SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

Dip.CTS Territorio, della fragilità e delle dipendenze

Area Dipartimentale UOC Promozione ed Etica della Salute

via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Doretti

U.O.S. Educazione alla Salute Area provinciale Grossetana

Direttore Dr.ssa Guya Monti

# Salute a Scuola

# Proposta di attività per la Promozione ed Educazione alla Salute

anno scolastico 2022/2023
Area Provinciale di GROSSETO
contatti

eas.gr@uslsudest.toscana.it

Direttore Dott.ssa Guya Monti auva.monti@uslsudest.toscana.it

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

Dip.CTS Territorio, della fragilità e delle dipendenze

Area Dipartimentale UOC Promozione ed Etica della Salute

via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Doretti

U.O.S. Educazione alla Salute Area provinciale Grossetana

Direttore Dr.ssa Guya Monti

Al Dirigenti Scolastici, agli Insegnanti , agli studenti e alle famiglie

La salute è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e social; promuovere la salute è possibile creando condizioni e ambienti favorevoli a comportamenti positivi che stimolino la partecipazione e le scelte consapevoli degli individui.

Benessere e salute devono diventare reale «esperienza» nella vita delle comunità scolastiche e da queste devono diffondersi alle componenti sociali (in particolare alle famiglie).

Come indicato dagli indirizzi di policy integrate per la scuola che promuove salute (Accordo Stato Regioni 17/01/2019 Ministero della Salute e Ministero dell'Istruzione Recepito dalla RT con Del n. 742 del 03/06/2019) una scuola che promuove salute utilizza metodologie partecipative come Life skills education e Peer education e sostiene la diffusione dell'"Approccio scolastico globale" che interviene su tutti gli aspetti della scuola: dalle competenze individuali al miglioramento dell'ambiente fisico e affronta le singole questioni all'interno di unico quadro d'insieme calato nei processi educativi-formativi, combinando interventi in aula e negli ambienti, intrecciando cambiamento individuale e trasformazione sociale.

Questo approccio favorisce il miglioramento dei risultati di apprendimento, aumenta il benessere e riduce i comportamenti a rischio per la salute; è una scuola dove tutti i membri lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e strutture che promuovono e proteggono la loro salute. A questo contribuiscono sia il curriculum educativo per la salute, sia la creazione di un ambiente scolastico sano e sicuro, sia il coinvolgimento della famiglia e della comunità nello sforzo congiunto di promuovere la salute.

U.O.S. Educazione alla Salute Az Usl Toscana Sud Est

Area provinciale di Grosseto

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

Dip.CTS Territorio, della fragilità e delle dipendenze

Area Dipartimentale UOC Promozione ed Etica della Salute

via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Doretti

U.O.S. Educazione alla Salute Area provinciale Grossetana

Direttore Dr.ssa Guya Monti

_		 	 $\sim$			/ I R /	NTC	

•	STRETCHING CHE FAVOLA!- Infanzia	pag.4
•	STRETCHING IN CLASSE- Primaria	pag.5
•	UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA- Infanzia e Primaria	pag.6
•	QUANTE PIRAMIDI- Primaria	pag.7
•	PROMOSSI IN SALUTE- Scuola Secondaria di II Grado	pag.8

### LA PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

- UNPLUGGED-Scuola Secondaria di I Grado (priorità classi II) pag.9
   SMART TRAINING-Scuola Secondaria di I Grado (priorità classi II) pag.10
- FORMAZIONE DI PEER EDUCATOR- Scuola Secondaria di II Grado (priorità classi II o III)
- GROW FREE- LIBERTA' DI CRESCERE- Scuola Secondaria di II Grado (prorità classi III e
   IV) pag.12
- APP YOUNGLE: PUNTO DI ASCOLTO DI RAGAZZ\* PER RAGAZZ\*- Scuola Secondaria di II Grado pag,13

# PROMOZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D'AZIONE (LIFE SKILLS)

 RIPARTIRE DALLE EMOZIONI: LIFE SKILLS STAR BENE A SCUOLA!-Scuole di ogni ordine e grado
 pag.14

# AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

- W L'AMORE- Scuola Secondaria di I Grado pag.16
- LONG LIVE LOVE-Scuola Secondaria di II Grado (classi II, III e IV)
   pag.17

## CULTURA DELLA DONAZIONE E CITTADINANZA CONSAPEVOLE

- PROGETTO CINEMA E SALUTE- Scuola Secondaria di II Grado pag.18
- PERCHE' DONARE- Scuola Secondaria di II Grado pag.19
- PROMOZIONE STILE DI VITA NON VIOLENTO "Il Codice Rosa"- Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e studenti degli istituti secondari di secondo grado pag. 20

Alimentazione	е
Movimento	

# STRETCHING che favola!

pag.11

	Scuola dell'Infanzia
Descrizione formazione in segnanti	Ritmi e gli stili di vita familiari sono caratterizzati sempre più da sedentarietà e inattività fisica (utilizzo del computer, TV, playstation, mancanza di spazi e tempo per stare all'aperto ecc.), con ridotta possibilità di fare esperienza motoria. Risulta importante quindi promuovere, sin dall'infanzia, lo sviluppo di tali capacità. Queste attività infatti, non solo favoriscono un più armonico sviluppo psico-motorio ed emotivo ma contribuiscono ad acquisire un atteggiamento positivo nei confronti dell'attività motoria.  Attraverso il gioco di imitazione dei personaggi di una favola, inventata appositamente e strutturata sulla base dei principi dello stretching, come proposto con questo progetto, viene offerta al bambino l'opportunità di scoprire il piacere del gioco di movimento nei momenti di vita scolastica.  ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO -FORMAZIONE INSEGNANTI:  1 incontro di 2 ore Oppure video lezione di 2ore formazione teorico-pratica in ciascuna scuola che ha aderito al progetto. Dopo la formazione, gli insegnanti, programmeranno le esperienze motorie acquisite con i bambini delle proprie classi. Sarà inviato materiale illustrativo con le posture dei movimenti corretti da svolgere e da effettuare in base al racconto della favola scelta o ideata
Destinatari	Alunni tutte le classi scuole <b>INFANZIA</b>
Obiettivo	Favorire il benessere dei bambini Promuovere elementi di stretching sotto forma di gioco simbolico divertenti e allo stesso tempo educativi Stimolare lo sviluppo dello schema motorio in età sensibile
Operatori	Operatori formati Educazione alla salute- tecnici della Riabilitazione

Alimentazione e	STRETCHING IN CLASSE				
Movimento	Scuola Primaria				
formazione insegnanti	Il Progetto Regionale "Stretching in classe" prevede la proposizione di alcuni semplici esercizi della durata di 10 minuti da svolgere in classe,				

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

<u>Dip.CTS Territorio, della fragilità e delle dipendenze</u> Area Dipartimentale UOC Promozione ed Etica della Salute
via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto
tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Doretti
U.O.S. Educazione alla Salute Area provinciale Grossetana

Direttore Dr.ssa Guya Monti

<u> </u>	fra una lazione a l'altre illustrati in un poster appeas in sula a suidati a
	fra una lezione e l'altra, illustrati in un poster appeso in aula e guidati a turno dagli studenti. Gli esercizi proposti sono mirati alla riduzione dei problemi dovuti ad una posizione prolungata e scorretta sui banchi.
	ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO  -FORMAZIONE INSEGNANTI:  1 incontro di 2 ore Oppure video lezione di 2ore  Dopo la formazione, gli insegnanti, programmeranno le esperienze motorie acquisite con i bambini delle proprie classi.  Gli insegnanti a loro volta, ripropongono agli studenti sia la parte teorica che quella pratica di esercizi. infatti, ogni giorno, a turno, un ragazzo presenta ai compagni e all'insegnante i semplici esercizi, seguendo un poster illustrativo appeso in aula. Il coinvolgimento dei ragazzi come "guida" consente loro di essere protagonisti del messaggio educativo, incrementando la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie competenze per la vita.  Sarà consegnato materiale informativo per le famiglie sugli stili di vita sani e per ogni classe il poster per gli esercizi con le posture dei movimenti corretti da svolgere e da effettuare in base al racconto della favola scelta o ideata
Destinatari	Alunni scuole PRIMARIE , priorità classi 3°
Obiettivo	Contrastare gli effetti di posizioni spesso scorrette nei banchi di scuola, favorire il benessere degli studenti Promuovere elementi di stretching sotto forma di gioco Stimolare lo sviluppo dello schema motorio in età sensibile Promuovere la consapevolezza di sé l'ascolto corporeo e la gestione dello stress
Operatori	Operatori Educazione alla salute- tecnici della Riabilitazione

