

## **Scuola Secondaria di Primo Grado**

### **Criteri per l'Ammissione alla Classe Successiva**

In conformità con quanto stabilito dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e successive disposizioni ministeriali, il Consiglio di Classe delibera l'ammissione degli studenti alla classe successiva sulla base dei seguenti criteri generali:

#### **1. Frequenza scolastica**

- L'alunno/a deve aver frequentato almeno **tre quarti del monte ore annuale** previsto, salvo **deroghe motivate** (es. gravi motivi di salute, certificati da documentazione idonea) valutate e approvate dal Consiglio di Classe.

#### **2. Partecipazione al percorso formativo**

- L'alunno/a deve aver partecipato in modo attivo e costruttivo al percorso educativo-didattico, dimostrando **impegno costante**, **puntualità** nella consegna dei compiti e disponibilità al lavoro cooperativo.

#### **3. Livello di apprendimento**

- È valutato il **raggiungimento degli obiettivi di apprendimento** previsti nelle varie discipline.
- È possibile l'ammissione anche in presenza di **una o più insufficienze**, purché il Consiglio di Classe ritenga che tali carenze non compromettano la possibilità di proficuo proseguimento del percorso scolastico. L'attribuzione del voto in decimi è stabilita dal Consiglio di classe che tiene conto delle rubriche di valutazione approvate dal Collegio dei Docenti.

#### **4. Comportamento**

- Il comportamento deve essere valutato in modo **positivo**, coerente con i principi fondamentali di cittadinanza attiva e responsabile e comunque non inferiore ai 6/10 come indicato nell'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025. L'attribuzione del voto in decimi è stabilita dal Consiglio di classe che tiene conto delle rubriche di valutazione approvate dal Collegio dei Docenti.

#### **5. Piani di apprendimento individualizzati e personalizzati**

- In presenza di PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato), il Consiglio di Classe valuta l'ammissione sulla base del **percorso individuale** seguito e del **livello di autonomia raggiunto** rispetto agli obiettivi personalizzati.

#### **6. Prove di verifica e valutazioni intermedie**

- Le valutazioni intermedie (quadrimestrali) e gli esiti delle verifiche scritte, orali e pratiche contribuiscono alla formazione del giudizio globale sull'alunno/a.

#### **7. Delibera finale del Consiglio di Classe**

- L'ammissione alla classe successiva è deliberata **a maggioranza** dal Consiglio di Classe, tenendo conto del quadro complessivo dell'alunno/a, nel rispetto della normativa vigente.

## **Criteri per la Non Ammissione alla Classe Successiva Scuola Secondaria di Primo Grado**

La non ammissione alla classe successiva rappresenta una misura **eccezionale** e viene deliberata dal Consiglio di Classe con atto motivato, solo quando si ritiene che la ripetizione dell'anno scolastico possa offrire all'alunno/a una concreta possibilità di recupero e consolidamento degli apprendimenti. Di seguito i principali criteri di riferimento:

### **1. Grave e diffusa insufficienza negli apprendimenti**

- Presenza di **insufficienze gravi e generalizzate** in più discipline, tali da non consentire il raggiungimento degli obiettivi minimi del curriculum.
- **Mancanza di progressi significativi** nonostante gli interventi di recupero messi in atto dalla scuola.

### **2. Scarso impegno e partecipazione al percorso scolastico**

- Persistente **mancanza di impegno, disinteresse, frequente assenza ingiustificata, ritardi ricorrenti o mancata partecipazione alle attività didattiche**, anche a distanza.

### **3. Frequenza inferiore al limite minimo previsto**

- Frequenza scolastica inferiore ai **tre quarti del monte ore annuale**, senza valide giustificazioni o deroghe riconosciute dal Consiglio di Classe.

### **4. Comportamento gravemente scorretto o oppositivo**

- In base all'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, se il consiglio di classe attribuisce nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curriculari.

### **5. Esito negativo del percorso personalizzato**

- Per gli alunni con PEI o PDP, la non ammissione può essere deliberata solo se il percorso personalizzato è stato **completamente disatteso** e il livello di apprendimento raggiunto non consente il passaggio alla classe successiva, neppure con ulteriori supporti.

### **6. Valutazione collegiale**

- La non ammissione è deliberata dal Consiglio di Classe con **motivazione analitica**, documentata e comunicata alla famiglia, nel rispetto del principio del **miglior interesse dell'alunno/a**.