

CRITERI DI VALUTAZIONE-EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEO	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
COSTITUZIONE	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, della convivenza civile, riconoscendo i principi di libertà, uguaglianza e rispetto della diversità sanciti dalla Costituzione	Comprende il significato delle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e le applica autonomamente e con consapevolezza.	OTTIMO
		Comprende il significato delle regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e le applica autonomamente.	DISTINTO
		Mostra una buona comprensione dell'importanza delle regole di convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e contribuisce in modo positivo alla vita scolastica.	BUONO
		Riconosce l'importanza delle regole di convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri, ma ha qualche difficoltà a metterle in pratica.	DISCRETO
		Conosce parzialmente e applica in modo poco adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	SUFFICIENTE
		Fatica a comprendere e a rispettare semplici regole di convivenza e ad autoregolare il proprio	NON SUFFICIENTE
NUCLEO	INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dei diversi ecosistemi, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	OTTIMO
		Conosce e applica con consapevolezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	DISTINTO
		Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	BUONO
		Conosce e applica, con qualche	DISCRETO

		incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	
		Conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	SUFFICIENTE
		Conosce parzialmente e spesso non applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela dell'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	NON SUFFICIENTE
<b>NUCLEO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRIPTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE (solo classi TERZA, QUARTA e QUINTA)</b>	<b>Conoscere i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media.</b>  <b>Riconoscere nella rete rischi e opportunità.</b>  <b>Usare in modo consapevole le nuove tecnologie digitali e le varie forme di comunicazione</b>	Conosce e utilizza le nuove tecnologie digitali e la rete, anche a fini didattici, con buona competenza nel rispetto dell'altro ed a seconda dei contesti/situazioni in cui si trova.	OTTIMO
		Conosce e utilizza le nuove tecnologie digitali e la rete, anche a fini didattici, nel rispetto dell'altro ed a seconda dei contesti/situazioni in cui si trova.	DISTINTO
		Conosce e utilizza in modo adeguato le nuove tecnologie digitali e la rete per svolgere attività didattiche e di ricerca.	BUONO
		Conosce le nuove tecnologie digitali e la rete, ma le utilizza con qualche difficoltà. Sa come accedere a strumenti come computer, tablet e internet per attività scolastiche, ma necessita di supporto per utilizzarli.	DISCRETO
		Conosce le nuove tecnologie digitali e la rete e le utilizza in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		Conosce poco le nuove tecnologie digitali e le utilizza solo se guidato.	NON SUFFICIENTE