	"Un miglio al giornointorno alla scuo-
Alimentazione e	la"
Movimento	Scuola Infanzia e Primaria

	Progetto adattato da un progetto scozzese (evidence based)che si sta diffondendo in molti paesi europei, denominato "Daily Mile"e reinterpretato dalla ASL 4 di Torino, combina la pratica dell'attività fisica con la possibilità di apprendere in un luogo altro dalla classe, (didattica all'aperto), favorendo e valorizzando anche gli aspetti di socializzazione e relazionali. <b>Camminare, dalle 3 alle 5 volte a settimana</b> , per circa 1.600 metri (1 miglio), oppure 20' in prossimità della scuola, svolgendo anche attività educative e didattiche, è l'azione concreta che si realizza per contrastare la sedentarietà, degli alunni durante le ore di lezione e per contribuire a migliorare il benessere psicofisico generale dei bambini e degli insegnanti
formazione insegnanti	1 incontro di 3 ore inizio anno scolastico rivolto agli insegnanti ed 1 incontro di monitoraggio/valutazione a fine percorso
Destinatari	Alunni e insegnanti scuole INFANZIA PRIMARIE, e SECONDARIE di I grado <i>Oppure incontri modalità on line</i>
Obiettivo	favorire il benessere degli studenti contrastare la sedentarietà GESTIRE LO STRESS
Operatori	Operatori Educazione alla salute- tecnici della Riabilitazione/Medicina dello Sport

	"QUANTE PIRAMIDI !!!"			
Alimentazione e	Progetto educazione alimentare			
Movimento	Scuola Primaria			
	ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO			
formazione	-FORMAZIONE INSEGNANTI:			

insegnanti	
	n. 1 incontro in classe Oppure video lezione di ore 1 con gli alunni attraverso un gioco improntato sul confronto fra la piramide alimentare Toscana e quella nazionale e l'analisi della piramide dell'attività fisica
Destinatari	Studenti scuole PRIMARIE
Obiettivo	Conoscere gli alimenti per imparare ad effettuare scelte consapevoli e partecipate
Operatori	Dietista ASL Toscana Sud Est

	"PROMOSSI IN SALUTE"			
Alimentazione e Movimento	Scuola Secondaria di II grado			
formazione insegnanti	-FORMAZIONE INSEGNANTI: Formazione docenti (formazione formatori) su alimentazione, attività fisica e sostenibilità.			

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

Dip.CTS Territorio, della fragilità e delle dipendenze

Area Dipartimentale UOC Promozione ed Etica della Salute

via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Doretti

U.O.S. Educazione alla Salute Area provinciale Grossetana

Direttore Dr.ssa Guya Monti

Destinatari	Docenti scuole Superiori di Il grado
Obiettivo	Sollecitare i ragazzi delle 3° classi delle scuole secondarie, a svi- luppare competenze individuali per mettere in sinergia un'alimen- tazione corretta, uno stile di vita attivo e un rapporto equilibrato con l'ambiente.
Operatori	Dietista e Fisioterapista ASL Toscana Sud Est

La Prevenzione delle Dipendenze "UNPLUGGED"

