



IL LABORATORIO NELLA DIDATTICA DELLE STEM

Percorso di formazione on line - 20 ore sincrone/asincrone

Il corso, teorico-pratico, ha come obiettivo quello di promuovere una riflessione ed un confronto partecipato sul rapporto tra scelte didattiche ed efficacia dell'insegnamento basandosi su alcune evidenze fornite dalla ricerca in ambito pedagogico. Lungo il percorso andremo ad analizzare alcune difficoltà di apprendimento comuni negli allievi e proveremo a ripensare la nostra programmazione in ottica laboratoriale e in linea con le indicazioni nazionali.

Ai partecipanti verrà richiesto di progettare (e possibilmente sperimentare in classe) una breve attività coerente con quanto discusso durante gli incontri.

1° Incontro: 8 Marzo 17.00-19.30

Cosa significa fare laboratorio in matematica?

2° incontro: 16 Marzo 17:00-19:30

Il problema dei *problemi*.

3° incontro: 22 Marzo 17:00-19:30

Costruire significati tra numeri e parole.

4° incontro: 7 Aprile 17:00-19:30

Matematica tra le pieghe: l'uso didattico degli origami.

5° incontro: 21 Aprile 17:00-19:00

Restituzione dei lavori progettati/sperimentati dai partecipanti.

