,8	21,5	20,8
Eventi e manifestazioni	1	31,6	7,7	7,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi

Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi				
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Nessun accordo	5,3	6,1	8,4
	Bassa varietà (da 1 a 2)	15,8	13,5	21,4
	Medio - bassa varietà (da 3 a 4)	57,9	49,2	48
	Medio - alta varietà (da 6 a 8)	21,1	28,3	20,5
	Alta varietà (piu' di 8)	0	2,9	1,7
Situazione della scuola: GRIC81700P		Medio - alta varietà (da 6 a 8)		

3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

Istituto:GRIC81700P - Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Altre scuole	Si	31,6	30,2	29,9
Universita'	Si	73,7	75,6	61,7
Enti di ricerca	No	5,3	8,4	6
Enti di formazione accreditati	No	15,8	21,2	20,5
Soggetti privati	Si	26,3	32,8	25
Associazioni sportive	Si	42,1	53,7	53,9
Altre associazioni o cooperative	Si	57,9	60,5	57,6
Autonomie locali	Si	52,6	71,1	60,8
ASL	No	42,1	61,1	45,4
Altri soggetti	No	21,1	15,8	16,6

3.7.c Raccordo scuola - territorio

3.7.c.1 Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio

Istituto:GRIC81700P - Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Regionale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Nazionale (% di scuole che ha attivato gruppi)
Presenza di gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	Si	68,4	69,8	65

3.7.e Partecipazione formale dei genitori

3.7.e.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

Istituto:GRIC81700P % - Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	49,45	15,7	17,5	23

3.7.f Partecipazione informale dei genitori

3.7.f.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attivita' della scuola

		Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attivita' della scuola		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso livello di partecipazione	0	3,5	3,3
	Medio - basso livello di partecipazione	27,8	22,5	24,3
	Medio - alto livello di partecipazione	61,1	59,5	59,2
	Alto livello di partecipazione	11,1	14,5	13,2
Situazione della scuola: GRIC81700P		Medio - alto livello di partecipazione		

3.7.g Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.g.1 Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie

Istituto:GRIC81700P - Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie				
opzione	Situazione della scuola: GRIC81700P	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Contributo medio volontario per studente (in euro)	3,11	6,4	16,6	12,3

3.7.h Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.h.1 Azioni della scuola per coinvolgere i genitori

		Azioni della scuola per coinvolgere i genitori		
		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Validi	Basso coinvolgimento	0	0	0
	Medio - basso coinvolgimento	5,3	15,1	12
	Medio - alto coinvolgimento	73,7	76,2	76,1
	Alto coinvolgimento	21,1	8,7	11,9
Situazione della scuola: GRIC81700P		Medio - alto coinvolgimento		