Programma di prevenzione dipendenze Scuole Secondarie di I grado

Descrizione formazione insegnanti	Programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze (alcol, fumo) basato sul modello dell'influenza sociale , di comprovata efficacia, che mira al potenziamento delle abilità personali. Il percorso educativo è quindi rivolto a favorire il pensiero critico, la capacità decisionale, il problem solving, la comunicazione efficace, la capacità di relazione interpersonale, l'empatia e la capacità di gestire le emozioni. Inoltre il progetto , intende intervenire sui fattori predisponenti cercando di modificare le errate convinzioni sulla diffusione e accettazione sociale all'uso di sostanze, aumentando le conoscenze sui rischi connessi all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e facilitando un atteggiamento non favorevole all'uso di sostanze.  ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO  -FORMAZIONE INSEGNANTI:  E' prevista una formazione per n. 14 ore rivolta agli insegnanti n.2 giornate di formazione attraverso una metodologia di tipo attivo-esperienziale E' previsto la consegna del manuale per insegnanti e per studenti
Destinatari	Studenti priorità classi seconde
Obiettivo	Prevenire o ritardare l'uso di sostanze psicotrope  Facilitare le relazioni e la creazione del gruppo classe
Operatori	Operatori FORMATI Educazione alla salute ed operatori SerD ASL Toscana Sud Est

	"SMART TRAINING "
La Prevenzione delle	Programma di prevenzione dipendenze
Dipendenze	
	Scuola Secondaria di I grado

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518

<u>Dip.CTS Territorio, della fragilità e delle dipendenze</u>

<u>Area Dipartimentale UOC Promozione ed Etica della Salute</u>

via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto

tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Doretti

tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Dorett

U.O.S. Educazione alla Salute Area provinciale Grossetana Direttore Dr.ssa Guya Monti

# Descrizione formazione insegnanti Programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze (alcol, fumo..) basato sul modello dell'influenza sociale , di comprovata **SMART** efficacia, che mira al potenziamento delle abilità personali. Il percorso educativo è quindi rivolto a favorire il pensiero critico, la capacità decisionale, il problem solving, la comunicazione efficace, la capacità di TRAIrelazione interpersonale, l'empatia e la capacità di gestire le emozioni. Inoltre il progetto, intende intervenire sui fattori predisponenti cercando di modificare le errate convinzioni sulla diffusione e accettazione sociale NTNG all'uso di sostanze, aumentando le conoscenze sui rischi connessi all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e facilitando un atteggiamento non favorevole all'uso di sostanze. ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO -FORMAZIONE INSEGNANTI: E' prevista una formazione per n. 6 ore rivolta agli insegnanti periodo novembre 2021 attraverso una metodologia di tipo attivo-esperienziale E' previsto la consegna del manuale per insegnanti Oppure incontri modalità on line **Destinatari** Studenti priorità classi seconde Prevenire o ritardare l'uso di sostanze psicotrope **Obiettivo** Facilitare le relazioni e la creazione del gruppo classe Operatori FORMATI Educazione alla salute ed operatori SerD ASL Operatori Toscana Sud Est

La Prevenzione delle Dipendenze	Formazione di Peer Educator Scuola Secondaria di Il Grado
Descrizione	Percorso dedicato agli studenti delle classi 3 e 4 delle scuole superiori di secondo grado, sui temi delle Life Skills come strumenti per la prevenzione delle dipendenze da sostanze, e di comportamenti a rischio

	quali, nello specifico, gioco d'azzardo e internet addiction.
	La Peer Education ha la peculiarità di essere un'esperienza totalmente assente da qualsiasi relazione di potere verticale, come ad esempio quella tra alunno e insegnante o tra genitore e figlio, infatti è fondata sulla possibilità di sperimentare la potenza e l'efficacia della cosiddetta "Comunicazione di tipo Orizzontale".
Destinatari	Si rivolge a studenti delle classi III e IV della scuola secondaria di secondo grado, in modo da permettere di sviluppare le attività di restituzione ai pari negli anni scolastici successivi
Obiettivo	È un percorso che si propone di formare delle figure in grado di assumere una funzione propositiva nel gruppo dei pari, e quindi favorire la diffusione di stili di vita consapevoli e liberi dalle dipendenze.
Operatori	Operatori FORMATI Educazione alla salute ed operatori SerD ASL Toscana Sud Est

