



*Ministero dell'Istruzione*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ORSINO ORSINI"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

Sede legale: Viale Kennedy, 14 – 58043 Castiglione della Pescaia (GR)

Sedi: Braccagni, Buriano, Castiglione della Pescaia, Marina di Grosseto

C.F. 80006120531 - Codice meccanografico GRIC80900Q

P.E.O. [gric80900q@istruzione.it](mailto:gric80900q@istruzione.it) P.E.C. [gric80900q@pec.istruzione.it](mailto:gric80900q@pec.istruzione.it)

Tel. +39 0564 933597 Fax +39 0564 933774

Sito web: [scuolecastiglione.edu.it](http://scuolecastiglione.edu.it)

### **PROGETTI EDUCATIVI ZONALI 2020/2021**

#### **CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### **“Prevenzione delle difficoltà e dei Disturbi dell'Apprendimento nella scuola dell'infanzia e attivazione di laboratori di potenziamento”**

Le difficoltà e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento rappresentano nuovi temi che impegnano le istituzioni scolastiche a definire strategie e metodologie adeguate in grado di rispondere ai bisogni formativi di tutti gli alunni e di garantire a tutti il successo formativo.

La prima circolare nazionale che invita gli insegnanti a tenere conto delle diagnosi di dislessia risale all'ottobre del 2004. La Legge n. 170/2010 *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico* “riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati DSA, che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana” (art.1).

“E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti” (art. 3).

Le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento* allegato al Decreto attuativo della Legge 170, del 12 luglio 2011, assegnano “alla capacità di osservazione degli insegnanti un ruolo fondamentale, non solo nei primi segmenti dell'istruzione - scuola dell'infanzia e scuola primaria – per il riconoscimento di un potenziale disturbo specifico dell'apprendimento, ma anche in tutto il percorso scolastico, per individuare quelle caratteristiche cognitive su cui puntare per il raggiungimento del successo formativo.”

Le *Linee guida* sottolineano l'importanza dell'identificazione precoce delle possibili difficoltà di apprendimento e del riconoscimento dei segnali di rischio nella scuola dell'infanzia. Esistono infatti fattori di rischio tenendo conto dei quali è possibile prevenire le difficoltà create dal disturbo o, almeno, ridurre gli effetti, dato che quanto prima viene identificato un deficit, tanto maggiori sono le possibilità di recupero. Una mancata o tardiva diagnosi può essere il motivo di molti e seri problemi anche a carattere psicopatologico, con conseguenze gravi a lungo termine sul piano dell'adattamento sociale, scolastico e lavorativo.

Il corso di aggiornamento, rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia, si basa sull'analisi di casi e su attività laboratoriali. La formazione specifica, seguita dal confronto e dalla collaborazione tra docenti, porterà

**Firmato digitalmente da ANGELO SALVATORE COSTARELLA**

all'individuazione di strumenti e buone pratiche per l'osservazione sistematica e la rilevazione di comportamenti atipici dei bambini, ma anche all'elaborazione di proposte didattiche quali i laboratori di potenziamento delle funzioni cognitive di base e delle competenze che presidono l'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo.

Il corso, della durata di 20 ore, si svolgerà nella sede di una delle scuole della rete, che verrà individuata sulla base del numero dei partecipanti iscritti.

Per procedere all'iscrizione compilare, **entro il 1 novembre 2021**, il modulo accessibile al seguente link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2JDj1MotDx1cA6kd7tq51mPx0gDqBlyzrXgDCoYFNLFNq4w/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2JDj1MotDx1cA6kd7tq51mPx0gDqBlyzrXgDCoYFNLFNq4w/viewform?usp=sf_link)

Al termine delle iscrizioni verrà comunicata la sede e il programma definitivo del corso agli indirizzi mail dei partecipanti.

### **PIANO DELLE ATTIVITA'**

<b>DATA</b>	<b>ORAIO</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>SEDE</b>
16/11	17-20	Introduzione ai DSA e alle Difficoltà di apprendimento	Da definire
23/11	17-20	Difficoltà affettive e rischi psicopatologici connessi ai DSA	Da definire
30/11	17-20	Osservazione dei comportamenti a rischio e progettazione di laboratori di potenziamento	Da definire
30/11-13/12	8 ORE	Progettazione di laboratori di potenziamento da realizzare nelle scuole di appartenenza (individuale/di gruppo)	Attività a distanza
14/12	17-20	Presentazione delle proposte progettuali e condivisione di buone pratiche	Da definire

Il Dirigente scolastico

Prof. Angelo Salvatore Costarella