

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

In riferimento a:

- Conoscenze
- Abilità
- Competenze disciplinari

Il prospetto si utilizza per tutte le discipline, Religione Cattolica e Attività Alternativa comprese

LIVELLO AVANZATO	VOTO 10 ECCELLENTE	- Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, con apporti personali critici ed originali. - Eccellente padronanza delle abilità
	VOTO 9 OTTIMO	- Conoscenze ampie, complete e approfondite, con apporti personali critici ed originali. - Padronanza efficace delle abilità
LIVELLO INTERMEDIO	VOTO 8 DISTINTO	- Conoscenze sicure, complete, integrate con qualche apporto personale - Buona padronanza delle abilità
	VOTO 7 BUONO	- Conoscenze generalmente complete e sicure - Discreta padronanza delle abilità
LIVELLO BASE	VOTO 6 SUFFICIENTE	- Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette. - Accettabile padronanza delle abilità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	VOTO 5 INSUFFICIENTE	- Conoscenze generiche e parziali - Limitata padronanza delle abilità

GRIGLIE DI VALUTAZIONE in Didattica a Distanza

In riferimento a:

- Conoscenze
- Abilità
- Competenze disciplinari
- Frequenza e partecipazione
- Organizzazione

GRIC81700P - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005701 - 15/12/2020 - C27 - Alunni - I

		<i>Conoscenze, abilità</i>	<i>Frequenza, partecipazione, organizzazione</i>
LIVELLO AVANZATO	VOTO 10 ECCELLENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, con apporti personali critici ed originali. - Eccellente padronanza delle abilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza e partecipazione assidua e costruttiva - Puntualità, accuratezza, precisione, autonomia e completezza dei lavori assegnati
	VOTO 9 OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze complete e approfondite e più che adeguata padronanza dei contenuti - Raggiungimento degli obiettivi completo 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza e partecipazione costante e regolare - Puntualità, accuratezza, autonomia e completezza dei lavori assegnati
LIVELLO INTERMEDIO	VOTO 8 DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze sicure, complete, integrate con qualche apporto personale - Buona padronanza delle abilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza e partecipazione nel complesso regolari - Puntualità, autonomia e completezza dei lavori assegnati
	VOTO 7 BUONO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze generalmente complete e sicure - Discreta padronanza delle abilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza e partecipazione generalmente costanti - Rispetto e autonomia nella consegna dei lavori assegnati
LIVELLO BASE	VOTO 6 SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze semplici e accettabili dei contenuti - Raggiungimento degli obiettivi minimi 	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza e partecipazione discontinue e selettive - Differimento nella consegna dei lavori assegnati e poca autonomia, necessita della guida del docente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	VOTO 5 INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Limitata padronanza e conoscenza degli elementi di base - Raggiungimento incompleto degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Non ha frequentato o ha frequentato e partecipato in maniera saltuaria, selettiva e superficiale. - Nessuna riconsegna oppure occasionale consegna dei lavori assegnati o consegna differita. Poca accuratezza nello svolgimento delle consegne; anche se guidato all'insegnante presenta i lavori in modo incompleto e/o superficiale

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento terrà conto dei progressi rispetto alla situazione di partenza e farà riferimento a:

- interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- modalità di lavoro e rispetto dei doveri scolastici;
- collaborazione con i compagni e i docenti;
- rispetto della persona e dell'ambiente scolastico.

		<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Descrittori</i>
LIVELLO AVANZATO	ECCELLENTE	COMPORTAMENTO IRREPENSIBILE	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento eccellente per impegno e metodo di lavoro - Partecipazione alle lezioni costantemente attiva e costruttiva - Eccellente socializzazione ed interazione spiccatamente rispettosa, corretta e costruttiva nel gruppo classe - Rispetto delle regole esemplare, consapevole e responsabile - Spirito di iniziativa pienamente adeguato alle capacità
	OTTIMO	COMPORTAMENTO CORRETTO, RESPONSABILE E COSTRUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento ottimo per impegno e metodo di lavoro - Partecipazione alle lezioni attiva e costruttiva - Ottima socializzazione ed interazione rispettosa, corretta e costruttiva nel gruppo classe - Rispetto delle regole pieno, consapevole e responsabile - Spirito di iniziativa pienamente adeguato alle capacità
LIVELLO INTERMEDIO	DISTINTO	COMPORTAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento maturo per impegno e metodo di lavoro - Partecipazione alle lezioni attiva in ogni circostanza - Ottima socializzazione ed interazione rispettosa, corretta e fattiva nel gruppo classe - Rispetto delle regole costante e responsabile - Spirito di iniziativa adeguato alle capacità
	BUONO	COMPORTAMENTO GENERALMENTE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento generalmente corretto per impegno e metodo di lavoro - Partecipazione alle lezioni positiva - Socializzazione ed interazione nel gruppo classe rispettose e corrette - Rispetto delle regole costante - Spirito di iniziativa nel complesso adeguato alle capacità - Rare od occasionali sanzioni disciplinari di lieve entità