La Prevenzione delle Dipendenze	GROW FREE- LIBERTA' DI CRESCERE Scuola Secondaria di Il Grado (priorità classi III e IV)
Descrizione	Gli adolescenti hanno spesso un'inclinazione per il rischio e per la ricerca di sensazioni nuove e particolari, tendono perciò a sviluppare una serie di comportamenti pericolosi che possono, con il tempo, divenire vere e proprie dipendenze di tipo comportamentale o verso sostanze, o di entrambi i tipi (dipendenze multiple).
	Gli amici e il gruppo hanno un ruolo centrale in questi fenomeni.
	Scuola e famiglia hanno entrambe un ruolo fondamentale: sempre di più si afferma la necessità di educare e tutelare i bambini e i ragazzi nella vita sociale "in presenza" e nella vita "in rete", passando attraverso consapevolezza dei comportamenti a rischio e dei meccanismi che ne sono alla base.
	Il progetto sarà caratterizzato dalle seguenti azioni:

	Lavori artistici (immagini, video, composizioni musicali, testi con un'immagine
Destinatari	Studenti delle III e IV classi delle Scuole Secondarie di II° grado
Obiettivo	Incentivare gli studenti a seguire stili di vita più sani, aiutandoli ad acquisire una maggiore consapevolezza del ruolo che occupano nella società e renderli protagonisti tramite azioni di contrasto ad ogni tipo di dipendenza utilizzando il loro linguaggio e sfruttando la "rete" attraverso lo sviluppo di video, immagini, musica, parole ecc
Operatori	U.O. Psicologia

	APP YOUNGLE: PUNTO DI ASCOLTO DI RAGAZZ*
La Prevenzione	PER RAGAZZ*
delle	"Nella giungla dell'adolescenza, una liana per la
Dipendenze	sopravvivenza"
	Scuola Secondaria di Il Grado
Descrizione	Il nome "Youngle" deriva dall'unione delle parole young, giovani, e jungle, giungla e l'obiettivo del progetto è quello di <b>aiutare i ragazzi a sentirsi supportati e ascoltati</b> durante il periodo della pandemia, difendersi dalle trappole presenti nella "giungla" dell'adolescenza e della rete oltre a favorire
	l'integrazione multiculturale nei giovani di seconda generazione.  Youngle è un servizio pubblico di peer education finalizzato all'ascolto e counseling sui social media, rivolto ad adolescenti stranieri e gestito da altri adolescenti con il supporto di psicoterapeuti che si occupano della formazione e supervisione dei peer coinvolti nel progetto.  Il progetto di articola in 2 fasi:  I FASE: coinvolgimento degli studenti delle Scuole Secondarie di II grado e grazie alla società ReteSviluppo saranno previsti interventi innovativi che uniscono la peer education e le nuove tecnologie per educare i giovani.  Grazie la percorso laboratoriale i ragazzi acquisiranno competenze in merito alle regole per stare in rete in maniera positiva.
	II FASE: Sarà attivata la formazione dei Peer di età compresa tra i 15 e 18 anni

	grazie al Consultorio di Siena in collaborazione con la Cooperativa Sociale "Rete e Sviluppo". In un secondo momento gli psicologi del Consultorio porteranno avanti un percorso di formazione dei peer con incontri a cadenza settimanali.
Destinatari	Studenti delle Scuole Secondarie di II grado
Obiettivo	Implementare le capacità di "ascolto attivo" dei ragazzi al fine di fornire una cornice di supporto per realizzare una positiva relazione di aiuto nelle chat; Stimolare la riflessione in merito a tematiche centrali legate all'adolescenza, quali psicologia digitale, ascolto online, relazioni affettive, autostima, disagio a scuola e in famiglia, discriminazioni e integrazione multiculturale, ansia e paure particolarmente presenti nel mondo giovanile in tempi id Covid.
Operatori	Personale del Consultorio adolescenti in collaborazione con la Cooperativa Sociale "Rete Sviluppo"

PROMOZIONE DI COMPETENZE INDIVIDUALI E CAPACITA' D'AZIONE (LIFE SKILLS)	RIPARTIRE DALLE EMOZIONI: LIFE SKILLS STAR BENE A SCUOLA!  (percorso formazione per insegnanti- Life Skills Education) Scuola Infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado
Descrizione	L'insegnante è un reale agente di cambiamento e può contribuire alla promozione del benessere quotidianamente attraverso l'allenamento delle competenze di vita o trasversali (Life Skills) in stretta connessione con la propria attività didattica. Le competenze necessarie per lavorare in ambito educativo e per contribuire ad una crescita sana e completa degli studenti sono competenze di carattere personale, legate alla capacità di stare in relazione, avere buona consapevolezza di sé, saper gestire le emozioni, saper scegliere e prendere buone decisioni, utilizzando il proprio pensiero critico e creativo l'OMS definisce queste competenze LIFE SKILLS che sono:  SKILLS EMOTIVE (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress) 2 INCONTRI DI 2 ORE  SKILLS RELAZIONALI (relazioni efficaci, empatia, comunicazione efficace) 3 INCONTRI DI 2 ORE
	SKILLS COGNITIVE (pensiero critico, problem solving, prendere buone decisioni, pensiero creativo) 2 INCONTRI DI 2 ORE

SEDE LEGALE: via Curtatone, 54 Arezzo 52100 Arezzo P.I. e C.F.: 02236310518
Dip.CTS Territorio, della fragilità e delle dipendenze
Area Dipartimentale UOC Promozione ed Etica della Salute
via Cimabue, 109 - 58100 Grosseto
tel. 0564 483709 fax 486521 -Direttora Dr..ssa Vittoria Doretti

U.O.S. Educazione alla Salute Area provinciale Grossetana

Direttore Dr.ssa Guya Monti

Formazione insegnanti	La realizzazione dei percorsi formativi sulla metodologia Life skills education rivolta agli insegnanti può rappresentare un passaggio fondamentale per promuovere il benessere dei ragazzi in ambito scolastico La metodologia life skill può validamente essere di supporto alla acquisizione da parte degli allievi di "competenze chiave per l'apprendimento permanente" (raccomandazione 2006/962/ce – gu l. 394 del 30 .12.2006) poi definite anche con decreto ministeriale come "competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria" (dm n° 139 , 22 agosto 2007. all. 3) , soprattutto quest'ultimo documento , oltre a sottolineare la necessità di acquisire competenze settoriali, definisce come fondamentali la capacità di progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere i problemi, elementi che non si faticherà a porre in relazione con molte delle skills raccomandate dall'OMS.  ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO FORMAZIONE INSEGNANTI:  E' prevista una formazione per n. 2 INCONTRI DI 2 ore PER CIASCUN GRUPPO DI SKILLS rivolta agli insegnanti Oppure video lezione di n. 3 incontri di 2 ore
Destinatari	Insegnanti Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado
Obiettivo	Far acquisire agli insegnanti competenze individuate come necessarie per favorire il benessere degli studenti e favorire negli studenti capacità di buone relazioni, di ascolto, gestione delle emozioni per il benessere in ambito scolastico.  Allenare le LIFE SKILLS personali, individuare le proprie risorse e le proprie aree di miglioramento. Individuare strategie di promozione del benessere
Operatori coinvolti	Operatori FORMATI Educazione alla Salute