LIVELLO BASE	DISCRETO	COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Impegno non costante e metodo di lavoro solo in parte adeguato - Partecipazione alle lezioni discontinua - Socializzazione ed interazione nel gruppo classe non sempre adeguate - Rispetto delle regole non costante - Spirito di iniziativa non sempre adeguato alle capacità - Presenza di alcune sanzioni disciplinari
	SUFFICIENTE	COMPORAMENTO POCO CORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento poco adeguato per impegno e metodo di lavoro - Partecipazione alle lezioni limitata e non costruttiva, sino a diventare elemento di disturbo - Socializzazione scarsa ed interazione poco corretta nel gruppo classe - Rispetto delle regole saltuario - Spirito di iniziativa limitato - Presenza di sanzioni disciplinari
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	INSUFFICIENTE	COMPORAMENTO SCORRETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento inadeguato per impegno e metodo di lavoro - Partecipazione alle lezioni negativa, sino a diventare elemento di notevole disturbo - Socializzazione scarsa ed interazione non corretta nel gruppo classe - Mancanza di rispetto delle regole - Spirito di iniziativa assente - Presenza di numerose sanzioni disciplinari

Giudizio globale del I periodo

Nel corso del I periodo l'alunno/a

- ha compiuto progressi rispetto alla situazione in ingresso,
- ha confermato la situazione in ingresso,
- ha compiuto parziali progressi rispetto alla situazione in ingresso,
- ha compiuto lievi progressi rispetto alla situazione in ingresso,
- non ha compiuto progressi rispetto alla situazione in ingresso

che risultava

- molto positiva
- positiva
- abbastanza positiva
- parzialmente positiva
- poco positiva.

Ha evidenziato

- impegno e metodo di lavoro eccellenti,
 - partecipazione attiva e ricca di contributi,
 - socializzazione e collaborazione improntate a rispetto e costruttività,
 - osservanza delle regole consapevole e responsabile,
 - spirito di iniziativa pienamente adeguato alle capacità.
-
- impegno e metodo di lavoro puntuali e corretti,
 - partecipazione attiva,
 - socializzazione e collaborazione improntate a rispetto e fattività,
 - osservanza delle regole costante e responsabile,
 - spirito di iniziativa adeguato alle capacità.
-
- impegno nell'insieme costante,
 - metodo di lavoro abbastanza adeguato,
 - partecipazione nel complesso positiva,
 - socializzazione e collaborazione improntate a rispetto e correttezza,
 - osservanza delle regole generalmente presente,
 - spirito di iniziativa per lo più conforme alle capacità.
-
- impegno discontinuo,
 - metodo di lavoro parzialmente adeguato,
 - partecipazione passiva,
 - socializzazione e collaborazione non sempre improntate a rispetto e correttezza,
 - osservanza delle regole non costante,

- spirito di iniziativa solo a volte conforme alle capacità.

- impegno discontinuo,
- metodo di lavoro poco adeguato,
- partecipazione superficiale,
- socializzazione e collaborazione poco corrette,
- osservanza delle regole saltuaria,
- spirito di iniziativa limitato.

- impegno scarso,
- metodo di lavoro confuso,
- partecipazione negativa, sino a diventare elemento di notevole disturbo,
- socializzazione e collaborazione non corrette,
- osservanza delle regole difficoltosa,
- spirito di iniziativa assente.

Nel corso delle attività di recupero l'alunno-a ha lavorato con

- impegno,
- interesse,
- precisione
- ordine,
- disimpegno
- disinteresse
- disordine

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è stato

- eccellente
- ottimo
- distinto
- buono
- discreto

- sufficiente
- insufficiente

Giudizio globale del II periodo

Nel corso del II periodo. l'alunno/a

- ha mostrato un miglioramento rispetto alla situazione del I periodo
- ha confermato la situazione del I periodo
- ha mostrato un certo miglioramento rispetto alla situazione del I periodo
- ha mostrato qualche miglioramento rispetto alla situazione del I periodo
- non ha mostrato miglioramenti rispetto alla situazione del I periodo

evidenziando

- impegno e metodo di lavoro sistematici ed efficaci,
 - partecipazione brillante e costruttiva,
 - socializzazione e collaborazione rispettose e propositive,
 - osservanza delle regole piena, autonoma e consapevole,
 - spirito di iniziativa sempre conforme alle capacità.
-
- impegno e metodo di lavoro costanti e adeguati,
 - partecipazione viva,
 - socializzazione e collaborazione rispettose e fattive,
 - osservanza delle regole continua e responsabile,
 - spirito di iniziativa conforme alle capacità.
-
- impegno nell'insieme regolare,
 - metodo di lavoro sostanzialmente corretto,
 - partecipazione nel complesso attenta,
 - socializzazione e collaborazione positive e rispettose,
 - osservanza delle regole generalmente adeguata,
 - spirito di iniziativa di solito coerente con le capacità.

- impegno incostante,
- metodo di lavoro a volte approssimativo,
- partecipazione debole,
- socializzazione e collaborazione non sempre adeguate,
- osservanza delle regole non continuativa,
- spirito di iniziativa solo a volte corrispondente alle capacità.

- impegno saltuario,
- metodo di lavoro poco ordinato,
- partecipazione superficiale,
- socializzazione e collaborazione poco positive,
- osservanza delle regole limitata,
- spirito di iniziativa contenuto.

- impegno esiguo,
- metodo di lavoro inefficace,
- partecipazione negativa,
- socializzazione e collaborazione scorrette,
- osservanza delle regole stentata,
- spirito di iniziativa assente.

Nel corso delle attività di recupero l'alunno-a ha lavorato con

- impegno,
- interesse,
- ordine,
- precisione
- disimpegno
- disinteresse
- disordine

Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è stato:

- eccellente
- ottimo
- distinto
- buono
- discreto
- sufficiente
- insufficiente