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	W L'AMORE Scuola Secondaria di I° grado
Descrizione Formazione insegnanti	E' un percorso formativo rivolto agli insegnanti su relazioni e sessualità. Il progetto prevede la collaborazione fra operatori sanitari e insegnanti che vengono formati e affiancati per affrontare questi temi con gli studenti, con l'obiettivo di aiutarli a sviluppare una maggior consapevolezza e rispetto di sé e dell'altro. Promuove negli studenti la conoscenza di sé e del proprio corpo, rispetto di sé e degli altri, assertività nelle relazioni, autoconsapevolezza, comprensione dei sentimenti dell'altro, capacità di comunicare. Promuove inoltre l'individuo e la coppia nelle relazioni sociali ed affettive, il confronto con stereotipi e modelli; la conoscenza e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, i comportamenti sessuali sicuri, la prevenzione delle gravidanze indesiderate, l'uso dei contraccettivi. Presentazione Consultorio Adolescenti. E' previsto un momento informativo iniziale per i genitori.
percorso per studenti	Se richiesto si propone:  PERCORSO PER STUDENTI:classi terze  N. 2 INCONTRI PER CLASSE in presenza o video lezione di n. 2 ore per incontro
Destinatari	Insegnanti e Studenti Scuola secondaria di I grado (classi III)
Obiettivo	Aiutare i preadolescenti a sviluppare attitudini e competenze per quanto riguarda le relazioni, l'affettività e la sessualità e a viverla in modo consapevole e sicuro.

Operatori	Operatori FORMATI Educazione alla salute e Consultorio giovani ASL Toscana SE	
		1

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	LONG LIVE LOVE Scuola Secondaria di Il Grado
Descrizione	Progetto educativo di prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili (IST) e HIV attraverso la partecipazione attiva dei ragazzi II progetto prevede la realizzazione di uno SPOT contenenti indicazioni utili a conoscere e prevenire le IST attraverso un messaggio positivo, con pubblicazione dello stesso su Istagram e apertura di challenge per decretare lo spot più votato Presentazione del progetto alle scuole Numero d'incontri con Operatori sanitari e/o esperti da concordare con gli insegnanti Evento finale pubblico con proiezione di tutti gli spot realizzati e premiazione dei più votati : Fine Maggio/ primi di Giugno 2023
Destinatari	Studenti degli Istituti superiori di Grosseto afferenti alle Classi 2°, 3° e 4°
Obiettivo	Sensibilizzare i ragazzi ai temi legati alla conoscenza e prevenzione delle IST e HIV in un ottica che tenga conto anche della relazione con l'altro, l'affettività e la percezione della sessualità nella generazione Z
Operatori	Operatori sanitari coinvolgimento di psicologi o altri professionisti su richiesta

Cultura della Donazione e cittadinanza consapevole	PROGETTO CINEMA E SALUTE Scuola Secondaria di IIº Grado
-	Il cinema, sostiene l'Oms, ha la capacità unica di farci sentire, ridere, piangere e pensare. Attraverso la creazione di storie di interesse umano, i registi, ed i cineasti, hanno il potenziale per influenzare la salute e favorire il cambiamento. I film sono un modo efficace per aumentare la consapevolezza, migliorare la comprensione e incoraggiare l'azione. Proprio per questo il Settore regionale Prevenzione Collettiva, Assessorato Diritto alla Salute e Sanità con il Servizio Educazione della Sa-
-	lute dell'Azienda Usl Toscana Sud Est e Fondazione Sistema Toscana, offre ad alcune classi delle Scuole Secondarie di secondo grado, la visione di alcuni film sul tema dell'adolescenza e sugli "adolescenti nel cinema".  A seconda della situazione pandemica sarà possibile la visione di film in modalità online o in presenza, a cui seguirà una discussione sulle tematiche presenti nel film, con il contributo di esperti, proprio per offrire uno spazio di condivisione e riflessione.
Destinatari	Studenti
Obiettivo	Potenziare la consapevolezza ed il senso critico su alcuni temi proposti

Cultura della	"PERCHE' DONARE"
Donazione e cittadinanza consapevole	stili di vita salutari per un futuro da cittadini più consapevoli Scuola Secondaria di II° grado
Descrizione	La Regione Toscana con la delibera n. 1367 del 4/12/2017 ha inteso ribadire l'importanza di un percorso finalizzato allo sviluppo di una cultura solidale, rafforzando le collaborazioni con le associazioni di volontariato e promuovendo le progettualità delle Aziende sanitarie per favorire stili di vita sani, prevenire le malattie croniche e promuovere la cultura del dono. Con questo progetto si intende contribuire alla diffusione di una cultura della donazione e ad una corretta comunicazione rivolta principalmente al mondo della scuola per sensibilizzare insegnanti e studenti a compiere azioni solidali concrete e fattibili. Gli operatori favoriranno la diffusione di una cultura del dono e le sensibilità necessarie per la diffusione di un'adeguata consapevolezza civica orientata alla promozione di comportamenti corretti ed importanti per mantenersi in salute e prevenire le insufficienze d'organo. Le varie tematiche affrontate nel progetto saranno pertanto trasversali e correlate a diverse materie curriculari ( es. scienze, filosofia, diritto, ecc.) delle scuole aderenti oltre che finalizzate allo sviluppo delle competenze sociali e civiche per agire in modo autonomo, responsabile e nel rispetto dei diversi punti di vista. Azioni:  - A) Formazione/approfondimento con insegnanti da effettuare in presenza o in videolezioni  - B) Co-progettazione con gli insegnanti di un progetto scolastico di attuazione con attivazione peer e azioni di ricaduta sulla comunità.  E' previsto un finanziamento regionale
Destinatari	Insegnanti delle scuole secondarie di II grado Studenti delle classi 4°/5° delle scuole secondarie di II grado
Obiettivo	<ul> <li>Promuovere la cultura del dono e stili di vita salutari nella scuola e nella comunità.</li> <li>Sensibilizzare alla cultura della donazione favorendo sentimenti di solidarietà.</li> <li>Promuovere sani stili di vita, potenziando le capacità di prendere decisioni salutari.</li> <li>Informare sui temi, modalità e aspetti legali della donazione.</li> </ul>
Operatori	Operatori dell'Organizzazione Toscana Trapianti (OTT) in collaborazione con operatori Promozione della Salute

Cultura della Donazione e cittadinanza consapevole	PROMOZIONE STILE DI VITA NON VIOLENTO "Il Codice Rosa"
Descrizione	Il progetto "Codice Rosa", nato all'interno dell'Educazione e Promozione alla Salute, ha visto nella collaborazione con il mondo della scuola, sui temi della "la promozione di uno stile di vita non violento" e "tutela di fasce vulnerabili della popolazione", uno dei suoi punti di forza. La formazione degli insegnanti, il supporto degli operatori ASL, gli interventi su gruppi classe, hanno costituito una base su cui si è costruita una rete ed innescato uno straordinario "effetto domino" che, negli anni, dalla Scuola si è propagato all'esterno, coinvolgendo tutta la popolazione.  il progetto prevede incontri in cui verranno analizzati vari contenuti inerenti la violenza sulle fasce vulnerabili della popolazione, in particolare cenni sulla dimensione del fenomeno, la normativa in materia e le strategie di presa in carico da parte dei servizi territoriali socio-sanitari e delle forze dell'ordine. Attraverso una riflessione su episodi ed esperienze guidata dagli operatori del Codice Rosa verranno stimolate riflessioni sulle varie forme di violenza e formate vere e proprie "sentinelle" puntando ad un profondo coinvolgimento che trova senso nella percezione che ognuno ha di poter contribuire a costruire un modello di società consapevole e rispettosa dei diritti, capace di farsi carico anche di situazioni difficili
Destinatari	Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e studenti degli istituti secondari di secondo grado
Obiettivo	- fornire informazioni su servizi e persone a cui fare riferimento  - sensibilizzare alla tematica e stimolare una osservazione più attenta nel cogliere situazioni problematiche
Operatori	Promozione ed Educazione alla Salute/ UOSD Codice Rosa e Medicina di Genere